**География 5 класс**

Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоении основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учетом Примерной программы основного общего образования по географии и программы по географии . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019 классов

Целями изучения географии на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

**Цели и задачи учебного предмета:**

- Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.

- Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях ( от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира.

- Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношений к географии. как возможной области будущей практической деятельности.

- Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразности поведения в окружающей среде.

Рабочая программа имеет **целью** формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения.

Это позволяет формировать у учащихся:

целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определѐнным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнѐрство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

 Согласно учебному плану на изучение географии отводится в 5 классе 1 час в неделю , 34 часа в год

( контрольных работ -3 ,практических работ -12, проверочных работ -3 )

 Рабочая программа ориентирована на учебник География 5-6 классы А.И. Алексеев ,В.В. Николина , Е.К. Липкина М :Просвещение 2018» .

Срок реализации рабочей программы \_\_1\_\_ год.

**География 6 класс**

Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоении основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учетом Примерной программы основного общего образования по географии и программы по географии . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019 классов

Целями изучения географии на базовом уровне в основной школе являются:

1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющем­ся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. овладение умением сочетать глобальный, региона­льный и локальный подход для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологи­ческих процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомлением с важнейшими географическими особенностями и проблема­ми мира, его регионов и крупнейших стран;
4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. использование в практической деятельности и повседнев­ной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
6. нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационые системы и Интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов междуна­родной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
7. понимание географических специфики крупных регионов и стран

 мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха

 Согласно учебному плану на изучение географии отводится в 6 классе 1 час в неделю , 34 часа в год

( контрольных работ -4,апрактических работ -8 )

 Рабочая программа ориентирована на учебник География 5-6 классы А.И. Алексеев ,В.В. Николина , Е.К. Липкина М :Просвещение 2018» .

Срок реализации рабочей программы \_\_1\_\_ год.

**География 7 класс**

Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоении основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учетом Примерной программы основного общего образования по географии и программы по географии . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019 классов

**Цели и задачи учебного предмета:**

-формирование основополагающих физико- географических знаний о природе Земли как целостной системе, составные части которой находятся в непрерывном развитии, о географической зональности и поясности, единстве человека и природы, о необходимости сохранения природной среды как условия существования человечества;

-овладение основами картографической грамотности, элементарными практическими умениями применения простых приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы, учета фенологических изменений в природе своей местности, проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-приобретение представлений о месте географии в системе научных знаний и ее роли в освоении человеком планеты, о результатах выдающихся путешествий и географических открытий;

-формирование экологического взгляда на географическую информацию, способности ее рассмотрения через призму сохранения устойчивого развития географической оболочки как единой социоприродной среды и решения проблем экологической безопасности;

-формирование умений описывать и объяснять разнообразные физико- географические явления, навыков применения приобретенных географических знаний и повседневной жизни для оценки последствий своих действий по отношению к окружающей среде, уровня безопасности окружающей среды и адаптации к условиям проживания на конкретной территории.

Содержание   курса географии в основной школе позволяет *формировать широкий спектр видов учебной деятельности,*таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать. Наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. эти умения ведет к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.

 Согласно учебному плану на изучение географии отводится в 7 классе 2 часа в неделю , 68 часов в год

 Рабочая программа ориентирована на учебник География 7 класс А.И. Алексеев и др. Полярная звезда М:, «Просвещение» 2020г.

Срок реализации рабочей программы \_\_1\_\_ год.

**География 8 класс**

Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоении основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учетом Примерной программы основного общего образования по географии и программы по географии . Рабочая программа География 5-9классы А.А. Летягин Москва « Вентана-Граф » 2013г Целями изучения географии на базовом уровне в основной школе являются:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных  умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
* формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

***ЗАДАЧИ:***

1. сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
2. вооружить школьников необходимыми  практическими  умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).
3. развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
4. создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

 Согласно учебному плану на изучение географии отводится в 8 классе 2 часа в неделю , 68 часов в год

( контрольных работ и практических работ -23)

 Рабочая программа ориентирована на учебник География России. Природа. Население. 8 класс В.Б. Пятунин , Е.А. Таможняя под редакцией В.П. Дронова М:, « Вентана – Граф »

Срок реализации рабочей программы \_\_1\_\_ год.

**География 9 класс**

Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоении основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учетом Примерной программы основного общего образования по географии и программы по географии . Рабочая программа География 5-9классы А.А. Летягин Москва « Вентана-Граф » 2013г Целями изучения географии на базовом уровне в основной школе являются:

**Цели и задачи учебного предмета:**

-
Изучение географии России направлено на:

• **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**При изучении географии в 9 классе решаются задачи:**

*Образовательные:*

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

*Развивающие:*

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- различие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

*Валеологические:*

- использование кабинета географии, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;

- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;

- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;

- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

 Согласно учебному плану на изучение географии отводится в 9 классе 2 часа в неделю , 68 часов в год

( контрольных работ -5, практических работ-14 )

 Рабочая программа ориентирована на учебник География России Хозяйство. Регионы 9 класс Е.А. Таможняя ,С.Г. Толкунова М:, Вентана – Граф 2017

Срок реализации рабочей программы \_\_1\_\_ год.

**География 10 класс**

Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС СОО, требований к результатам освоении средней образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы с учетом Примерной программы среднего общего образования по географии и программы по географии . География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019Рабочая программа География 5-9классы А.А. Летягин Москва « Вентана-Граф » 2013г Целями изучения географии на базовом уровне в средней школе являются:

*Цель:*

Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить познавательный интерес к другим народам и странам.

*Задачи:*

*-*освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
*Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:*

- методы обучения: словесные в тесном сочетании с наглядными и практическими (проблемный, частично-поисковый, исследовательский, проектной деятельности).

- формы обучения*:*урок, лекция, семинар, зачет, нетрадиционные формы уроков – урок-проект, урок-презентация, урок-диспут, урок-конференция , урок-соревнование, урок - игра

- педагогические технологии*:* проблемно-диалогическое обучение, ИКТ, обучение в сотрудничестве, критическое мышление, метод проектов

 Согласно учебному плану на изучение географии отводится в 10 классе час в неделю , 34 часа в год

( контрольных работ -5, практических работ -6)

 Рабочая программа ориентирована на учебник География. 10 -11 класс В.П.Максаковский М:, Просвещение 2016г.

Срок реализации рабочей программы \_\_1\_\_ год.