

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 12 октября 2020 года

Утверждаю

Директор школы

А.В. Еленкина
Приказ № 235 от 12 октября 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о триместровой системе организации образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

1. Общие положения

1.1. Триместровая система обучения вводится в Кундюковскую среднюю школу МО «Цильнинский район» Ульяновской области в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

1.2. Внедрение данной инновации происходит в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, ФЗ от 29.12.2012 года №273_ФЗ «б образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», решения Педагогического совета школы.

2. Цель триместровой системы обучения

Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

3. Задачи триместровой системы обучения

3.1. Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают

возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.)

3.2. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнят пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра. При почетвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимальным, т.к. отметка за четверть уже бывает выставлена.

3.3. Обеспечить объективное оценивание результатов.

3.4. Достичь равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход). При переходе на триместры права обучающихся не ущемляются.

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части – триместровые модули, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

4.2. Промежуточная аттестация происходит в конце каждого триместра: в ноябре, феврале, мае.

4.3. Продолжительность учебного года определяется учреждением самостоятельно с учетом возможности реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к максимальному и минимальному объему учебных занятий за нормативный срок освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

4.4. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

4.5. Продолжительность триместров и сроки каникул определяются приказом директора школы.

4.6. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 45 минут.