

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 07 апреля 2022 года

Утверждаю
Директор Кундюковской средней школы МО
«Цильнинский район» Ульяновской области

А.В. Еленкина
Приказ № 84 от 07 апреля 2022 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области
за 2021 год

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кундюковская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.

1.2. Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом.

433604, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, село Кундюковка, улица Школьная, дом 20.

1.3. Телефон \ факс.

8-84-245-34140

1.4. Сайт школы: <http://kundshkola.ucoz.com>

1.5. E-mail образовательной организации.

kundshkola@yandex.ru

1.6. Учредитель : Администрация муниципального образования « Цильнинский район »

Ульяновской области , Россия , 433610, Ульяновская область , « Цильнинский район » , село Большое Нагаткино , ул. Садовая , дом 4

1.7. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Утверждён постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 06.09.2016г №373-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район»

Согласован распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 23.08.2016 №18, начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области В.А. Смехов.

Согласован приказом начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 22.08.2016г №235, начальник отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.Н.Левендеев

Изменения в Устав:

Утверждены постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 10.01.2017г № 06-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район» Х.В.Рамазанов

Согласованы распоряжением управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 28.11.2016 №49, начальник управления муниципальным имуществом и по земельным отношениям администрации муниципального образования «Цильнинский район» А.С.Малкин

Согласованы приказом начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 24.11.2016г №387, начальник отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.Н.Левендеев

Утверждены постановлением администрации муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.07.2019г № 363-П, Глава муниципального образования «Цильнинский район» Г.М. Мулянов

Согласованы приказом и.о. начальника отдела образования муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области от 09.07.2019г №192, и.о. начальника отдела образования администрации муниципального образования «Цильнинский район» Н.В. Новокозлова

1.8. Организационно-правовая форма.

Муниципальное казенное учреждение

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 73 № 000164782, ИНН 7322003552, выдано 23 апреля 2002 года Межрайонной

ИФНС РФ № 2 по Ульяновской области

1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия № 73 № 000605545, выдано 3 декабря 2002 года Межрайонной инспекцией МНС России № 9 по Ульяновскому. Цильнинскому району Ульяновской области, ОГРН 10273010559004

1.11. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области от 14 декабря 2018 года. Собственность, номер 7320:020803:416-73/028/2018-1

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

серия 73АА номер 729140, выдано 27.02.2014 управлением Федеральной службу государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области).

1.13. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия: серия 73Л01 № 0001650, бессрочно, регистрационный № 3106, выдана 21 февраля 2017 года Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Дошкольное	общеобразовательное	Дошкольное	5 лет
2	Начальное общее	общеобразовательные	основная	4 года

3	Основное общее		основная	5 лет
4	Среднее (полное) общее		основная	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых			

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Аккредитационное свидетельство серия 73А01 № 0000108, регистрационный номер 2211 от 20 мая 2015 года, действительно до 20 мая 2027 года, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.,

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

1.15. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет.

Миссия школы: создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующей требованиям стандартов, возможность успешного продолжения образования в системе среднего и высшего профессионального образования.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа подконтрольна Учредителю, Управлению образования, управлению муниципальным имуществом и по земельным отношениям.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления школой являются общее собрание трудового коллектива школы (далее – общее собрание), педагогический совет, управляющий совет, Родительский комитет школы, общее родительское собрание.

Общее собрание:

К исключительной компетенции общего собрания относятся:

1. Утверждение Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.
2. Принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора.
3. Заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении Коллективного договора.
4. Принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.
5. Избрание делегатов на конференцию по выборам совета школы.
6. Разработка и принятие устава школы, внесение в него изменений и дополнений.
7. Обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности

К функциям общего собрания трудового коллектива относятся:

- обсуждение устава школы;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка всех участников образовательных отношений;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей в совет школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов в соответствии с уставом школы в пределах своей компетенции.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- участвовать в управлении школой; - выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.
- Каждый участник общего собрания трудового коллектива имеет право потребовать обсуждения общим собранием трудового коллектива любого вопроса, касающегося деятельности школы, если его предложение поддержит не менее 1/3 членов общего собрания трудового коллектива;
- Каждый участник общего собрания трудового коллектива высказывать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

Организация деятельности общего собрания трудового коллектива.

1. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники школы.
2. Для ведения общего собрания трудового коллектива из его состава избирается председатель и секретарь.
3. Председатель общего собрания трудового коллектива: - организует деятельность общего собрания трудового коллектива; - информирует участников трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 15 дней до его проведения; - организует подготовку и проведение общего собрания трудового коллектива (совместно с советом трудового коллектива и администрацией школы); - определяет повестку дня (совместно с советом трудового коллектива).
4. Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 2 раз в календарный год.
5. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует 2/3 членов трудового коллектива.
6. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало не менее 51 % присутствующих.
7. Решение общего собрания трудового коллектива (не противоречащее законодательству РФ и нормативно-правовым актам) обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива

Педагогический совет

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения; • внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения и исключении учащихся в случае неоднократных грубых нарушений локальных актов школы

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно гигиенического режима образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности ОО;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе учащихся

в следующий класс, условном переводе или об оставлении их на повторный курс или продолжения обучения в форме семейного образования, о выпуске из школы, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

• принимает решения об исключении учащихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015); и Уставом Школы. Образовательное учреждение при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

Управляющий Совет

Совет призван:

– содействовать развитию коллегиальных управленческих начал и инициативы коллектива. – содействовать оптимизации образовательного процесса в Учреждении в пределах, установленных действующим законодательством.

– содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления

Компетенция Управляющего совета:

- рассмотрение концепции развития (Программы развития) Учреждения;

- рассмотрение и вынесение на утверждение директором Учреждения локальных актов, касающихся внеучебной деятельности школы;

- рассмотрение и вынесение на утверждение директору Учреждения правил поведения для обучающихся;

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;

- принятие решений по вопросу охраны Учреждения и по другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения;

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;

Родительский комитет

Задачи Родительского комитета :

1. Укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

2. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы.

3. Содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защиты их законных прав и интересов.

4. Помощь в организации образовательного процесса школы, подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

5. Принятие решений, соответствующих действующему законодательству и локальным актам школы.

6. Контроль соблюдения учащимися Устава школы.

Родительский комитет:

1. Координирует деятельность классных родительских комитетов.

2. Проводит работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей.

3. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.

4. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.

5. Совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания.

6. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
7. Участвует в обсуждении локальных актов школы.
8. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.
9. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
10. Взаимодействует с органами школьного самоуправления.

Общее родительское собрание.

Общешкольное родительское собрание:

- помогает образовательному учреждению и семье в воспитании обучающихся;
- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни образовательного учреждения, организации общешкольных мероприятий;
- содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- содействует организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения по разъяснению значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- способствует укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;
- выполняет иные обязанности в соответствии с возложенными функциями.

3. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Образовательная среда Кундюковской СШ представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов: сельская библиотека, сельская администрация, ЦДН, сельский ФАП, отделение связи, магазины. Школа также взаимодействует с районной ДЮСШ, ЦРБ, ЦПМПК. Все вышеперечисленные учреждения входят в систему образовательных и социально – культурных учреждений села и района. В результате цели общего и дополнительного образования объединяются для развития учащихся, в котором одинаково заинтересованы все взаимодействующие стороны.

Школа поддерживает тесную связь с фермерскими хозяйствами, расположенными на территории своего села. Одно из основных направлений взаимодействия – профориентационная работа, направленная на возвращение выпускников школы в село и их трудоустройство.

4. Образовательная деятельность

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации в пределах, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

дошкольное образование;

Основными задачами дошкольного образования являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

начальное общее образование;

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

основное общее образование;

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

среднее общее образование;

Задачами среднего общего образования являются дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, подготовка к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Прием граждан на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа платные образовательные услуги не оказывает.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются в очной форме. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Выпускникам Школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

По выбору обучающихся в школе ведутся факультативные занятия.

Военная подготовка проводится в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», где осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - юношей, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Образовательная деятельность в школе осуществляется в рамках реализуемой многоуровневой и вариативной Образовательной программы, включающей образовательные программы 4-х уровней:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

Таким образом, на момент проведения самообследования в школе действуют 4 основные образовательные программы:

1) Образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Уставом школы.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Предметом регулирования Программы являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной группе.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений

Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Дошкольная группа сформирована по разновозрастному принципу общеразвивающей направленности. Наполняемость группы определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы. Предельная наполняемость группы 20 детей.

2) Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО, в редакции от 29.12.2014 г., Приказ Министерства образования и науки РФ №1643) к структуре основной образовательной программы, с учётом Примерной основной образовательной программы и типа образовательной организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа начального общего образования Школы отражает требования п. 15 ФГОС НОО и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении: обязательная часть 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. ООП НОО Школы определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; - программы отдельных учебных предметов, курсов; - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный воспитательный план
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка

младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего

образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения на ступени начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;

б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества; в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

3) Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основании нормативных документов введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; - взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; - включение обучающихся в процессы познания и преобразования

- внешней социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; - социальное и учебно-исследовательское проектирование

профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасно

4) Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основании нормативных документов введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Для осуществления образовательного процесса школой разработан и утвержден учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее – школа) на 2020-2021 был составлен с учетом преемственности с учебным планом 2019-2020

учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план школы: устанавливает максимальный объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), по классам и обеспечивает выполнение:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

Уровни образования:

- Начальное общее образование - 1-4 классы;

- Основное общее образование – 5-9 классы;

- Среднее общее образование – 10-11 классы. Каждый уровень образования имеет приоритетные направления образовательной деятельности, составляющие единое образовательное пространство школы. Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В сумме часы учебной нагрузки не превышают объем максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН1.2.3685-21. План и логика построения учебного плана отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей определенной возрастной категории. При формировании учебного плана школы учтены также результаты изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей. Учебный план позволяет реализовать цели общего начального, общего основного, общего среднего образования, ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Учебный план школы является нормативно-правовым актом, утвержденным решением педагогического совета школы, на основании которого организуется образовательная деятельность.

Годовой календарный учебный график также является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Учебные занятия в школе начинаются в 08 часов 00 минут, заканчиваются в 14 часов 10 минут. Продолжительность уроков в школе в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Календарный учебный график составлен с учетом мнения участников образовательных отношений. При составлении календарного учебного графика учитывается система организации учебного года – триместровая. В 2021-2022 учебном году предусмотрено закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса.

Календарные учебные графики при пятидневной учебной неделе:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к календарному учебному графику
на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения Кундюковской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график МОУ Кундюковская СШ МО «Цильнинский район» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи »;
- * Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.№ 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21» « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания »
- Приказ по школе от 12.10.2020 г. № 235 «О переходе на триместровую систему обучения в 2020-2021 учебном году»;
- Устав Кундюковской средней школы МО «Цильнинский район»Ульяновской области;
- Лицензия Кундюковской средней школы МО «Цильнинский район»Ульяновской области;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Решение педагогического совета №1 от 26 .08.2021г.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.

1. Продолжительность календарного года по классам:

- Начало учебного года 1 сентября 2021 года
- Окончание учебного года
 - 1 класс- 25 мая 2022 года
 - 2-4 классы - 31 мая 2022 года

2. Начало учебных занятий

1 смена – в 8.00, окончание учебных занятий в 12.20

3. Сменность занятий:

занятия проходят в одну смену
1-4 классы-1 смена

4. Количество учебных недель в 2021-2022 году:

продолжительность учебного года для 1 класса- 33 учебные недели;
для 2 - 4-х классов - 34 недели;

5. Режим работы школы в течение учебного года:

Учебные занятия в 1 смену.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня с учётом возрастных особенностей учащихся в соответствии с расписанием.

6. Количество уроков в неделю и их продолжительность.

Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1 классе:

В 1-х классе используется "ступенчатый" режим обучения в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков .

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе - 21 час.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классе:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4 уроков в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы во втором триместре, продолжительностью 3 дня.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет :

во 2 классе- 23 часа,

в 4 классе - 23 часа.

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков

7. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели:

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности:

- для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке;
- для учащихся 2 - 4-х классов – на 2-3 уроках;

Продолжительность урока во 2- 4-х классах - 40 минут

8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 1 классе:

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала триместра	Окончания триместра	
1	01.09.2021	21.11.2021	10 недель и 3 дня
2	29.11.2021	15.02.2022	10 недель и 1 дня
3	28.02.2022	31.05.2022	12 недель и 2 день

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год во 2-4 классах:

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала триместра	Окончания триместра	
1	01.09.2021	21.11.2021	10 недель и 3 дня
2	29.11.2021	20.02.2022	11 недель
3	28.02.2022	31.05.2022	12 недель и 2 дня

9. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 2021 года- 7 дней;
с 22 ноября 2021 года по 28 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;
с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7дней ;

В 1 классе дополнительные каникулы : с 16 февраля 2022года по 18 февраля 2022 года- 3 дня;

- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7 дней;
Промежуточная аттестация в переводных классах;
Промежуточная аттестация в 3-4 классах проводится в форме итоговых контрольных работ по математике и русскому языку.

Расписание звонков:

1 смена для 1 класса

1 урок: 8.00 – 8.35

2 урок: 8.45 – 9.20

Динамическая пауза 40минут

3 урок: 10.00 – 10.35

4 урок: 10.45 – 11.20

5 урок: 11.40 – 12.15

1 смена для 2-4 классов

1 урок: 8.00 – 8.40

2 урок: 8.50 – 9.30

3 урок: 9.50 – 10.30

4 урок: 10.50 – 11.30

5 урок: 11.40 – 12.20

График питания учащихся.

1 смена

2-я перемена 9.30 – 9.50 (20 мин) организация питания 1-4 класса

Календарный учебный график 5-9классов на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность календарного года по классам:

- Начало учебного года 1 сентября 2021 года
- Окончание учебного года
5-8 классы - 31 мая 2022 года
9 классы - 25 мая 2022 года

2. Начало учебных занятий

1 смена – в 8.00, окончание учебных занятий в 14.10

3. Сменность занятий:

занятия проходят в одну смену

5-9 классы – 1 смена

4. Количество учебных недель в 2021-22 году:

продолжительность учебного года

для 5 – 8 классов – 34 недели;

для 9 класса – 33 недели.

5. Режим работы школы в течение учебного года:

Учебные занятия в 1 смену.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня с учётом возрастных особенностей учащихся в соответствии с расписанием.

Между началом занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

6. Количество уроков в неделю и их продолжительность.

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 5 дней

Максимальная недельная нагрузка в основной школе составляет:

в 5 классе- 29 часов;

в 6 классе -30 часов;

в 7 классе – 32 часа;

в 8 классе – 33 часа;

в 9 классе – 33 часа;

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

7. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели:

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности:

- для учащихся 5 -9-х классов - на 2-4 уроках.

Продолжительность урока в 5 - 9-х классах - 40 минут

8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 5-8 классах:

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала триместра	Окончания триместра	
1	01.09.2021	21.11.2021	10 недель и 3 дня
2	29.11.2021	20.02.2022	11 недель
3	28.02.2022	31.05.2022	12 недель и 2 дня

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 9 классе

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала триместра	Окончания триместра	
1	01.09.2021	21.11.2021	10 недель и 3 дня
2	29.11.2021	20.02.2022	11 недель
3	28.02.2021	25.05.2022	11 недель и 3 дня

9. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 1года- 7 дней;
с 22 ноября 2021 года по 28 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;
с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7 дней ;
- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7дней;

Промежуточная аттестация в переводных классах;

Промежуточная аттестация во 5-8 классах проводится в виде итоговых контрольных работ.

- **Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации

• **Расписание звонков:**

1 смена

1 урок: 8.00 – 8.40

2 урок: 8.50 – 9.30

3 урок: 09.50 – 10.30

4 урок: 10.50 – 11.30

5 урок: 11.40 – 12.20

6 урок: 12.40 – 13.20

7 урок: 13.30 – 14.10

• **График питания учащихся.**

1 смена

3-я перемена 10.30 – 10.50 (20 мин) организация питания 5-9 классы

5-я перемена 12.20-12.40 (20 мин) организация питания 5-9 классы

**Календарный учебный график 10-11 классов
на 2021-2022 учебный год**

1. Продолжительность календарного года по классам:

- Начало учебного года 01 сентября 2021 года

- Окончание учебного года

10 классы - 31 мая 2022 года

11 классы - 25 мая 2022 года

2. Начало учебных занятий

1 смена – в 8.00, окончание учебных занятий в 14.10

3. Сменность занятий:

занятия проходят в одну смену

10-11 классы – 1 смена

4. Количество учебных недель в 2021-22 году:

продолжительность учебного года

для 10 класса - 34 недели;

для 11 класса – 33 недели.

5. Режим работы школы в течение учебного года:

Учебные занятия в 1 смену.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня с учётом возрастных особенностей учащихся в соответствии с расписанием.

Между началом занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

6. Количество уроков в неделю и их продолжительность.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 5 дней

Максимальная недельная нагрузка в 10-11 классах - 34 часа.

При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков.

7. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели:

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности:

- для учащихся 10 -11-х классов - на 2-4 уроках

Продолжительность урока в 10 - 11-х классах - 40 минут

8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

Учебный год делится на полугодия- 10 класс:

полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1	01.09.2021	30.12.2021	15 недель и 2 дня
2	10.01.2022	31.05.2022	18 недель и 2 дня

Учебный год делится на полугодия- 11 класс :

полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1	01.09.2021	30.12.2021	15 недель и 2дня
2	10.01.2022	25.05.2021	17 недель и 3 дня

9. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 2021 года- 7 дней;
с 22 ноября 2021 года по 28 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;
с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7 дней ;
- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7 дней;

• Промежуточная аттестация ;

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в виде итоговых контрольных работ по полугодиям .

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации

• Расписание звонков:

1 смена

1 урок: 8.00 – 8.40

2 урок: 8.50 – 9.30

3 урок: 09.50 – 10.30

4 урок: 10.50 – 11.30

5 урок: 11.40 – 12.20

6 урок: 12.40 – 13.20

7 урок: 13.30 – 14.10

• График питания учащихся.

1 смена

3-я перемена 10.30 – 10.50 (20 мин) организация питания 10-11 классы

5-я перемена 12.20-12.40 (20 мин) организация питания 10-11 классы

Среднее общее образование:**Учебные сборы для юношей 10-го класса**

Продолжительность учебных сборов – 5 дней .

Пятидневные учебно-полевые сборы проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного управлением образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

В течении учебного года внесены изменения в Календарные учебные графики

Изменения календарного учебного графика НОО на 2021-2022 учебный год

1. Количество учебных недель в 2021-2022 году:

продолжительность учебного года для 1 класса- 32 учебные недели;
для 2,4-х классов - 33 недели;

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 1-4 классах:

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала триместра	Окончания триместра	
1	01.09.2021	28.11.2021	9 недель и 3 дня
2	29.11.2021	20.02.2022	11 недель
3	28.02.2022	31.05.2022	12 недель и 2 дня

3. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 2021 года- 7 дней;
- дополнительные с 01 ноября 2021года по 07 ноября 2021 года – 7 дней;
- с 08 ноября 2021 года по14 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2021 года- 10 дней;
- с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7дней;

В 1 классе дополнительные каникулы: с 14 февраля 2022года по 20 февраля 2022 года- 7 дней ;

Изменения календарного учебного графика ООО на 2021-2022 учебный год

1. Количество учебных недель в 2021-22 году:

продолжительность учебного года
для 5 – 8 классов – 33 недели;
для 9 класса – 32 недели.

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 5-8 классах:

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала триместра	Окончания триместра	
1	01.09.2021	28.11.2021	9 недель и 3 дня
2	29.11.2021	20.02.2022	11 недель
3	28.02.2022	31.05.2022	12 недель и 2 дня

3. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год в 9 классе

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала триместра	Окончания триместра	
1	01.09.2021	28.11.2021	9 недель и 3 дня
2	29.11.2021	20.02.2022	11 недель
3	28.02.2021	25.05.2022	11 недель и 3 дня

4. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 1года- 7 дней;
- дополнительные с 01 ноября 2021 года по 07 ноября 2021 года -7 дней;
- с 08 ноября 2021 года по 14 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;

с 21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7 дней ;

- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7дней;

Изменения календарного учебного графика СОО на 2021-2022 учебный год

1. Количество учебных недель в 2021-22 году:

продолжительность учебного года
для 10 класса - 33 недели;
для 11 класса – 32 недели.

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

Учебный год делится на полугодия- 10 класс:

полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1	01.09.2021	30.12.2021	14 недель и 2 дня
2	10.01.2022	31.05.2022	18 недель и 2 дня

Учебный год делится на полугодия- 11 класс :

полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1	01.09.2021	30.12.2021	14 недель и 2дня
2	10.01.2022	25.05.2021	17 недель и 3 дня

3. Продолжительность каникул в учебном году:

- осенние каникулы с 11 октября 2021 года по 17 октября 2021 года- 7 дней;
- дополнительные с 01 ноября 2021 года по 07 ноября 2021 года -7 дней;
с 08 ноября 2021 года по14 ноября 2021 года – 7 дней;
- зимние каникулы с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года- 10 дней ;
с21 февраля 2022года по 27 февраля 2022 года – 7 дней ;
- весенние каникулы с 11 апреля 2022 года по 17 апреля 2022 года – 7 дней;

3. Характеристика внутренней среды школы.

3.1. Сведения об учащихся.

3.1.1. Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 5 лет, количество класс – комплектов.

Кл.	1 ступень (1-4 классы)						Количество учащихся					
	Кол-во классов-комплектов											
года	2016-2017 уч.го д	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020уч. г.	2020-2021 уч.г	2021-2022	2015-2016 уч.го д	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.го д	2019-2020уч. г.	2020-2021 уч.г	2021-2022
1	1	1	1	0	1	1	2	4	10	0	9	5
2	1	1	1	1	0	1	6	2	4	10	0	9

3	1	1	1	1	1	0	6	1	2	4	10	0
4	1	1	1	1	1	1	8	5	1	2	4	10
всего	4	4	4	3	3	3	22	12	17	16	23	24
о												

2 ступень (5-9 классы)												
Кл.	Кол-во классов-комплектов						Количество учащихся					
года	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.г.	2020-2021	2021-2022	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.г.	2020-2021	2021-2022
5	1	1	1	1	1	1	6	6	5	2	2	4
6	1	1	1	1	1	1	8	8	6	5	2	2
7	1	1	1	1	1	1	4	4	8	6	5	2
8	1	1	1	1	1	1	7	7	4	8	7	4
9	1	1	1	1	1	1	6	6	7	4	8	7
всего	5	5	5	5	5	5	31	31	30	25	24	19
о												

3 ступень (10-11 классы)												
Кл.	Кол-во классов-комплектов						Количество учащихся					
года	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
10	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	3
11	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	2
всего	2	2	2	2	2	2	4	4	4	5	6	5
всего по школе	11	11	11	10	10	10	47	47	51	46	53	48

В 2020/2021 учебном году количество учащихся увеличилось, количество класс – комплектов не изменилось.

В 2021 году количество учащихся уменьшилось на 5 учеников.

3.1.2. Национальный состав учащихся в 2021 г. (по классам, ступеням, всего).

1 ступень обучения(1-4 классы)						
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по ступени	
русские	0	0	0	0	0	
татары	0	1	0	1	2	
чуваши	5	8	0	9	22	
другие национальностей	0	0	0	0	0	
	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9класс	Всего по ступени
русские	0	0	1	0	1	2
татары	0	0	1	0	0	1

чуваши	4	2	0	4	6	16
другие национальности	0	0	0	0	0	0
	10 класс	11 класс	Всего по ступени:			
русские	0	0	0			
татары	0	0	0			
чуваши	3	2	5			
другие национальности	0	0	0			
Всего: русские	2					
татары	3					
чуваши	42					
другие национальности	0					

3.1.3. Средняя наполняемость по классам, ступеням школы и по школе.

1 ступень обучения(1-4 классы)					
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по ступени	
5	9 человек	0 человека	10 человека	24человек	
2 ступень обучения(5-9 классы)					
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего по ступени
4 человека	2 человека	2 человек	4 человек	7 человек	19 человека
3 ступень обучения(10-11классы)					
10 класс		11 класс		Всего по ступени	
3 человека		2 человека		5человек	

Таким образом, самая высокая наполняемость классов на 1-2 ступени обучения . В начальной школе: обучение в школе в следующем учебном году начнет 5 первоклассников. Наполняемость классов на 3 ступени обучения: изъявили продолжить обучение в 10 классе 2 выпускника основной школы из семи . Средняя наполняемость классов не изменится.

3.1.4. Сменность занятий.

Занятия в школе проводятся только в 1 смену.

3.1.5. Группа продлённого дня.

В школе нет ГПД.

3.2. Сведения о педагогах.

3.2.1. Общее число педагогических работников.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 16 педагогических работников. Из них: 3 - административных работника, 13 учителей. (1 учитель в отпуске по уходу за ребенком)

3.2.2. Данные по стажу.

Стаж работы более 20 лет – у 8 чел., 10 – 20 лет – 5 чел., менее 10 лет – 3 чел.

3.2.3. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	0	0	3
Учителя 2 и 3 ступени обучения	11	0	2

3.2.4. Квалификационные категории, разряды по оплате труда:

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	Со 2 квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
0	11	0	5	0

Наблюдается повышение количества педагогических работников на первую квалификационную категорию.

3.2.5. Данные по возрасту :

Моложе 25 лет	25-35 лет лет	36-55лет	56-60 лет	свыше 60
1	4	9	1	1

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

3.2.6. Данные по полу:

мужчины	женщины
1 чел.	15 чел

3.2.7. Почётные звания и награды.

Грамота Министерства образования и науки РФ: 0 человек

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области: 3 человек

Грамота районного отдела образования: 16 человек

3.2.8. Учителя - совместители

Учителей-совместителей нет

3.3.3 Характеристика семей учащихся

3.3.1. Социальный паспорт школы

Класс	10									
	1	2	4	5	6	7	8	9	11	
Состав										
Полных семей	1	8	7	4	0	2	3	4	3	2
Находятся под опекой	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Неполных семей	Один отец	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	Одна мать	2	1	2	0	1	0	1	2	0	0
Родители инвалиды	Мать	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Отец	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Состав дошкольной группы:

Количество детей от 1,5 до 2 лет	Количество детей от 2 до 3 лет	Количество детей от 3 до 4 лет	Количество детей от 4 до 5 лет	Количество детей от 5 до 6 лет	Количество детей от 6 до 7 лет	итого
1	2	3	2	1	4	13

2.ОБОБЩЁННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Перечень программ, используемых в школе в 2021-2022 учебном году

- в начальных классах

№	Название рабочей программы	Класс	Учитель
1	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по русскому языку - Рабочая программа по литературному чтению - Рабочая программа по математике - Рабочая программа по окружающему миру -Рабочая программа по технологии -Рабочая программа по изобразительному искусству - Рабочая программа по музыке -Рабочая программа по родному языку -Рабочая программа по литературному чтению на родном языке - Рабочая программа по ОРКСЭ 	4	Еграшкина Т.В..
2	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по русскому языку - Рабочая программа по литературному чтению - Рабочая программа по математике - Рабочая программа по окружающему миру -Рабочая программа по технологии -Рабочая программа по Изобразительному искусству - Рабочая программа по музыке -Рабочая программа по родному языку 	1	Милюшкина И.Н

	-Рабочая программа по литературному чтению на родном языке		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по русскому языку - Рабочая программа по литературному чтению - Рабочая программа по математике - Рабочая программа по окружающему миру -Рабочая программа по технологии -Рабочая программа по изобразительному искусству - Рабочая программа по музыке -Рабочая программа по родному языку -Рабочая программа по литературному чтению на родном языке 	2	Александрова М.В

5. Рабочая программа по физической культуре 1 ,2,4кл. Казакова Н.В.

6. Рабочая программа по английскому языку 2,4 кл. Тарпанова Р.Ф.

На основной и средней уровнях обучения

Название рабочей программы	классы	Учитель
- Рабочие программы по русскому языку.	6 ,8, 10,11	Калашникова И.И.
- Рабочие программы по литературе	6,8,10,	Калашникова И.И.
-Рабочие программы по русскому языку.	5,7,9	Лазарева О.Н.
-Рабочие программы по литературе	5,7,9,11	Лазарева О.Н.
- Рабочие программы по родному языку и литературе.	5, 6, 7,8,9,10,11	Сидорова Н.А.
-Рабочие программы по английскому языку.	5, 6, 7,8, 9,10 ,11	Тарпанова Р.Ф.
-Рабочие программы по математике.	5	Александрова М.В.
-Рабочие программы по математике.	6,7,8,	Пиколова Н.А
- Рабочая программа по математике	9,10	Еленкина А.В.
- Рабочие программы по информатике и ИКТ.	7, 8, 9 ,11	Николаев Д.С.
	10	Казакова Т.А.
. - Рабочие программы по физике	7,8,	Насырова Г.И.
	9,10,11	Пиколова Н.А.
10. Рабочие программы по истории.	5, 6, 7, 8, 9, 10 ,11	Дементьева И.П.
11 Рабочие программы по обществознанию	6,7,8,9,10 ,11	Дементьева И.П.
12. Рабочие программы по географии	5-11	Салмина Е.Н.
13. Рабочие программы по изобразительному искусству	5-8	Салмина Е.Н.

14. Рабочие программы по музыке.	5-8	Казакова Т.А.
15.Рабочие программы по технологии	5-11	Казакова Н.В.
16.Рабочие программы по физической культуре.	5-11	Казакова Н.В.
17. Рабочие программы по биологии	5-11	Насырова Г.И
18. Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности	5-11	Салмина Е.Н
19. Рабочие программы по химии	8-11	Насырова Г.И
20. Рабочие программы по Астрономии	10	Пиколова Н.А.

**Учебно - методический комплекс
на 2021-2022учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кундюковская средняя школа
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

а) образовательные программы и учебники для 1-4 классов

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
1 класс Предметная линия учебников системы «Школа России»		
1.Русский язык.	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2019	Русский язык.1 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий М: Просвещение
2.Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников Л.Ф. Климановой , М.В. Бойкиной 1-4 классы Москва «Просвещение» 2019	Азбука 1 класс Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М: Просвещение Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий , М.В. Голованова, и др. М: Просвещение
3.Математика.	Математика .Рабочие программы . Предметная линия учебников М.И. Моро и др. 1-4 классы Москва «Просвещение» 2019	Математика.1 класс М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М: Просвещение
4.Окружающий мир.	Окружающий мир. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников А.А. Плешакова 1-4 классы Москва «Просвещение» 2019	Окружающий мир.1 класс А.А. Плешаков. М: Просвещение
5.Музыка.	Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы .Предметная линия учебников Г.П.	Музыка 1 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

	Сергеевой, Е.Д.Критской. Москва « Просвещение »2011	М: Просвещение
6.Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство .Искусство вокруг нас.1 класс Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. под редакцией Б.М. Неменского М: Просвещение
7.Физическая культура.	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,1-4 классы В.И. Лях Физическая культура М: Просвещение
8.Технология	Технология. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников системы « Школа России » Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Технология. Учебник 1 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М: Просвещение
2 класс Предметная линия учебников системы «Школа России»		
1.Русский язык.	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Канакиной,В.Г. Горецкого 1-4 классы. Москва « Просвещение » 2019	Русский язык.2 класс В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М: Просвещение
2.Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников Л.Ф. Климановой , М.В. Бойкиной 1-4 классы Москва « Просвещение »2019	Литературное чтение. 2 класс Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий , М.В. Голованова, и др. М: Просвещение
3.Математика.	Математика .Рабочие программы . Предметная линия учебников М.И. Моро и др. 1-4 классы Москва « Просвещение »2019	Математика.2 класс М.И. Моро,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. М: Просвещение
4.Окружающий мир.	Окружающий мир. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников А.А. Плешакова 1-4 классы Москва « Просвещение » 2019	Окружающий мир.2 класс А.А. Плешаков. М: Просвещение
5.Музыка.	Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы .Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. Москва « Просвещение »2011	Музыка 2 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. М: Просвещение
6.Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство .Искусство и ты.2 класс Е.И.Коротеева. под редакцией Б.М. Неменского М: Просвещение
7.Физическая культура.2	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,1-4 классы В.И. Лях Физическая культура М: Просвещение
8.Технология	Технология. Рабочие программы. 1-4 кл. Предметная линия учебников системы	Технология 2 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.

	« Школа России » Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	М: Просвещение
9.Иностранный язык	Рабочая программа:учебно-методическое пособие О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,Н.В.Языкова г.Москва, «Дрофа»,2016г.	О.В.Афанасьева,И.В.Михеева «Английский язык»серии «Rainbow English» 2 класс М.Просвещение
10. Музыка	Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 8.3	Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)Евтушенко И.В. . Класс: 1 М.Просвещение
11. Технология	Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 8.3	Технология .Ручной труд. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)Кузнецова Л. А. Класс: 1
12. Изобразительное искусство	Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 8.3	Изобразительное искусство. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М. Ю., Зыкова М. А. Класс: 1
13. Мир природы и человека.	Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 8.3	Мир природы и человека. 1Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Класс: 1
14.Математика	Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 8.3	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Автор: Альшеева Т. В. Класс: 1
15. Речевая практика	Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 8.3	Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С. В. Класс: 1
16 .Букварь.	Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 8.3	Букварь. Учебник. В 2 ч. А. К., Комарова С. В. Класс: 1 .. (для обучающихся интеллектуальными нарушениями)
4 класс. УМК «Планета знаний»		
1.Русский язык, ч.1,2	Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой « Русский язык» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4).	«Русский язык» 4класс Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина М. АСТ Астрель

	УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г	
2.Литературное чтение.1.2.3 ч	Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы «Литературное чтение» 3 класс Э.Э. Кац (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г	«Литературное чтение» 4 класс Э.Э. Кац М. АСТ Астрель
3.Математика., часть1,2	Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г	Математика» 4 класс М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова М. АСТ Астрель
4.Окружающий мир.	Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы Г.Г Ивченковой, И.В. Потапова «Окружающий мир» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г	«Окружающий мир» 4 класс, Г.Г Ивченковой, И.В. М. АСТ Астрель
5.Технология.	Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой «Технология» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г	Технология» 4 класс, О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой АСТ Астрель
6.Музыка.	Примерной программы начального общего образования по музыке и авторской программы Т.И. Баклановой «Музыка» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г.	«Музыка» 4 класс Т.И. Баклановой, М. АСТ Астрель
7.Изобразительное искусство.	Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству и авторской программы Н.М. Сокольниковой «Изобразительное искусство» 3 класс (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). УМК «Планета знаний» – М.: Просвещение, 2011г.)	«Изобразительное искусство» 4 класс Н.М. Сокольниковой, М. АСТ Астрель

8.Физическая культура.	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,1-4 классы В.И. Лях Физическая культура М: Просвещение
9.Иностранный язык	Рабочая программа:учебно-методическое пособие О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,Н.В.Языкова г.Москва, «Дрофа»,2016г.	О.В.Афанасьева,И.В.Михеева «Английский язык»серии «Rainbow English» 4 класс М.Просвещение
10. ОДНК		Основы религиозных культур и светской этики. Учебник4 класс. Автор: Саплина Е.В., Саплин А.И . М. Астрель

Б) образовательные программы и учебники для 5-9 классов

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
5 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М. : Просвещение, 2016.	Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др. М.Просвещение
2. Литература	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной, 5-9 классы. М.:Просвещение, 2019	Литература 5 класс в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В. М.Просвещение
5.Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие:О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа 2015г.	«Английский язык»серии «Rainbow English»5 класс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд.«Дрофа», М.
6.Математика	Математика :программы 5-11 классы. А.Г. Мерзляк. В.Б. Бельский и др. Москва: Вентана –Граф,2018 г.	Математика. 5 класс. А.Г. Мерзляк. М: Вентана –Граф
7. История	Программа по Всеобщей истории (5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016 г	История древнего мира 5 класс А.А. Вигасин Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая и др. М: Просвещение
8. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В.	География 5-6 классы А.И. Алексеев ,В.В. Николина , Е.К. Липкина М :Просвещение

	Николина Москва «Просвещение» 2019	
9. Музыка	Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко ,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г	Музыка 5 класс Алиев В.В., Науменко Т.И., М: Дрофа
10.Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение»2016	Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс Н.А.Горяева, О.В. Островская под редакцией Б.М. Неменского М: Просвещение
11. Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,5-6-7 классы М.Я Виленский , И.М. Туревский М. Просвещение
12. ОБЖ	Рабочие программы ОБЖ под редакцией С.Н. Егорова Москва, «Просвещение» 2021г	ОБЖ 5 класс Б.О.Хренников М . Просвещение
13.Технология	Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2019	Технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича. М. Просвещение
14.Биология	Рабочая программа по учебнику Н.И.Сониной, А.А.Плешакова «Биология. Введение в биологию». Издательство «Учитель», Волгоград ,2013. УМК «Сфера жизни»	Биология. 5 класс. Учебник Автор: Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. 5 класс М. Просвещение
15.Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 5 класс М.М.Аверин М.Просвещение
6 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М. : Просвещение, 2016.	Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др М.Просвещение
2. Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	Литература. 6 класс в 2-х частях Полухина В.П. Коровин В.Я, Журавлев В.П. М.Просвещение
5.Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English» бкласс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова,изд. «Дрофа», М
6. Математика	Математика :программы 5-11 классы. А.Г. Мерзляк. В.Б. Бельский и др. Москва:	Математика. 6 класс. А.Г. Мерзляк. М: Вентана –Граф

	Вентана –Граф,2018 г.	
7. История	Программа курса « История России »(6-9 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории (5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016	История России 6 класс И.М. Арсентьев ,А.А.Данилов др. под редакцией А.В.Торкунова, М :Просвещение История средних веков Е.В.Агибалова ГМ.Донской, М:Просвещение
8. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География 5-6 классы А.И. Алексеев,В.В. Николина, Е.К. Липкина М .Просвещение
9.Биология	Рабочая программа по учебнику Н.И.Сонина Издательство «Учитель», Волгоград, 2014 . УМК «Сфера жизни» Концентрический курс	Биология. 6 класс. Учебник Автор: Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. М. Просвещение
10.Музыка	Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко ,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г	Музыка 6 класс Алиев В.В., Науменко Т.И., М. Дрофа
11.Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы.. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство .Искусство в жизни человека. 6 класс Под.ред. Б.М.Неменского, М. Просвещение
12.Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,5-6-7 классы М.Я Виленский , И.М. Туревский М. Просвещение
13. ОБЖ	Рабочая программа 5-11 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г	ОБЖ 6 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М. Просвещение
14.Технология	Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2020	Технология 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича. М.Просвещение
15. Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.	Обществознание 6 класс Л.Н. Боголюбова.Л.Ф.Ивановой, М. Просвещение
16. Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 6 класс М.М. Аверин М. Просвещение
7 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников	Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.

	Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. М. : Просвещение, 2016.	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др. М. Просвещение
2.Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	Литература 7 класс в 2-х частях Коровина В.Я, Коровин В.Я, Журавлев В.П. М.Просвещение
3.Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English», 7 класс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд. «Дрофа»М.
4. Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского. М. Просвещение
5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,2018.	Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина.. М.Просвещение
6. История	Программа курса « История России »(6-9 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории 9 5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. М . Просвещение История России . Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. М .Просвещение
7. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География 7 класс А.И. Алексеев ,В.В. Николина , Е.К. Липкина М .Просвещение
8. Биология	Рабочая программа по учебнику В.Б.Захарова, Н.И.Сонины Издательство «Учитель», Волгоград, 2015. УМК «Сфера жизни» Концентрический курс	Биология. Многообразие живых организмов 7 класс В.Б.Захаров, Н.И.Сонин М.Дрофа
9. Физика	Рабочие программы Физика 7-9 классы (ФГОС)М.:Дрофа 2015г.	Физика 7 класс А.В. Перышкин М. Просвещение
10. Музыка	Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко ,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г	Музыка 7 класс Алеев В.В., Науменко Т.И., М. Дрофа
11.Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы.. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. Просвещение
12.Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А.	Физическая культура,5-6-7 классы М.Я Виленский , И.М. Туревский

	Зданевич Волгоград . Учитель 2016	М. Просвещение
13. ОБЖ	Рабочие программы 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г	ОБЖ 7 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М. Просвещение
14.Технология	Авторская программа по технологии под редакцией В.М.Казакевича и др. М.: «Просвещение» 2020	Учебник технология 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией В.М.Казакевича. М..Просвещение
15.Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.	Обществознание, 7 класс .Боголюбов Л.Н.,Л.Ф.Иванова М. Просвещение
16.Информатика	И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.	Информатика. 7 класс И.Г. Семакин М. «Бином, Лаборатория знаний »
17.Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 7 класс М.М. Аверин М. Просвещение
8 класс		
1.Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.Г.Бархударов, М.,Просвещение, 2019	Русский язык. 8 класс. Учебник Автор: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М.. Просвещение
2.Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	Литература 8 класс в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И М.Просвещение
3.Иностранный язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы.Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English» 8 класс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд. «Дрофа»,М:
4.Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра 8 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского. М.Просвещение
5.Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,2018.	Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк,И.И.Юдина. М..Просвещение
6. История	Программа курса « История России »(6-9 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории 9 5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы :	История России 8 класс И.М. Арсентьев, А.А. Данилов, и др. М. Просвещение Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.

	«Москва», Просвещение 2016	М.Просвещение,
7.Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.	Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова ,Н.И.Городецкая М.Просвещение
8. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География 8 класс А.И. Алексеев В.В. Николина, Е.К. Липкина М.Просвещение
9. Биология	Рабочая программа по учебнику Н.И.Сониной, М.Р.Сапина Издательство «Учитель», Волгоград, 2016. УМК «Сфера жизни» Концентрический курс	Биология» Человек 8 класс Н.И.Сонин, М.Р.Сапина М. Дрофа
10. Физика	Рабочие программы Физика 7-9 классы (ФГОС)М.:Дрофа 2015г.	Физика 8 класс А.В.Перышкин М. Дрофа
11. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 8 класс О.С.Габриелян М. Просвещение
12. Музыка	Рабочие программы Искусство . Изобразительное искусство. Музыка . Искусство 5-9 классы Т.Н. Науменко ,В.В.Алеев, Москва. Дрофа, 2015г	Музыка 8 класс Алеев В.В., Науменко Т.И., М. Дрофа
13.Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8 классы.. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Москва « Просвещение »2016	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре , кино, на телевидении.8 класс А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М.Просвещение
14.Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,8-9 классы В.И. Лях . М. Просвещение
15. ОБЖ	Рабочие программы 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г Б.О.Хренников.	ОБЖ 8 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.Просвещение
16.Технология	Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 (9) классов ,(универсальная линия),подготовленных авторами (Н.В.Синица,П.С.Самородский,В.Д.Симоненко,О.В.Яковенко,О.П.Очинин,И.В.Матяш и др. Москва: «Вентана –Граф» ,2013	Технология 8 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.А.Электов,В.Д.Симоненко , Б.А. Гончаров ,О.П. Очинин, В.В. Елисеева , А.И. Богатырев. М Вентана –Граф
17.Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.	Информатика. 8 класс И.Г. Семакин Москва. «Бином, Лаборатория знаний »

18. Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 8 класс М.М. Аверин М. Просвещение
19. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Русский язык 8 класс Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. М.Просвещение
20.Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Чтение8 класс Малышева З. Ф. М. Просвещение
21.География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	География 8 класс Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. М. Просвещение
22.Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Математика 8 класс Эк В. В. М. Просвещение
23.Биология. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Биология8 класс Никишов А. И., Теремов А. В. М.Просвещение
24.Технология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »2012	Технология. Сельскохозяйственный труд Ковалёва Е. А.8 класс М.Просвещение

9 класс		
1. Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков. М. : Просвещение, 2019.	Русский язык. 9 класс. Учебник Автор: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др М.Просвещение
2. Литература	Литература . Рабочие программы . под редакцией В.Я. Коровиной , Москва, «Просвещение» 2014 г	Литература 7 класс в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И, М .Просвещение
3. Английский язык	Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие: О.В. Афанасьева , И.В. Михеева, Н.В.Языкова, г.Москва, Дрофа, 2015г.	«Английский язык» серии «Rainbow English» 9 класс О.В.Афанасьева,И.В.Михеева, Е.К.Баранова изд. «Дрофа»,М
4. Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра 9 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Под ред. С.А. Теляковского,М. Просвещение.
5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение,2018г.	Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. М.Просвещение.
6. История	Программа курса « История России »(6-9 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2016г Программа по Всеобщей истории (5- 9 классы) Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О,С. Сороко-Цюпы : «Москва», Просвещение 2016	История России 9 класс Арсентьев,А.А.Данилов и др. М. Просвещение Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А: М.Просвещение
7. Обществознание	Программа по обществознанию (5-9 классы) Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва , « Просвещение » 2016 г.	Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н. ,А.Ю.Лазебникова А. И. Матвеев, М .Просвещение
8. География	А.А. Летягин, Рабочая программа География 5-9классы Москва» Вентана-Граф» 2013	География России Хозяйство. Регионы 9 класс Е.А. Таможня,С.Г. М. Вентана – Граф
9. Биология	Рабочая программ по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонина Издательство «Учитель», Волгоград, 2017. УМК «Сфера жизни»	Биология. 9 класс , В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонова, Сивоглазов В.И М. Просвещение
10. Физика	Рабочие программы Физика 7-9 классы (ФГОС)М.:Дрофа 2015г	Физика 9 класс Н.С.Перышкин. М. «Дрофа»
11. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 9 класс О.С.Габриелян М.Просвещение
12.	Комплексная программа Физическая	Физическая культура,8-9 классы

Физическая культура	культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	В.И. Лях М.Просвещение
13. ОБЖ	Рабочие программы 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Москва. «Просвещение», 2012г Б.О.Хренников .	ОБЖ 9 класс А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.Просвещение
14.Информатика	И.Г. Семакин , М.С. Цветкова, Информатика. 7-9 классы Примерная рабочая программа .Москва. «Бином, Лаборатория знаний »2016г.	Информатика. 9 класс И.Г. Семакин М . «Бином, Лаборатория знаний »
15.Второй иностранный язык (немецкий)	Сборник примерных рабочих программ «Немецкий язык(второй иностранный язык).Предметные линии «Горизонты»» г.Москва,изд. «Просвещение»,2019г.	Немецкий язык 9 класс М.М.Аверин М. Просвещение
16.География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	География. 9 класс. Учебник Автор: Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. М. Просвещение
17. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Автор: Ковалёва Е. А. М. Просвещение
18. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	Биология. Человек. 9 класс. Учебник. Автор: Соломина Е. Н, Шевырева М. Просвещение
19. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М. :Гуманит. Изд. центр « Владос »	Математика. 9 класс. Учебник. Автор: Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. М. Просвещение
20. История (для	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1	История Отечества. 9 класс. Учебник . Автор: Бгажнокова

обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	под редакцией В.В. Воронковой , М.:Гуманит. Изд. центр « Владос »	И. М., Смирнова Л. В М. Просвещение
21. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М.:Гуманит. Изд. центр « Владос »	Чтение. 9 класс. Учебник Автор: Аксёнова А. К., Шишкова М. И. М. Просвещение
22. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	« Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 классы ». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой , М.:Гуманит. Изд. центр « Владос »	Русский язык. 9 класс. Учебник Автор: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. М. Просвещение

В) образовательные программы и учебники для 10-11 классов :

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
10 класс		
1. Русский язык	Гольцова Н.Г.Рабочая программа М.:Русское слово,2017	Русский язык и литература. Русский язык. Гольцова Н.Р М.Русское слово
2. Литература	Романова А.Н. ,. Литература 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Лебедева, Журавлева, М.: Просвещение, 2019	Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Лебедев Ю.В.. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях, М.Просвещение
3. Английский язык	Рабочая программа. Английский язык.10-11классы(базовый уровень):О.В.Афанасьева,Д. Дули И.В.Михеева,г.Москва, Дрофа, 2015	«Английский язык» серии «Английкий в фокусе »10 класс О.В.Афанасьева, Д. Дули ,И.В.Михеева, М.Просвещение
4. Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева,Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Базов.и углубл.уровень. М.Просвещение
5. Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих	Математика: алгебра и начала

	программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018г.	математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М.Просвещение,
6. Информатика	И.Г. Семакин. Информатика . Программа для старшей школы . 10-11 классы. Базовый уровень. Москва. БИНОМ 2017 г	Информатика 10 класс И.Г.Семакин М.БИНОМ Лаборатория знаний
7. История	Программа курса « История России »(6-10 классы) А.А. Данилов, о.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина Москва, Просвещение, 2019г Программа по Всеобщей истории (10-11 классы)Л.С.Белоусов : «Москва», Просвещение 2019	История России10 класс М.М. Горинов,А.А. Данилов, М.Ю .Моруков, и др. М. Просвещение Всеобщая история 10 класс Л.С.Белоусов,В.П.Смирнов,М.С.Мейер М .Просвещение»
8.Обществознание	Лазебникова А.Ю. Обществознание.Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.10-11 классы.2019	Обществознание 10 класс Л,Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебникова, М.И. Телюкина М.Просвещение
9. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда »5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География. 10 -11 класс В.П.Максаковский М. Просвещение
10. Биология	Рабочая программа по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонина, В.И.Сивоглазова Издательство «Учитель», Волгоград, 2018.УМК «Сфера жизни»	Биология. Общая биология 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б. М. Дрофа
11. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 10 класс О.С.Габриелян М. Просвещение
12. Физика	Рабочие программы по физике 7-11 классы М.Л. Корневич 2012г.	Физика10 класс В.Я,Мякишев М.Просвещение
13. Физическая культура	Комплексная программа Физическая культура 1-11 класс В.И. Лях , А.А. Зданевич Волгоград . Учитель 2016	Физическая культура,10-11 классы В.И. Лях , А.А. Зданевич М. Просвещение
14. ОБЖ	Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности	ОБЖ 10-11 класс С.В.Ким,В.А.Горский, Вентана-Граф,М.

	жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.	
15. Астрономия		Астрономия. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/В.М. Чаругин. – М. Просвещение
11 класс		
1. Русский язык	Гольцова Русский язык. 11 класс. Рабочая программа . М. Русское слово	Гольцова. Русский язык 11 класс М: Русское слово.
2. Литература	Романова А.Н.Примерные рабочие программы «предметная линия учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева Литература: программы 10-11 класс М.:Просвещение, 2019	Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений». Под ред. Журавлева В.П. М.Просвещение
3. Английский язык	О.В.Афанасьева,Д.Дули, И.В.Михеева «Английский язык» (серия «Английский в фокусе») 11 класс (изд. «Просвещение», Москва,2019г.	Рабочая программа для общеобразовательных организаций; базовый уровень/ авторы О.В.Афанасьева,Д.Дули, И.В.Михеева М. Просвещение.
4. Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2010	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева,Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Базов.и углуб.уровень. М.Просвещение
5. Геометрия	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2018	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М.Просвещение
6. Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин Москва. БИНОМ Лаборатория знаний. 2017 г	Информатика 10-11 И.Г.Семакин. Москва БИНОМ Лаборатория знаний
7. История	Рабочая программа «История России до 1914 г.» В.В.Кириллов,М.А.Бравина М;»Русское слово» 2017г. Рабочая программа. Всеобщая история, Н.В.Загладин.»Русское слово «2015	История России до 1914 г.Повторительно-обобщающий курс. В.В.Кириллов,М.А.Бравина М;»Русское слово» Всеобщая история, Н.В.Загладин(базовый уровень) М.»Русское слово»
8. Обществознание	Лазебникова А.Ю. Обществознание.Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.10-11 классы.2019г.	Обществознание 11 класс Л,Н.Боголюбова,А.Ю.Лазебникова М. Просвещение

9. Биология	Рабочая программа по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонина, В.И.Сивоглазова Издательство «Учитель», Волгоград, 2018. УМК «Сфера жизни»	Биология. Общая биология 11 класс В.И.Сивоглазов, И.Б. М. Дрофа
10. Химия	Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2017.	Химия 11 класс О.С.Габриелян М.Просвещение
11. Физика	Рабочие программы по физике 7-11 классы М.Л. Корневич 2012г.	Физика 11 класс Г.Я.Мякишев М. Просвещение
12. Физическая культура	Программа Физическая культура В.И.Лях. Москва. Просвещение. 2011г	Физическая культура 10-11 класс В.И. Лях, Зданевич М. Просвещение
13. ОБЖ	Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.	ОБЖ 10-11 класс С.В.Ким, В.А.Горский, Вентана-Граф, М.
16. География	География . Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия « Полярная звезда » 5-11 классы. В.П. Максаковского 10-11 классы ФГОС А.И. Алексеев, М.А. Бахир. С.В. Ильинский , Е.К. Липкина , В.В. Николина Москва « Просвещение » 2019	География. 10 -11 класс В.П.Максаковский М. Просвещение

Образовательные программы и учебные пособия по родному языку и литературному чтению на родном языке для 1-4 классов

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебные пособия
1 класс		
Родной язык.	Т.В. Артемьева. Р.Н.Петрова, Л.П.Сергеев, Чебоксары. Чув. книжное издательство. 2013г.	Чаваш букваре. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, М.К.Волков Чебоксары., Чув. Книж. издательство
2 класс Родной язык.	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева Чув. книжное издательство. 2013г.	Чаваш челхи. Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, А.Р.Кульева. Чув. Книж. издательство

Литературное чтение .	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева Чув. книжное издательство. 2013г.	Таван самах. Т.В. Артемьева, О.И. Печников , Чув. книж.издательство,
4 класс Родной язык	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева. Ч.: Чув. книжное издательство. 2013г.	Чаваш челхи. 4 класс. Ю.М.Виноградов, А.Р.Кульева Чебоксары «Чуваш. книж. изд.»
Родная литература	Программа « Чувашский язык » для 1-4 классов чувашской школы . М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева , О.И. Печников, А.Р. Кульева. Ч.: Чув. книжное издательство. 2013г.	Таван самах. 4 класс. Т.В. Артемьева, О.И. Печников, Р.Н.Петрова. Чебоксары «Чув.кн.изд.»

Б) образовательные программы и учебные пособия по родному языку и родной литературе для 5-9 классов

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебные пособия
5 класс		
Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А.Андреев, Г.Н.Семенова, Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи :для 5 класса/ Л.П.Сергеев, Е.А.Андреева, Г.Ф.Брусова.- Чебоксары: Чув.книж.из-во,
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР; З.С.Антонова, Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 5 класса/Н.Г.Иванова, П.Н.Метин. Чебоксары, Чув.книж.из-во
6 класс		
Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А.Андреев, Г.Н.Семенова, Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи .Учебник для 6 класса. В.И.Димитриев Чебоксары :Чув.книж.из-во
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР; З.С.Антонова, Н.Г.Иванова	Таван литература для 6 класса/З.С.Антонова , Иванова Н.Г.- Чебоксары: Чув.книж.из-во

	В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	
7 класс		
Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи для 7класса. В.И.Димитриев Чебоксары: ,Чув.книжн.изд-во
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 7класса З.С.Антонова,П.Н.Метин.Чебоксары :Чув.книж.из-во
8 класс		
Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи :для 8-9 класса .2-ое издание/ И.А.Андреев.-Чебоксары: Чув.книж. изд-во
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература для 8 класса ,3-издание.В.П.Никитин(Станъял) Чебоксары: Чув.книж.из-во
9 класс		
3. Родной язык	Примерная программа по чувашскому языку для 5-9 классов для чувашских школ И.А. Андреев,Г.Н.Семенова,Ю.М.Виноградов.- Чебоксары: издательский центр института образования ЧР, 2013г	Чаваш челхи :для 8-9 класса .2-ое издание/ И.А.Андреев.-Чебоксары: Чув.книж. изд-во
4. Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература Учебник-хрестоматия:для учащихся 9 класса средней школы/ В.П..Никитин(Станъял).- Чебоксары: Чув.книж.из-во

В) образовательные программы и учебные пособия по родной литературе для 10-11 классов :

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебные пособия
10 класс		
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература :Хрестоматия:для учащихся 10 класса средней школы/ В.Г.Родионов, Э.И..Родионова. Чебоксары: Чув.книж.из-во
11 класс		
Родная литература	Программа по чувашской литературе /Министерство образования ЧР;З.С.Антонова,Н.Г.Иванова В.П. Никитин(Станъял).- Чебоксары:Чувашское книжное издательство, 2003г.	Таван литература:Хрестоматия.Для учащихся 11 класса/Г.И.Федоров.- Чебоксары: Чув.книж.из-во

2.2. Анализ успеваемости по школе .

Итоги промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года в 3- 8 классах и 10 классе следующие:

Классы предметы	3 Усп/кач/ СОУ	4 Усп/кач/ СОУ	5 Усп/кач/ СОУ	6 Усп/кач/ СОУ	7 Усп/кач/СОУ	8 Усп/кач/ СОУ	10 Усп/кач
Русский язык	100/77/70	100/57/66	100/50/50	100/100/64	100/25/43	100/75/66	100/50/50
Математика	80/80/72	100/57/66	100/50/50	100/50/50	100/50/50	100/75/66	100/50/50

**Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация
Общее количество выпускников по годам**

Учебный год	11 класс
2018-2019	2
2019-2020	1
2020-2021	4

Если сравнить показатели за последние 3 года, то видно, что показатели ЕГЭ -2021 значительно ниже по сравнению с2019 и 2020 учебными годами.

ЕГЭ Русский 2021 года

Класс	Учащихся				
	по списку	выполняли		не допущено	
		уч-ся	%	ФИО уч-ся	%
11	4	4	100	0	0
Итого	4	4	100	0	0

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%	0	0%
уч-ся										4
Успеваемость										100%
Средний балл										50,0

Предметы по выбору : Количество участников -1.

Математика профильная: первичный балл-7, набрано баллов-33(минимальный бал –27).

Обществознание: первичный балл-17, набрано баллов-33(минимальный бал –42).

Сравнительный анализ основного государственного экзамена

Общее количество выпускников по годам

Учебный год	9 класс
2018-2019	7
2019-2020	4
2020-2021	8

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	2020-2021 учебный год							
	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	Кол-во уч-ся, на «2»	УО, %	КО, %	Подтвердили годовые отметки
Русский язык	8	3	3	2	0	100%	75%	100 %
Математика	8	1	3	4	0	100%	50%	75 %

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Минимальный балл на экзамене	Максимальный балл на экзамене	Средний оценочный балл
2018-2019	русский	6	15	18	38	4
	математика		8	13	19	3,5
2019-	русский	4	15	-	-	-

2020	математика		8	-	-	-
2020-2021	русский	8	15	20	31	4,13
	математика		8	8	27	3,63

Данные таблицы подтверждают качества подготовки обучающихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами не меняется .

Если сравнить показатели за последние 3 года, то видно, что показатели ОГЭ -2019 по сравнению с 2021 учебным годом без изменений .

Анализ ВПР 2021 года (весна)

	2021 год	Количество учащихся	Средний балл	Качество знаний	Результат
4 класс					
	Русский язык	4	4,25	100%	ПОВЫШ
	Математика	4	4,25	75%	ПОДТ.
	Окружающий мир	4	4	75%	ПОДТ.
5 класс					
	Русский язык	2	3,5	50%	ПОНИЖ
	Математика	2	3,5	50%	ПОДТ.
	Биология	2	3,5	50%	ПОНИЖ.
	История	2	3	0%	ПОНИЖ
6 класс					
	Русский язык	2	3,5	50%	ПОНИЖ
	Математика	2	3	0%	ПОНИЖ
	История	2	3,5	50%	ПОДТ.
	География	2	4	100%	ПОДТ.
7 класс					
	Русский язык	3	2,67	33,3%	ПОНИЖ
	Математика	3	3,3	33,3%	ПОВЫШ
	Обществознание	3	3,5	33,3%	ПОВЫШ
	История	3	3,3	33,3%	ПОВЫШ
	Биология	3	3	33,3%	ПОВЫШ
	География	3	3,67	66,6%	ПОВЫШ
	Физика	3	3,67	33,3	ПОВЫШ
	Английский	3	2,67	0	ПОНИЖ
8 класс					
	Русский язык	3	3,67	55%	ПОВЫШ
	Математика	2	3,5	50%	ПОДТ
	Биология	3	4	66,67%	ПОДТ
	Обществознание	3	4	66,6%	ПОДТ
10 класс					
	География	2	3,5	50%	ПОДТ.
11 класс					
	Биология	3	3,3	33%	ПОНИЖ

На 2021-2022 учебный год составлен График оценочных процедур .

РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Русский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
4	10	10	80%	70%
5	4	4	75%	25%
6	2	2	50%	0%
7	2	1	100%	100%
8	3	3	33,3%	0%
9	5	5	60%	20%
10	3	2	100%	50%
11	2	2	100%	50%

Успеваемость по русскому языку по школе составила 68 % качество знаний по школе- 45%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 6 и 8 класса. В остальных классах качество знаний составляет более 33%.Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку отсутствует . Минимальный процент успеваемости по русскому языку (20%) наблюдается во9 классе. Максимальный процент качества 70% в 4 классе, соответственно.

Математика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
4	10	10	100%	80%
5	4	4	100%	50%
6	2	2	100%	50%
7	2	2	100%	50%
8	3	3	66%9%	33%
9	5	4	50%	25%
10	3	3	100%	100%
11	2	2	100%	50 %

Успеваемость по математике по школе составила 81%, качество знаний по школе- 40 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 6.5и 9 классах (19% , 22% и 23% соответственно).

Максимальный процент (100%) успеваемости по математике в 3 классе. Минимальный процент успеваемости по математике (50%) наблюдается в 5 классе. Максимальный процент качества (100%) в 3 классе.

Литература (чтение):

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
5	4	4	100%	100%
7	2	2	100%	100%
8	3	3	100%	67%
9	5	4	100%	60%
11	2	2	100%	100%

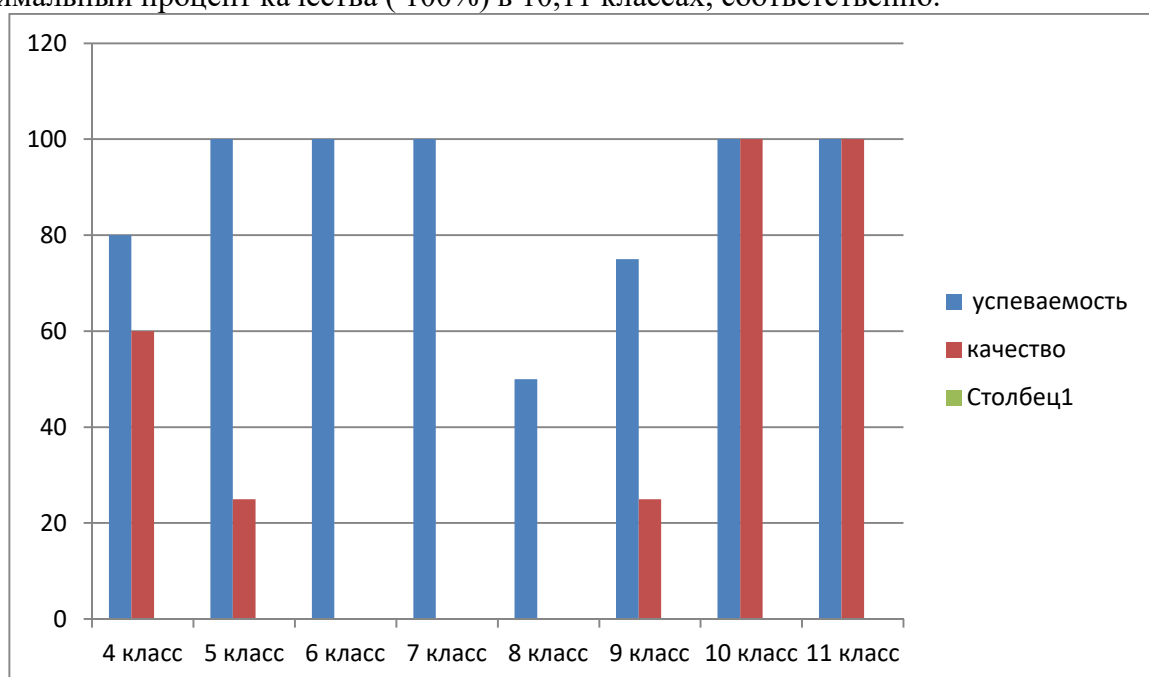
Успеваемость по литературе по школе составила 100%, качество знаний по школе- 78 %. Минимальный процент успеваемости по литературе (60%) наблюдается во 9 классе. Максимальный процент качества в 5,7,11 классах, соответственно.

Английский язык:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
4	10	10	80%	60%
5	4	4	100%	25%
6	2	1	100%	0%
7	2	1	100%	0%
8	3	2	50%	0%
9	5	4	75%	25%
10	3	3	100%	100%
11	2	2	100%	100%

Успеваемость по английскому языку по школе составила 81%, качество знаний по школе 44,4 %. Отсутствует качество знаний, в процентном отношении в 6,7,8 классах (0%). Низкое качество знаний в 5,9 классах.

Максимальный процент качества (100%) в 10,11 классах, соответственно.



Родной язык

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
5	4	4	100%	100%
6	2	2	100%	0%
7	2	2	100%	0%
8	3	3	100%	33%
9	5	3	100%	100%

В 6,7 классе 0 % качество знаний . Низкий результат в 8 классе.

История:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
5	4	4	75%	25%

6	2	2	100%	0%
7	2	2	100%	50%
8	3	3	33%	33%
9	5	5	80%	40%
10	3	2	100%	100%
11	2	2	100%	50%

Успеваемость по истории по школе составила 90 % качество знаний по школе- 45%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 5,6,8 классах. В остальных классах качество знаний составляет более40%.Максимальный процент (100%) успеваемости по истории в 10 классе. Минимальный процент успеваемости по истории (33%) наблюдается в8 классе.

Обществознание

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
7	2	2	100%	50%
8	3	3	100%	33%
9	5	5	80%	40%
10	3	3	100%	33%
11	2	2	100%	50%

Успеваемость по обществознанию по школе составила 93 % качество знаний по школе- 40%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 и 10 классах (33%). В остальных классах качество знаний составляет40% и 50 %.Максимальный процент (100%) успеваемости по обществознанию во всех классах кроме 9 класса.

Физика:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
7	2	2	100	100
8	3	3	100%	33%
9	5	5	100%	60%

Успеваемость по физике по школе составила 100 % качество знаний по школе- 60%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 классе .

Химия:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
9	5	5	80%	20%
10	3	3	100%	100%
11	2	2	100%	0%

Результат по химии очень низкий в 10 и 9 классе. Успеваемость по химии по школе составила 92% качество знаний по школе- 46%.

.Максимальный процент (100%) успеваемости по химии в8, 10и 11классах. Максимальный процент качества (100%) в 10 классе, соответственно.

Биология

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
7	2	2	100%	0%
8	3	3	100%	33,3%
9	5	5	100%	60%
10	3	3	100%	100%
11	2	2	100%	50%

Успеваемость по биологии по школе составила 100%, качество знаний по школе- 53 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении 7 и 8 классах (0% и33,3% соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 33%.Максимальный процент (100%) успеваемости по биологии в 10классах.

География:

класс	Количество учащихся	Выполняли работу	%успешность	%качество
5	4	4	80%	50%
6	2	2	100%	100%
7	2	1	100%	100%
8	3	3	100%	33,3%
9	5	4	100%	75%
10	3	3	100%	100%
11	2	2	100%	50%

Успеваемость по географии по школе составила 94 %, качество знаний по школе- 73%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8 классе (33,3 % соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 33,3%.Максимальный процент (100%) успеваемости по географии в 6,7,10 классах.

Результаты административных контрольных работ за 1 триместр 2021-2022 учебного года

класс	предмет	I триместр	
		%успешность	%качество
4	Математика	90%	70%
	Русский язык	90%	70%
	Литература	100%	90%
	Родной язык	88%	66%
	Окружающий мир	100%	55%
5	Математика	100%	50%
	Русский язык	50%	50%
	Литература	100%	50%
	Родной язык	100%	75%
	Биология	100%	100%
6	Математика	100%	50%
	Русский язык	100%	50%
	Обществознание	100%	50%
	География	100%	50%
	Биология	100%	100%
7	Алгебра	100%	100%
	Геометрия	100%	100%
	Русский язык	100%	0%
	История	100%	0%
	Физика	100%	100%
	Информатика	100%	100%
	Литература	100%	100%
8	Родной язык	100%	100%
	Алгебра	100%	0%
	Геометрия	100%	0%
	Русский язык	33%	33%
	История	33%	0%
	Физика	33%	33%

	Информатика	100%	50%
	Литература	100%	33%
	Химия	33%	33%
	Обществознание	100%	33%
9	Алгебра	100%	20%
	Геометрия	100%	60%
	Русский язык	80%	20%
	История	100%	33%
	Биология	100%	100%
	Информатика	100%	100%
	Литература	100%	60%
	Химия	100%	50%
	Обществознание	100%	20%
	Родной язык	100%	60%

Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

10	предмет	Успеваемость	Качество
	математика (геометрия)	100%	100%
	Русский язык	100%	33%
	Литература	100%	100%
	Обществознание	100%	67%
	История	100%	100%
	География	100%	100%
	Биология	100%	100%
	Физика	100%	100%
	Химия	100%	50%
	Иностранный язык	100%	100%
	Информатика	100%	100%
11	Математика (алгебра)	100%	100%
	Математика (геометрия)	0%	0%
	Русский язык	100%	100%
	Литература	100%	100%
	Обществознание	100%	100%
	История	50%	50%
	География	100%	100%
	Биология	100%	100%
	Физика	100%	100%
	Химия	100%	0%
	Иностранный язык	100%	100%
	Информатика	100%	100%

Успеваемость и качество обучения по школе за 3 года

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	51обучающихся		46обучающихся		53 обучающихся		48 обучающихся	
Класс	% успеваемост и	% качества	% успеваемос ти	% качества	% успеваемост и	% качес тва	% успеваемос ти	% каче ства
1-4	100	71,4	100	62,5	100	57,1	100	60

5-9	100	44,4	100	52,2	100	45	100	50
10-11	100	50	100	20	100	33,3	100	80
Итого	100	54,3	100	52,3	100	47,5	100	58,1

Анализируя полученные показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Прослеживается понижение качества знаний в 1-4 классах. Повышение качество прослеживается в 10-11 классах.

В школе обучаются дети с ОВЗ по адаптированным программам:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра . Вариант 8.3.
2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2.
4. Адаптированная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Из 6 детей 4 ребенка обучаются на дому по индивидуальным учебным планам.

Дети ОВЗ	2018-2019 уч.год	2019- 2020уч.год	2020-2021 уч.год
ЗПР	2 учеников	2 учеников	3 ученика
Дети с нарушениями интеллектуального развития	3 ученика	2 ученика	3 ученика

Динамика достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ

Дети ОВЗ	2018-2019 уч.год	2019- 2020уч.год	2020-2021 уч.год
ЗПР	волнообразная	волнообразная	волнообразная
Дети с нарушениями интеллектуального развития	отрицательная	волнообразная	волнообразная

2.3. Дополнительное образование.

Выбор основных направленностей деятельности дополнительного образования школы определен наличием необходимых условий для их реализации: материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом запросов детей и родителей (или их законных представителей), развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, создание благоприятных условий для развития мировоззренческой культуры и навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, привитие любви к физкультуре и спорту, успешного вхождения ребенка в социум, выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей.

Деятельность дополнительного образования - это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, удовлетворяющих различные по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ульяновской области функционирует региональный сайт «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Программы кружков, реализуемые в школе, были размещены на данном сайте. Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области – это

информационный портал, на котором размещены все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые образовательными организациями Ульяновской области в сфере образования, культуры, спорта, в том числе для детей с ОВЗ.

Реализуемые образовательные программы по направлениям

№	Направленность	Количество программ	сроки
1	Физкультурно-спортивная	1	2
2	Техническая	1	2

В рамках системы «Навигатор» фиксируются все программы дополнительного образования, функционирующие в школе по годам обучения, указывается расписание кружка, группы, количество часов в неделю. Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности

Кружки и секции в рамках дополнительного образования

№	Наименование кружка	Руководитель
1	Компьютерная азбука	Николаев Денис Сергеевич
2	Баскетбол	Казакова Нина Владимировна

Условия реализации дополнительных образовательных программ. Занятия объединений проводятся в специально оборудованных помещениях (актовый зал, спортивный зал, компьютерный класс). Материально-техническая база позволяет вести полноценный учебно-воспитательный процесс

2.4 Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в Кундюковской школе организуется по направлениям развития личности:

1. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление представлено следующими мероприятиями школы: классные часы на духовно-нравственные темы, беседы (цикл бесед с представителями общественности, здравоохранения, правопорядка на тему нравственно-духовного воспитания.), посвящение в первоклассники, день школьника, уроки успеха, акция «Рождество вместе!», КТД «День птиц», акции «Забота», «Милосердие».

3. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующим мероприятиями: «Осенний кросс», «Веселые старты», классные часы об этике, о здоровом образе жизни, профилактические кл. часы; соревнования, праздник Здоровья.

4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

5. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С 1 ПО 4 КЛАСС:

Классы					
Направления внеурочной деятельности	Часы по направлению	Программы курсов внеурочной деятельности	1	3	4
			Количество недельных часов		
Общеинтеллектуальное	2	<i>«Удивительный мир слов»</i>	-	1	1
	3	<i>«В мире книг»</i>	1	1	1
	2	<i>«Занимательная математика»</i>	1		1
Всего часов по направлениям	7	Всего часов внеурочной деятельности	2	2	3

Внеурочная деятельность				Классы				
Направления внеурочной деятельности	Часы по направлению	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
				Количество недельных часов				
<i>Общественно-интеллектуальное</i>	1	«Тайны русского языка»	<i>занятие</i>				1	
	1	«Увлекательная грамматика»	<i>занятие</i>			1		
	1	«Математический клуб»	<i>занятие</i>					1
	1	«Практическое обществознание»	<i>занятие</i>					1
	1	«Основы культуры речи»	<i>занятие</i>				1	1
<i>Общекультурное</i>	1	«Жизнь древних чуваш»	<i>занятие</i>		1			
<i>Социальное</i>	1	«Культура чуваш»	<i>занятие</i>	1				
	1	«Дорожный патруль»	<i>занятие</i>		1			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	«Общая физическая подготовка»	<i>занятие</i>			1		
<i>Духовно-нравственное</i>	1	«Основы духовно-нравственной культуры»	<i>занятие</i>	1				
Всего часов по направлениям	11	Всего часов внеурочной деятельности		2	2	2	2	3

Направления внеурочной деятельности		Часы по направлению	Программы и форма курсов внеурочной деятельности	Время проведения	Руководитель	Класс	
						10	11
Нерегулярные	<i>Общественно-интеллектуальное</i>	2*	<i>Конкурсы, олимпиады, конференции</i>	<i>В течение года</i>	<i>Кл. руководитель</i>	1*	1*
		1	<i>«Конструирование текста»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Учитель русского языка</i>	1	

		1	«Трудные вопросы обществознания»	В течение года	Учитель обществознания		1
Регулярные	Социальное	2*	Кл. час	В течение года	Кл. рук.	1*	1*
Нерегулярные		2*	Урок успеха	В течение года	Кл. рук., зам по ВР	1*	1*
		2*	Дежурство по школе	В течение года	Кл. рук.	1*	1*
		2*	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	октябрь	Кл. рук.	1*	1*
		2*	Акция «Ветеран живет рядом»	В течение года	Кл. рук.	1*	1*
		2*	Трудовые десанты, субботники	апрель, май	Кл. рук.	1*	1*
		2*	День знаний	сентябрь	Зам. по ВР	1*	1*
		2*	Внекл. мероприятия.	По планам классных руководителей, школы	Кл. рук. Зам. по ВР	1*	1*
		Регулярные	Духовно-нравственное	2*	Кл. час	В течение года	Кл. рук.
Нерегулярные	2*	Акция «Обелиск»		В течение года	Кл. рук.	1*	1*
	2*	День народного единства		ноябрь	Кл. рук., Зам. по ВР	1*	1*
Регулярные	Общекультурное	2*	Кл. час	В течение года	Кл. рук.	1*	1*
Нерегулярные		2*	День пожилого человека	октябрь	Кл.рук. Зам. по ВР	1*	1*
		2*	День учителя	октябрь	Зам. по ВР. Кл. рук.	1*	1*
		2*	Новогоднее представление	декабрь	Зам. по ВР. Кл. рук.	1*	1*

Регулярные	Спортивно-оздоровительное	1	Общая физическая подготовка. Занятие	1/нед.	Учитель физической культуры		1
Нерегулярные		2*	Спортивные соревнования, месячник ЗОЖ	В течение года	Кл. рук., учитель физкультуры	1*	1*
Организация каникулярного досуга (осенние, зимние, весенние каникулы) ----- Летние каникулы	2*	Внекл. мероприятия		По графику канику	Зам. по ВР. Кл.рук.	1*	1*
		Работа в школьном летнем оздоровительном лагере, трудовые отряды					
Всего занятий внеурочной деятельности - 3 ч						1	2

2.5. Воспитательная работа

План воспитательной работы за 2020-2021 учебный год реализован полностью.

Целью воспитательной работы школы является: создание в образовательной организации условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Основные направления воспитательной работы:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Профориентация»
6. «Школьные медиа»
7. «Организация предметно-эстетической среды»
8. «Работа с родителями»

Содержание воспитательной деятельности строится на основании Закона РФ «Об образовании», конвенции о правах ребенка, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка. Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий (по Н.Е. Щурковой).

При определении уровня воспитанности используются показатели: отношение к стране, малой родине (патриотизм), отношение к умственному труду (любопытность), отношение к физическому труду (трудолюбие), отношение к людям (доброта и отзывчивость), отношение к себе (самодисциплина).

Большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения кропотливой работы классными руководителями над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллектива составляют содержание работы классного руководителя. Классный руководитель является также творцом интересных дел для детей и разнообразных форм работы с учениками.

Каникулярный отдых детей организован на основе плана воспитательной работы и программы «Каникулы». План мероприятий составлен с учетом общешкольного плана работы по желанию учащихся. На каждый месяц, акцию составлен отдельный план. Планы работы классных руководителей полностью соответствуют плану воспитательной работы школы. Традиционными в школе являются следующие мероприятия: «День знаний», «День народного единства», « Уроки исторической памяти » «День Учителя», «День матери», «День борьбы со СПИДом», месячник патриотического воспитания в тематике Дня защитника Отечества, « День здоровья», «День семьи» , «Последний звонок», предметные недели и др.

В школе действует пионерская дружина имени З.С.Щеголькова.

Старшеклассники являются организаторами массовых мероприятий, благотворительных акций, участниками районных и областных конкурсов. Участвуют в мероприятиях РДШ., волонтерства, патриотической направленности. Проводятся уроки Мужества с участием ветеранов боевых действий , классные часы посвященные памятным датам, дням воинской славы .В течение года велась постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (горячее питание в школе, соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);

Информация об участии в конкурсах за последние три года.

№	Наименование ОО	ФИО участника	Наименование конкурса, олимпиады, соревнования и т.д. Уровень.	Год участия	Занятое место
1	МОУ Кундюковская сш	Малинкина Вероника	«Живое слово» (межрегиональный)	2020	2
2		Тихонова Анастасия	Конкурс сочинений «Научи свое сердце добру» с.Арское (межрегиональный)	2019	2
3		Тихонова Анастасия	«Живое слово» (межрегиональный)	2019	участие
4		Тихонова Елена	Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей» (областной этап)	2019	участие
5		Тихонова Елена	«Живое слово» (межрегиональный)	2019	участие
6		Тихонова Елена	«Кенгуру» (областной этап)	2019	3
7		Лазарева Ольга Николаевна	Конкурс эссе «Умельцы родного края» (межрегиональный)	2019	Подготовка победителя
8		Лазарев Ярослав	Конкурс эссе «Умельцы родного края» (межрегиональный)	2019	1
9		Казакова Виктория	Конкурс эссе «Умельцы родного края»	2019	1

10					
11		Сидорова Яна	Областной конкурс «Красный тюльпан надежды»	2020	Участие
12		Чебаков Денис	«КИТ»	2019	3
13		Казакова Нина Владимировна (Парамонова Д.,Ильина Д., Тарасова В., Сидорова Я.,МордВинов А., Янтушкин И.)	«Нагаткинская миля» (межрегиональный)	2019	Команда 3место
14		Еграшкина Татьяна Валентиновна	Практико-ориентированный семинар по родному языку	2020	Участие (доклад)
15		Еграшкина Татьяна Валентиновна	«Живое слово» (межрегиональный)	2019	Подготовка победителя
16		Мордвинов Дмитрий	Межрегиональный турнир по легкой атлетике на призы Т.Егоровой	2019	1
17		Шленкин Даниил	Зимнее первенство по легкой атлетике. (1500м)Г.Ульяновск	2019	3
18		Шленкин Даниил	Межрегиональный турнир по легкой атлетике на призы Т.Егоровой	2019	6
19		Парамонова Дарья	Первенство области по легкой атлетике	2019	2
20		Ильина Дарья	Первенство области по легкой атлетике на призы Карпова	2020	1
21		Ильина Дарья	Первенство области по легкой атлетике	2019	1
22		Тарасова Виктория	В составе команды Цильнинского района первенство по легкой атлетике («Ульяновская правда»)	2019	2
23		Калашникова Ирина Ивановна	Конкурс эссе «Умельцы родного края»	2019	Подготовка победителя
24		Калашникова Ирина Ивановна	«Живое слово»	2019	участие
25		Калашникова Ирина Ивановна	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь Святую!»	2019	участие
26		Команда школы	Муниципальный этап Безопасное колесо	2020	3 место
27		Команда школы	Муниципальный этап Безопасное колесо	2021	3 место
28		Команда школы	Муниципальный этап Смотр строя и песни	2021	Участие

29		Команда школы	Легкоатлетическая эстафета на призы Цильнинские новости .	2021	3 место
30		Мордвинов Дмитрий	78-я Городская эстафета	2021	2 место
31		Команда школы	Первенство по баскетболу среди девушек	2021	1 место
32		Мордвинов Дмитрий	Первенство ДЮСШ «Спартак»	2021	2 место
33		Команда школы	Локобаскет г.Ульяновск	2021	3 место

Значки ГТО получили:

- 1.Ильина Дарья -золотой (2019)
- 2.Сошников Александр – золотой (2019)
- 3.Альмеев Владимир – серебряный (2019)
- 4.Казакова Мария – серебряный (2019)
- 5.Власов Сергей – бронзовый (2019)
- 6.Сидорова Светлана – бронзовый (2019)
- 7.Сидоров Савелий – бронзовый (2019)
- 8.Сидорова Василиса – бронзовый (2019)
9. Тарасова Виктория - золотой (2020)

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Предмет	Класс	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		Муниц.	Регион	Муниц.	Регион	Муниц.	Регион	Муниц.	Регион
Английский язык	10			призер				призер	
	9								
Биология	9	призер		призер				призер	
	8							победитель	
	7								
	10					призер		победитель	
Родной язык (чув)	7	Победитель, призер							
	10							Победитель, призер	2 призера
	9					призер			
География	8	Победитель, призер		победитель					
	9					призер			
Литература	9	призер		призер					
	10			призер		призер		2 призера	
Русский язык	7	призер						2 призера	
	4							победитель	
	9					призер		победитель	
	10							призер	

	8							победитель	
общество знание	7	призер							
	8			призер		призер			

По итогам олимпиад 2018-2019 уч.г. количество призовых мест в нашей школе составило 8, их них 1 место – 2, 2 -3 места - 6 обучающихся это 16% из всех учащихся школы

По итогам олимпиад 2019- 2020 уч.г. количество призовых мест в нашей школе составило 6, их них 1 место – 1чел, 2 место – 3 место 5чел. обучающихся это 13% из всех учащихся школы.

По итогам олимпиад 2020- 2021 уч.г. количество призовых мест в нашей школе составило 6, их них 1 место – 6 человек, 2 место – 3 место 11 человек.

Наиболее результативное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году. Многие учащиеся активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников принимали по 6 учебным предметам на платформе «Сириус.Курсы»

В школе проводится эффективная работа по профилактике правонарушений. Для этого при школе организован Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Эффективность работы по предупреждению правонарушений доказывает тот факт, что количество детей «группы риска» с каждым годом уменьшается.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	47	51	46	53	48
На учёте в ПД	0	0	0	0	0
На ВШК	0	0	2	2	0
Социально- опасная	0	1	1	1	1

Все дети «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью. Школа заключила договор о совместной работе с сельской библиотекой.

В соответствии с положением организована деятельность методического объединения классных руководителей. Тематика направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы Анализ содержания протоколов инструктивно-методических совещаний и материалов контрольно-инспекционной деятельности заместителя директора по ВР показывает, что контроль спланирован по направлениям, определены цели и задачи, контроль отражает системный характер, планируются формы и методы разных видов контроля, его результаты служат основой для корректирования содержания и процесса воспитательной деятельности.

По итогам распределения выпускников 9 классов отмечается 100 % самоопределение. Нетрудоустроенных за последние 3 года выпускников нет.

2.6. Оценка организации учебного процесса :

Особенности организации учебного процесса определяются возрастными особенностями детей и подростков. Режим работы школы определен ее Уставом, календарным планом-графиком, соответствует требованиям СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (введены в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.№ 2) СанПиН 1.2. 3685-21

Занятия в школе проводятся в одну смену.

	Начальная школа школа	Основная (полная)	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 мин. (1кл. 35-40мин)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	40 минут	20 минут	20 минут

В 1 классе после 2 урока проводится динамическая пауза– 40 минут

Необходимым условием успешной реализации Образовательной программы школы является психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

В школе создана служба, осуществляющая психолого--педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения - это психолого - педагогический консилиум. В состав консилиума входят специалисты: логопед,,дефектолог,психолог. Возглавляет работу консилиума заместитель директора школы по УВР Салмина Е.Н. На школьном консилиуме осуществляется комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Общие выводы:

1. Учебный процесс в школе организован на основе сочетания классно – урочной, внеурочной деятельности и психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Перспективные направления деятельности:

1. Постепенная замена форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно – урочной к лабораторно – семинарской, проектной и исследовательской.

2.7. Оценка востребованности выпускников

1 Характеристика распределения выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования:

- 10 класс школы;	3 человек (37%)
- лицей, гимназия, колледж;	0 человек (0%)
- учреждения СПО;	5 человек (62%)

- работа; 0 человек (0%)
 - не определились 0 человек (0%)
- Общие выводы по блоку.

5 учеников решили продолжить учебу в других заведениях, 3 ученика продолжили учебу в 10 классе. По сравнению с 2020/2021 учебным годом изменений нет, большинство выпускников выбирают СПО.

Перспективные направления деятельности :

- в будущем учебном году продолжить профориентационную работу с учащимися 9 класса в плане ориентирования их на продолжение обучения в школе;

- привлечь к работе психолога – с целью снятия страха перед ЕГЭ, как у учащихся, так и у их родителей;

- проводя профориентационную работу с учащимися 11 класса, знакомить их не только с ВУЗами, но и с учреждениями СПО, ориентировать каждого на получение специального профессионального образования.

2.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности участников образовательных отношений на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от « 26 » августа 2010 г. № 761н

Должность	Содержание
Учитель	<p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и</p>

браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении **без предъявления** требований к стажу работы.

Преподаватель Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении **без предъявления** требований к стажу работы.

Воспитатель (включая старшего) Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или

	<p>среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Для старшего воспитателя - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.</p>
Старший вожатый	<p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; закономерности и тенденции развития детского движения; педагогику, детскую возрастную и социальную психологию; индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, воспитанников, детей; специфику работы детских общественных организаций, объединений, развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников; методику поиска и поддержки талантов, организации досуговой деятельности; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>
Руководитель физкультурно-воспитания	<p>Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания; правила охраны жизни и здоровья обучающихся; методику проведения занятий на спортивных сооружениях и снарядах; формы составления отчетной документации; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.</p>

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

Должность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации
-----------	-------------------------	-----------------------	----------------------

руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	первая
заместитель руководителя по УВР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1	первая
заместитель руководителя по ВР	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	1	соответствует занимаемой должности
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	9	первая
		4	соответствие

Перспективный план- график повышения квалификации педагогических работников на 2020-2023гг.

№ п\п	Ф.И.О.	Последняя аттестация	Категория	Срок следующей аттестации	Последние курсы	Срок следующих курсов
Руководители ОО						
1	Еленкина Алена Викторовна Директор школы	Первая 31.05.2017 № 1126-р № 3 от 02. 07. 2015 г.	Первая Соответствует занимаемой должности	май 2022 г. июль 2022г.	16.11.2020-09.12.2020 09.10.2020-17.11.2020	декабрь2023 ноябрь2023
2	Сидорова Наталья Анатольевна Заместитель директора по воспитательной работе	30.06.2017 01.09.2014 г.	Первая Соответствует занимаемой должности	июнь 2022 г. сентябрь 2023г.	20.09.2021-13.10.2021 15.09.2021-18.09.2021 04.04.2022-22..04.2022	октябрь 2024 сентябрь 2024 апрель2025
3	Лазарева Ольга Николаевна	30.06.2017	Первая	июнь2022г.	23.11.2019-11.12.2019 11.09.2020-22.09.2020	декабрь2022 сентябрь2023
4	Салмина Елена Николаевна Заместитель директора по учебно-воспитательной	10.04.2017 28.08.2018 №	Первая 10.04.2017№687-р	апрель2022 г.	12.04.2021-23.04.2021 12.07.2021-04.08.2021 21.06.2021-14.07.2021 19.10.2020-12.11.2020 10.08.2021-25.08.2021	апрель2024 август2024 июль2024 ноябрь2023 август2024

	работе	152	Соответствует занимаемой должности	август 2023 г.		
Педагогические работники ОО						
5	Александрова Мария Владимировна	05.04..2018	первая	апрель 2023 г.	29.042021-19.05.2021	май2024
6	Николаев Денис Сергеевич		Соответствует занимаемой должности		10.08.2020-21.08.2020	август2023
7	Дементьева Ирина Петровна	04.05. .2018г	первая	май 2023г.	19.10.2020-12.11.2020 18.0.2020-01.04.2020	ноябрь2023 апрель2023
8	Еграшкина Татьяна Валентиновна	27.12..2017	первая	декабрь 2022г.	21.06.2021-14.07.2021 20.01.2020-30.01.2020	июль2024 февраль2023
9	Калашникова Ирина Ивановна	01.03. .2018г.	Первая 01.03.2018г.№ 328-р	март 2023г.	23.11.2019-12.12.2019 30.08.2020-15.09.2020	декабрь2022г. сентябрь2023г.
10	Казакова Нина Владимировна	23.12.2013	Соответствует занимаемой должности	январь2024г.	10.03.2020-28.03.2020 19.10.2020-12.11.2020	апрель2023 ноябрь2023
11	Казакова Наталья Валерьевна		Соответствует занимаемой	август 2023 г.	19.10.2020-12.10.2020 30.01.20-29.02.2020	октябрь2023 февраль2023

	Заместитель директора по АХЧ	28.08.2018	должности			
12	Казакова Татьяна Анатольевна	02.09.2015	Соответствует занимаемой должности	сентябрь 2020г.	19.10.2020-12.11.2020 16.11.2021-01.12.2021 29.09.2021-13.10.2021 27.09.2021-26.10.2021 20.09.2021-13.10.2021	ноябрь2023 декабрь2024 октябрь2024 октябрь2024 октябрь2024
13	Милюшкина Ирина Николаевна	02.03.2017	первая	март 2022 г.	29.05.2020-25.06.2020 15.01.2020-29.01.2020	июнь2023 январь2023
14	Насырова Гулия Илдусовна	31.05..2017	Первая31.05.2017 №1126-р	май 2022 г.	19.10.2020-12.11.2020 21.06.2021-14.07.2021 12.07.2021-04.08.2021 27.01.2020-01.04.2020	ноябрь2023 июль2024 август2024 апрель2023
15	Пиколова Наталья Александровна Заместитель директора по воспитательной работе	23.12.2010	Соответствует занимаемой должности	Находится в отпуске по уходу за ребенком	16.11.2020-09.12.2020 12.07.2021-04.08.2021 21.06.2021-14.07.2021 12.07.2021-04.08.2021	декабрь2023 август2024 июль 2024 август2024

16	Тарпанова Резидя Фагимовна	04.05.2018 г.	первая	май 2023 г.	20.09.2021-13.10.2021	октябрь2024
					21.06.2021-14.07.2021	июль2024

Общие выводы:

1. Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых многоуровневой и вариативной Образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.
2. Педагогические кадры мотивированы на повышение квалификации по актуальным проблемам обновления содержания и технологий обучения, создания системы мониторинга качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта и повышения своей профессиональной компетентности.

Перспективные направления деятельности

1. Увеличение доли педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию.
2. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет, привлечение в школу молодых кадров, организация системы наставничества.

2.10. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Информационно – образовательные ресурсы в виде печатной продукции

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	660
	в том числе:	
	- учебники	1589
	- учебно-методическая литература	635
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
2.	Общее количество дополнительной литературы:	340
	в том числе:	
	- детская художественная	252
	- научно-популярная	25
	- справочно-библиографическая	56
	- периодические издания	2
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за 2021 год	На сумму: 37678,42руб.

Информационно – образовательные ресурсы на сменных оптических носителях:

220 шт.

Информационно – образовательные ресурсы Интернета

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения	Стекловолокно
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его неделю обновления.	Да, 1 раз в
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Да
7.	Наличие интерактивных досок	Нет
8.	Наличие мультимедиа оборудования	1 проектор

Вычислительная и информационно – коммуникационная инфраструктура

№ п/п	Информационно-образовательные ресурсы	Кол-во/наличие
I	Технические средства:	3
	мультимедийный проектор	1
	компьютер	16
	принтер монохромный	0
	принтер цветной	1
	цифровой фотоаппарат	0
	сканер	2
	оборудование компьютерной сети	+
II	Программные инструменты:	+
	операционные системы и служебные инструменты	
	орфографический корректор для текстов на русском и	+

иностранных языках		
текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	+	
инструмент планирования деятельности	+	
графический редактор для обработки растровых изображений	+	
графический редактор для обработки векторных изображений	+	
редактор подготовки презентаций	+	
редактор видео	+	
редактор звука	+	
среда для интернет-публикаций	+	
редактор интернет-сайтов	+	
III Техническая, методическая и организационная поддержка	+	
IV Отображение образовательного процесса в информационной среде («Сетевой город. Образование», школьный сайт) результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+	
творческие работы учителей и обучающихся	+	
осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, мультимедиаколлекция).		+
V Компоненты на бумажных носителях: учебники;		+
VI Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам: электронные наглядные пособия электронные тренажёры;		+

Прикладные программы

- единая автоматизированная программа «Сетевой город. Образование»;
- программа по заполнению аттестатов «ИВ – Аттестат»;
- система независимой оценки качества обучения «ФИСОКО».

Имеющееся ИКТ – оборудование обеспечивает эффективное использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления

Перечень возможностей информационной образовательной среды для использования в различных направлениях учебной, внеурочной деятельности учащихся, в научно – методической деятельности педагогов и в административной деятельности

- ввод русского и иноязычного текста, распознавание сканированного текста; использование средств орфографического и синтаксического контроля русского текста; редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- запись и обработка изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- создание и использование диаграмм различных видов;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п. в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещение гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиск и получение информации;
- использование источников информации на бумажных и цифровых носителях (справочники, словари, поисковые системы);
- использование носимых аудио- и видеоприборов для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общение в Интернете, взаимодействие в социальных группах или сетях, участие в форумах;
- создание и заполнение баз данных, наглядное представление и анализ данных;
- включение обучающихся в проектную и учебно – исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов;
- создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения технологиях (индустриальной, ведения дома, ИКТ);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ИОС школы;

- проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов;
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино – и видео материалов; организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедийным сопровождением;
- выпуск школьных печатных изданий.

Общие выводы:

Таким образом, информационно – образовательная система школы соответствует требованиям ФГОС общего образования, так как

- обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

Перспективные направление деятельности:

1. Просветительская работа с родительской общественностью, привлечение к работе в единой информационной системе «Сетевой город. Образование» 100% родителей учащихся школы.

2.11. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Всего площадь образовательного учреждения: 2502.3 кв.м., собственность
 - на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) 339,2 кв.м.

В том числе учебная (всего): 1127 кв.м.

- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 23,5 кв.м.

Наличие необходимых помещений и Оснащённость	Площадь в м ²	
	в %	
оборудования		
1. Кабинеты физики и лаборатория	55	70
2. Кабинеты химии и лаборатория	60	70
3. Кабинет биологии и лаборатория	60	100

4. Кабинеты географии	50	90
5. Кабинеты технологии	80	80
6. Компьютерные классы:	34	80
- количество компьютерных классов:	1	
- общее количество единиц вычислительной техники:	6	
- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	0,10	
7. Спортивная площадка	300	90
8. Спортивный зал	288	90
9. Актальный зал	1	
10. Методический кабинет	30	80
11. Библиотека	20	5
12. Столовая:	90	90
- число посадочных мест:	40	
13. Иные специализированные сооружения и помещения		
Кабинет здоровья	15	
Котельная	153	
Гараж	30	
Склад	39	

Общие выводы.

Школа имеет все необходимые помещения для реализации учебных программ. Однако оснащение лабораторий кабинетов физики и химии приборами и химическими реактивами недостаточно.

Оборудование кабинетов биологии, ОБЖ и географии, истории требуют оснащения. В школе оборудован компьютерный класс, оснащённость которого соответствует обязательным требованиям.

Лингафонный кабинет – отсутствует.

Оснащение учебных мастерских и кабинета технологии соответствует обязательным требованиям. Оборудование остальных кабинетов соответствует обязательным требованиям.

В школе имеется библиотека, актовый зал.

В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка с нестандартным оборудованием, стадион.

Материально-техническая база ОУ, особенно за последние годы, значительно пополнилась как в части организации учебного процесса, так в части организации воспитательной и спортивной работы.

Перспективные направления деятельности

- приобрести оборудование для лингафонного кабинета ;
- приобрести интерактивную доску;
- оборудовать рабочие кабинеты автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов.

2.12. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- оценку образовательной деятельности учащихся;
- оценку эффективности реализации Образовательной программы;
- оценку условий реализации Образовательной программы.

Организационная и функциональная структура ВСОКО включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей – предметников;
- временные структуры (ПМПк, комиссии).

Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;
- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

Внутришкольный мониторинг качества образования – системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и развития образовательной системы, включающая её цели, содержание, формы, методы, дидактические и технические средства, условия и результаты обучения, воспитания и развития личности коллектива.

В школе созданы условия для функционирования внутренней системы мониторинга:

- сформирована специальная служба мониторинга;
- созданы базы данных для проведения мониторинговых исследований (данные обучаемости учащихся, обученности, качества обучения по уровням обучения, классам, по предмету, по учителям);
- ведётся освоение методов и методик мониторинговых исследований;
- сформированы программы мониторинговых исследований;
- участники мониторинговых исследований овладевают специальными аналитическими умениями;
- автоматизация мониторинговых процедур;
- создаётся система внутрикорпоративного повышения профессионального уровня педагогов.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

Первый уровень (индивидуальный, персональный). Его осуществляют учителя, классные руководители, воспитатели по следующим критериям:

- дидактическому - отслеживание различных сторон учебного процесса (уровня развития учащихся, состояния успеваемости, показателей качества знаний, умений и навыков);
- воспитательному - отслеживание различных сторон воспитательного процесса (уровня воспитанности, уровня развития классного коллектива, связи с социумом);
- медицинскому - отслеживание динамики здоровья обучающихся (совместно с медицинским работником школы).

Второй уровень (внутришкольный). Осуществляется администрацией школы по этапам:

- стартовому (входному) - определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточному (тематическому, четвертному, полугодовому) -отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговому (годовому) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по

которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями-предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УВР; используются тренировочные задания ФИОКО, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

Направления основных мероприятий

Объекты мониторинга Методы, направления

1. Качество - предметные результаты обучения (включая сравнение образовательных данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результатов ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основных общеобразовательных программ начального, среднего (общего) и среднего (полного) образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации

- основные образовательные программы (соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС, и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Инспекционно – контрольная деятельность администрации ОО – вид деятельности руководителей школы совместно с представителями общественных организаций по установлению соответствия образовательного процесса и его результатов государственным требованиям.

Цель ИКД – получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в общеобразовательной организации и на её основе своевременное внесение коррективов в деятельность школы.

Задачами ИКД являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса;
- выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно – правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников в условиях реализации стандарта;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и

отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ реализации основных направлений Программы развития школы;
- анализ результатов исполнения приказов и распоряжений по школе;
- систематический контроль за преподаванием учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, соблюдением учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта;
- контроль за состоянием воспитывающей деятельности в школе;
- систематический контроль за условиями реализации основных образовательных программ;
- контроль обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий ОП, сохранением здоровья обучающихся;
- систематический контроль за формированием культуры здоровья, основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- контроль за состоянием работы с одарёнными детьми;
- контроль за состоянием коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- поэтапный контроль за процессами усвоения учащимися системы знаний, овладения УУД и способами деятельности, выявление уровня развития обучающихся;
- оказание методической помощи учителям в организации учебного процесса на системно – деятельностной основе;
- изучение опыта работы педагогов;
- защита прав и свобод участников образовательных отношений.

План ИКД является составной частью годового плана работы школы. Основными направлениями ИКД являются:

1) Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования:

- обеспечение права детей на получение качественного образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;
- создание в ОО предусмотренных ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО условий для реализации новых стандартов образования;
- соблюдение в ОО основных прав обучающихся (статья 34 Закона №273 –ФЗ);
- участие участников образовательных отношений в управлении ОО (статья 26 Закона РФ Закона №273 – РФ).

2) Контроль соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса:

- соответствие содержания реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие учебных планов требованиям ФГОС;
- качество рабочих программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям от 28.01.2021 г. № 2) СанПиН 1.2. 3685-21
- ведение классных журналов в соответствии с требованиями;
- ведение журналов внеурочной деятельности;
- наличие утверждённого календарного учебного графика;
- наличие локальных актов ОО, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- проведение внутреннего мониторинга качества образования.

3) Контроль соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов:

- экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ;
- анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственной (итоговой) аттестации выпускников.

4) Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5) Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- кадровое обеспечение введения ФГОС;
- финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС;
- материально – техническое обеспечение введения ФГОС;
- психолого – педагогическое обеспечение введения ФГОС;
- информационно – методическое обеспечение введения ФГОС.

6) Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7) Контроль качества преподавания.

8) Контроль за работой с одарёнными учащимися.

9) Контроль за коррекционной работой.

10) Контроль и анализ реализации приказов и других локальных актов ОО.

На основе годового плана разрабатывается месячный план ИКД, в котором уточняются субъект и объект контроля, цели, сроки, формы и методы его осуществления. Кроме того, составляется план проведения контроля каждого запланированного объекта.

Общие выводы

1. В школе создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

2. Функционирование ВСОКО обеспечивается существующими системами:

- внутришкольного мониторинга качества образования на уровне управляющей и управляемой подсистем школы;

- внутришкольного контроля (инспекционно – контрольной деятельности администрации ОО).

3. Функционирование ВСОКО регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о ВСОКО МОУ Кундюковской СШ;

- Положение об ИКД в МОУ Кундюковской СШ;

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

- Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

- Положение об индивидуальном учёте достижений учащихся

Раздел II. Результаты деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	50 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 (проф)баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 47%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/22 %
1.19.1	Регионального уровня	<u>2 человека/4%</u>
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	11 человек/69%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	11человек/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1человек/6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9человек/56 ,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/20,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,15 кв.м