

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Утверждаю:

Директор школы _____ Еленкина А.В.
приказ № 204 «26» августа 2021 г.

Учебный план обучения на дому
по адаптированной образовательной программе
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
учащегося 8 класса и учащихся 9 класса
МОУ Кундюковская СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области
на 2021-2022 учебный год

- Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015
 - приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 г.№6
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи »;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.№ 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21» « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания »

Процесс обучения по индивидуальному учебному плану рекомендуется детям по медицинским показателям (интеллектуальные нарушения). Задачей индивидуального обучения является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения регламентирует Закон РФ «Об образовании»(согласно п.2 ст.66 для обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Индивидуальный учебный план включает в себя:

2 уровень обучения - основное специальное (коррекционное) образование.

Нормативный срок освоения образовательной программы 2 уровня основного специального(коррекционного) индивидуального образования составляет 5 лет(5-9 классы)

Основными целями специального(коррекционного) индивидуального образования является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей:

-принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;

-принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

-принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального (коррекционного) индивидуального образования являются:

-формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Язык и речь», «Математика», «Естествознание», «История и обществознание», «Коррекционная подготовка»;

-пропедевтика трудового обучения.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметом «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, трудолюбием. «Естествознание» - биология и география, содержание курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, представления о климате, природе страны, основных занятиях населения, «История и обществознание» - представлена предметом история Отечества, содержание курса направлено на формирование основ правового и нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины.

Основываясь на рекомендациях ЦПМПК, по заявлению родителей, учитывая индивидуальные особенности индивидуальный учебный план обучения в 8 классе рассчитан на 12 часов и содержит следующие образовательные области: «Язык и речь» - 5 часов; «Математика» - 3 часа; «Биология» - 0,5 часа, «География» 0,5 часа., «История Отечества» - 0,5 часа, «Обществознание» - 0,5 часа, «Музыка и пение» - 0,5 часа, «Трудовое обучение» - 0,5 часа, «Физическая культура» 0,5 часа, «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» - 0,5 часа.

В 9 классе индивидуальный учебный план рассчитан на 12 часов и содержит следующие образовательные области: «Язык и речь» - 5 часов; «Математика» - 3 часа; «Биология» - 0,5 часа, «География» - 0,5 часа, «История Отечества» - 0,5 часа, «Обществознание» - 0,5 часа, «Трудовое обучение» 0,5 часа, «Физическая культура» 0,5 часа, «СБО» - 1 ч.

Продолжительность специальных (коррекционных) занятий 15–25 минут на каждого ученика: развитие психомоторики и сенсорных процессов, занятия с дефектологом, логопедом с учетом рекомендаций врачей и ЦПМПК.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия ориентированы на типичные нарушения развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ (общее недоразвитие речи, нарушение координации движений, пространственных ориентировок, нарушения первичной социализации в семье, недостаточность социального опыта).

Продолжительность урока 40 минут (зависит от состояния ребенка).

Формы промежуточной аттестации: письменные контрольные работы по русскому языку и математике, если это позволяют возможности ребенка. Если возможности ребенка

не позволяют проводить контрольные работы, результат продвижения учащегося определяется на основе анализа его продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи). Подобный анализ проводится три раза в год (входной, рубежный, переводной контроль).

Календарный учебный график для учащихся по адаптированной программе соответствует календарному учебному графику, составленный для обучающихся по общеобразовательным программам на 2021-2022г.

Индивидуальный учебный план

учащегося 8 класса

МОУ Кундюковская СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области

на 2021-2022 учебный год

Предмет	Часы
Письмо и развитие речи	2
Чтение и развитие речи	3
Математика	3
Физическая культура	0,5
Биология	0,5
География	0,5
История Отечества	0,5
Обществознание	0,5
Технология	0,5
Музыка и пение	0,5
Социально-бытовая ориентировка	0,5
Всего	12
Коррекционно-развивающие занятия	

Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1
---	---

Для учащегося 8 класса коррекционно-развивающие занятия по рекомендации ЦПМПК, проводятся учителем-дефектологом в неделю 1 раз 15-20 минут.

Индивидуальный учебный план

учащихся 9 класса

МОУ Кундюковская СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области

на 2021-2022 учебный год

Предмет	Часы
Письмо и развитие речи	2
Чтение и развитие речи	3
Математика	3
Физическая культура	0,5
Биология	0,5
География	0,5
История Отечества	0,5
Обществознание	0,5
Технология	0,5
Социально-бытовая ориентировка	1
Всего	12
Коррекционные занятия (с учетом рекомендации ЦПМПК)	
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1

Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1
--	---

Коррекционно-развивающие занятия по рекомендации ЦПМПК, проводятся учителем-дефектологом, логопедом и психологом в неделю 1 раз 15-20 минут.

