

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «24» августа 2022 г.

Калашникова И.И. Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Салмина Е.Н. Салмина Е.Н.

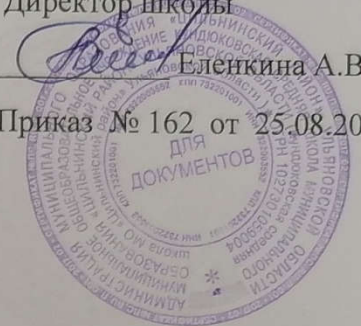
«25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Еленкина А.В. Еленкина А.В.

Приказ № 162 от 25.08.2022 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кундюковская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета индивидуальный проект

Класс 10

Уровень общего образования : средняя школа

Учитель Лазарева Ольга Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 1 год, 2022-2023

Программу разработала учитель русского языка и литературы, высшая категория: Лазарева О.Н. О.Н.Лазарева

с. Кундюковка

2022 г.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Индивидуальный проект»:**

### **Личностные результаты:**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты**

### **Выпускник научится:**

- оформлять в соответствии с требованиями исследовательские и проектные работы.
- формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;

- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

## **Содержание курса**

### **Введение (4ч)**

Метод проектов как современная педагогическая технология. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### **Работа над проектом (21ч)**

Структурные составляющие проекта и их характеристика. Части проекта: введение, основная часть, заключение, приложение Проблемы и темы проекта. Этапы и календарный план работы над проектом. Объект и предмет исследования. Цели и задачи.

Методы исследования(эмпирические) Методы исследования (теоретические). Результат (продукт) проектной деятельности.

Проектная документация.

### **Информационные источники — составляющая проектной работы (24 ч)**

Источники информации проектной деятельности. Работа с литературой. Каталоги. Анкетирование, опрос. Фиксация информации.

Реферирование. Ресурсы Интернет. Оформление письменной части проекта. Цитирование. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Плагиат.

### **Защита результатов проектной деятельности(19ч)**

Презентация и защита проекта. Мультимедийная презентация. Защита проекта. Публичное выступление, его основные принципы и структура. Критерии защиты и внешней оценки проекта. Анализ проектно-исследовательской деятельности.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Кол-во практич.
	<b>Введение</b>	<b>4</b>	
1	Введение в курс "Индивидуальный проект".	1	
2	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы	1	
3	Типология проектов	1	
4	Виды проектов по доминирующей деятельности участников	1	
	<b>Работа над проектом.</b>	<b>21</b>	
5-7	Структурные составляющие проекта и их характеристика.	3	
8-10	Работа над частями проекта: введение, основная часть, заключение, приложение	3	
11-12	Определение проблемы и темы проекта.	2	
13	Этапы и календарный план работы над проектом	1	
14	Объект и предмет исследования.	1	
15-17	Объект и предмет исследования. Практическое занятие.	3	3
18	Определение цели и задач. Формулировка гипотезы		
19-20	Определение цели и задач. Формулировка гипотезы. Практическое занятие.	2	2
21	Методы исследования(эмпирические)	1	
22	Методы исследования(теоретические)	1	
23	Результат (продукт) проектной деятельности.	1	
24-25	Проектная документация	2	
	<b>Информационные источники — составляющая проектной работы</b>	<b>24</b>	
26-27	Информационные источники — составляющая проектной работы	2	
28-30	Алгоритм работы с литературой. Практическое занятие	3	3
31-32	Работа с каталогами	2	2
33-34	Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах	2	
35-36	Виды фиксации информации	2	
37	Виды обобщения информации	1	

38	Реферат. Критерии оценивания реферата	1	
39-40	Алгоритм работы с ресурсами сети Интернет	2	
41	Список литературы и Интернет - ресурсов. Оформление результатов исследования	1	
42-43	Требования к оформлению письменной части проекта	2	
44	Правила цитирования	1	
45-46	Требования к оформлению письменной части проекта. Правила цитирования. Практическое занятие	2	2
47-48	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	2	
49	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	1	
	<b>Защита результатов проектной деятельности</b>	<b>19</b>	
50-51	Презентация и защита проекта. Подготовка мультимедийной презентации	2	
52	Ошибки оформления презентации, затрудняющие восприятие слушателей	1	
53-54	Подготовка мультимедийной презентации. Практическое занятие.	2	2
55	Основные подходы к составлению защитной речи	1	
56	Публичное выступление, его основные принципы и структура	1	
57	Схема речи на защите проекта. Стилль речи.	1	
58	Процедура презентации. Практическое занятие	1	1
59	Стратегия защиты. Рекомендации по ответам на вопросы.	1	
60	Критерии защиты и внешней оценки проекта.	1	
61-62	Критерии защиты и внешней оценки проекта. Практическое занятие	2	2
63-64	Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов	2	2
65-66	Анализ проектно-исследовательской деятельности.	2	
67-68	Резерв	2	

### Календарно-тематическое планирование

№п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>Введение(4ч)</b>			

1	Введение в курс "Индивидуальный проект".	1	<b>02.09</b>	
2	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы	1	<b>06.09</b>	
3	Типология проектов	1	<b>09.09</b>	
4	Виды проектов по доминирующей деятельности участников	1	<b>13.09</b>	
	<b>Работа над проектом (21ч)</b>			
5-7	Структурные составляющие проекта и их характеристика.	3	<b>16.09 20,23.09</b>	
8-10	Работа над частями проекта: введение, основная часть, заключение, приложение	3	<b>27.09,30.09, 04.10</b>	
11-12	Определение проблемы и темы проекта.	2	<b>07.10,18.10</b>	
13	Этапы и календарный план работы над проектом	1	<b>21.10</b>	
14	Объект и предмет исследования.	1	<b>25.10</b>	
15-17	Объект и предмет исследования. Практическое занятие.	3	<b>28.10,01.11, 04.11</b>	
18	Определение цели и задач. Формулировка гипотезы	1	<b>08.11</b>	
19-20	Определение цели и задач. Формулировка гипотезы. Практическое занятие.	2	<b>11.11,15.11</b>	
21	Методы исследования(эмпирические)	1	<b>18.11</b>	
22	Методы исследования(теоретические)	1	<b>25.11</b>	
23	Результат (продукт) проектной деятельности.	1	<b>29.11</b>	
24-25	Проектная документация	2	<b>02.12.06.12</b>	
	<b>Информационные источники — составляющая проектной работы(24ч)</b>			
26-27	Информационные источники — составляющая проектной работы	2	<b>09.12,13.12</b>	
28-30	Алгоритм работы с литературой. Практическое занятие	3	<b>16.12,20.12</b>	
31-32	Работа с каталогами	2	<b>23.12,27.12</b>	
33-34	Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах	2	<b>30.12,10.01</b>	
35-36	Виды фиксации информации	2		
37	Виды обобщения информации	1		
38	Реферат. Критерии оценивания реферата	1		
39-40	Алгоритм работы с ресурсами сети Интернет	2		
41	Список литературы и Интернет - ресурсов. Оформление результатов исследования	1		
42-43	Требования к оформлению письменной части проекта	2		
44	Правила цитирования	1		

45-46	Требования к оформлению письменной части проекта. Правила цитирования. Практическое занятие	2		
47-48	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	2		
49	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1		
	<b>Защита результатов проектной деятельности(19ч)</b>			
50-51	Презентация и защита проекта. Подготовка мультимедийной презентации	2		
52	Ошибки оформления презентации, затрудняющие восприятие слушателей	1		
53-54	Подготовка мультимедийной презентации. Практическое занятие.	2		
55	Основные подходы к составлению защитной речи	1		
56	Публичное выступление, его основные принципы и структура	1		
57	Схема речи на защите проекта. Стил ь речи.	1		
58	Процедура презентации. Практическое занятие	1		
59	Стратегия защиты. Рекомендации по ответам на вопросы.	1		
60	Критерии защиты и внешней оценки проекта.	1		
61-62	Критерии защиты и внешней оценки проекта.Практическое занятие	2		
63-64	Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов	2		
65-66	Анализ проектно-исследовательской деятельности.	2		
67-68	Резерв	2		