

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «24» августа 2022 г.
Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Салмина Е.Н.
« 25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Еленкина А.В.
Приказ № 162 от 25.08.2022г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Наименование учебного предмета История

Класс 10

Уровень общего образования : средняя школа

Учитель Дементьева Ирина Петровна, I категория

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 г.

с. Кундюковка
2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные :

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные :

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Предметные :

- отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
- владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
- применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
- применять различные методы исторического анализа;
- самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
 - осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
 - осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
 - критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
- конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
- определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
- различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
- конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Требования к уровню подготовки учащихся

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX— начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; 1 Примерная основная образовательная программа образовательного

учреждения. Основная школа / [Сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. 6 в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия в годы «великих потрясений» (9ч.)

Россия и мир накануне Первой мировой войны Российская империя в Первой мировой войне. Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская революция: октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура периода Гражданской войны. Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы I.

Советский союз в 1920—1930-х гг.(12ч.)

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. «Индустриальная мощь Отчизны.» Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы II.

Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (7ч.)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Народы СССР в борьбе с фашизмом Третий период войны. Победа СССР в Великой

Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Советская разведка и контр разведка в годы Великой Отечественной войны. «Помни войну.»

Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы III.

Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (16 ч)

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Послевоенная повседневность. Смена политического курса. «Укрощение огня.» Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. «Советская повседневность.» Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.

Российская Федерация (3ч.) Политическая жизнь России в начале XXI в. Перемены в духовной сфере жизни ».» Реформа политической системы. Перемены во внешней политике. Национальная политика

Индустриальное общество. (23 ч.) Первая мировая война 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Революция и реформы первых послевоенных лет. Развитие национально-освободительного движения. Индия и Китай после Первой мировой войны. Мировой экономический кризис. Наступление фашизма. Тоталитарные режимы в странах Западной Европы. Либеральный реформизм. Народный фронт. Отпор фашизму. Вторая мировая война. Наступление агрессоров в 1939-1942 гг. Вторая мировая война. Разгром агрессоров в 1942-1945 гг. Двухполюсный мир. «Холодная война». Победившие страны Запада после войны. Побеждённые страны в послевоенном мире. Мировая система социализма. Распад колониальной системы. Развивающиеся страны. Противостояние и разрядка. От индустриального к постиндустриальному обществу. Азиатско-африканский мир. Латинская Америка на путях догоняющего развития. Крушение мировой системы социализма. Конец двухполюсного мира. Глобализация и интеграция. Информационное общество. Ведущие страны Западной Европы. Страны ближнего зарубежья.

ИСТОРИЯ РОССИИ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы раздела	Количество часов	Контрольные работы	
			Тесты	Творческие работы, проекты
1	Россия в годы «великих потрясений» Урок 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	9	1	1

	<p>Урок 2.Российская империя в Первой мировой войне. Урок 3.Великая российская революция: февраль 1917 г. Урок 4.Великая российская революция: октябрь 1917 г . Урок 5.Первые революционные преобразования большевиков. Урок 6.Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Урок 7.Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Урок 8.Идеология и культура периода Гражданской войны. Урок 9.Входная контрольная работа.</p>			
2	<p>Советский союз в 1920—1930-х гг. Урок 10.Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Урок 11.Экономика нэпа. Урок 12.Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Урок 13.Политическое развитие в 1920-е гг. Урок 14.Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Урок 15.Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Урок 16.«Великий перелом». Индустриализация. Урок 17.Коллективизация сельского хозяйства. Урок 18.Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг. Урок 19.Культурное пространство советского общества в 1930-е гг . Урок 20.СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. Урок 21.Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы II.</p>	12	1	1
3	<p>Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. Урок 22.СССР накануне Великой Отечественной войны. Урок 23.Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). Урок 24.Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Урок 25.Человек и война: единство фронта и тыла. Урок 26.Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). .Народы СССР в борьбе с фашизмом. Урок 27.Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Урок 28.Промежуточная контрольная работа.</p>	7	1	2

4	<p>Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. Урок 29. Место и роль СССР в послевоенном мире. Урок 30. Восстановление и развитие экономики. Урок 31. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Урок 32. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Урок 33. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Урок 34. Послевоенная повседневность. Урок 35. Смена политического курса. Урок 36. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Урок 37. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Урок 38. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Урок 39. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. Урок 40. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. Урок 41. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Урок 42. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.</p>	16	1	1
5	<p>Российская Федерация. Урок 43. Политическая жизнь России в начале XXI века. Уроки 44,45 Россия в 2008-2014 гг.</p>	3		
6	<p>Индустриальное общество. Урок 46. Первая мировая война 1914-1918 гг. Урок 47. Версальско-Вашингтонская система. Урок 48. Революция и реформы первых послевоенных лет. Урок 49 Развитие национально-освободительного движения. Урок 50. Индия и Китай после Первой мировой войны. Урок 51. Мировой экономический кризис. Урок 52. Наступление фашизма. Тоталитарные режимы в странах Западной Европы. Урок 53. Либеральный реформизм. Народный фронт. Отпор фашизму. Урок 54. Вторая мировая война. Наступление агрессоров в 1939-1942 гг.</p>	23	1	

<p>Урок 55.Вторая мировая война. Разгром агрессоров в 1942-1945 гг. Урок 56.Двухполюсный мир. «Холодная война». Урок 57.Победившие страны Запада после войны. Урок 58.Побеждённые страны в послевоенном мире. Урок 59.Мировая система социализма. Урок 60.Распад колониальной системы. Урок 61.Развивающиеся страны. Противостояние и разрядка. Урок 62.От индустриального к постиндустриальному обществу. Урок 63.Азиатско-африканский мир. Урок 64.Латинская Америка на путях догоняющего развития. Урок 65.Крушение мировой системы социализма. Конец двухполюсного мира Урок 66.Глобализация и интеграция. Информационное общество. Урок 67.Ведущие страны Западной Европы. Страны ближнего зарубежья. Урок 68.Итоговая контрольная работа.</p>			
--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Тема I. Россия в годы «великих потрясений» (9 ч) .				
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1	02.09.22	
2	Российская империя в Первой мировой войне.	1	06.09.22	
3	Великая российская революция: февраль 1917 г.	1	09.09.22	
4	Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1	13.09.22	
5	Первые революционные преобразования большевиков.	1	16.09.22	
6	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1	20.09.22	
7	Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	1	23.09.22	
8	Идеология и культура периода Гражданской войны.	1	27.09.22	

9	Входная контрольная работа.	1	30.09.22	
Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг. (12 ч)				
10	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.	1	04.10.22	
11	Экономика нэпа.	1	07.10.22	
12	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	18.10.22	
13	Политическое развитие в 1920-е гг.	1	21.10.22	
14	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	25.10.22	
15	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	28.10.22	
16	«Великий перелом». Индустриализация.	1	01.11.22	
17	Коллективизация сельского хозяйства.	1	08.11.22	
18	Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.	1	11.11.22	
19	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	15.11.22	
20	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1	18.11.22	
21	Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы II.	1	29.11.22	
Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (7 ч)				
22	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	02.12.22	
23	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1	06.12.22	
24	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	09.12.22	
25	Человек и война: единство фронта и тыла.	1	13.12.22	
26	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1	16.12.22	
27	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Советская разведка и контр разведка в годы Великой Отечественной войны.	1	20.12.22	
28	Промежуточная контрольная работа.	1	23.12.22	
Тема IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (14 ч)				
29	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1	27.12.22	
30	Восстановление и развитие экономики.	1	30.12.22	

31	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1	10.01.23	
32	Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1	13.01.23	
33	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1	17.01.23	
34	Послевоенная повседневность.	1	20.01.23	
35	Смена политического курса.	1	24.01.23	
36	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	27.01.23	
37	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	31.01.23	
38	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1	03.02.23	
39	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	07.02.23	
40	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	10.02.23	
41	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1	14.02.23	
42	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1	17.02.23	
Тема V. Российская Федерация.(3ч.)				
43	Политическая жизнь России в начале XXI века.	1	28.02.23	
44,45	Россия в 2008-2014 гг.	2	03.03.23	
Тема VI. Индустриальное общество.(23ч.)				
46	Первая мировая война 1914-1918 гг.	1	07.03.23	
47	Версальско-Вашингтонская система.	1	10.03.23	
48	Революция и реформы первых послевоенных лет.	1	14.03.23	
49	Развитие национально-освободительного движения.	1	17.03.23	
50	Индия и Китай после Первой мировой войны.	1	21.03.23	
51	Мировой экономический кризис.	1	24.03.23	
52	Наступление фашизма. Тоталитарные режимы в странах Западной Европы.	1	28.03.23	

53	Либеральный реформизм. Народный фронт. Отпор фашизму.	1	31.03.23	
54	Вторая мировая война. Наступление агрессоров в 1939-1942 гг.	1	04.04.23	
55	Вторая мировая война. Разгром агрессоров в 1942-1945 гг.	1	07.04.23	
56	Двухполюсный мир. «Холодная война».	1	18.04.23	
57	Победившие страны Запада после войны.	1	21.04.23	
58	Побеждённые страны в послевоенном мире.	1	25.04.23	
59	Мировая система социализма.	1	28.04.23	
60	Распад колониальной системы.	1	02.05.23	
61	Развивающиеся страны. Противостояние и разрядка.	1	05.05.23	
62	От индустриального к постиндустриальному обществу.	1	12.05.23	
63	Азиатско-африканский мир.	1	16.05.23	
64	Латинская Америка на путях догоняющего развития.	1	19.05.23	
65	Крушение мировой системы социализма. Конец двухполюсного мира.	1	23.05.23	
66	Глобализация и интеграция. Информационное общество.	1	26.05.23	
67	Ведущие страны Западной Европы. Страны ближнего зарубежья.	1	30.05.23	
68	Итоговая контрольная работа	1	30.05.23	