

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей начальной
школы
Руководитель ШМО
Александрова М.В.
Протокол № 1
от «23» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы по УВР
Салмина Е.Н.
«25» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Еленкина А.В.
Приказ №162
от «25» августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Математика

Класс 2

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Милюшкина Ирина Николаевна, I категория

Срок реализации программы, учебный год: 2022-2023

с. Кундюковка
2022 г.

Планируемые результаты освоения предмета.

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим

сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета «Математика».

Предметные:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);

- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;

- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;

- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Содержание учебного предмета.

Числа от 1 до 100. Нумерация- 20ч

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Отбор информации в зависимости от решаемой задачи.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание -48 ч

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Сопоставление текстовой и графической информации.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение. Отбор полезной информации

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Понятие графического интерфейса.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления (23 часа)

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания. Поиск клетки по указанному адресу.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, 43-6. Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Запись алгоритмов с помощью словесных предписаний и рисунков.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление- 22 ч

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Описание предметов

Табличное умножение и деление (13часов)

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата). Формирование бережного отношения к оборудованию компьютерного класса.

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение -10 ч

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация -20ч	
1	Числа от 1 до 20.	1
2-3	Десятки. Счёт десятками до 100.	2
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7-8	Миллиметр.	2
9	Устная и письменная нумерация в пределах 100.Решение задач	1
10	Контрольная работа №1 (входная) «Повторение изученного материала по математике за 1 класс».	1
11	Анализ контрольной работы. Отбор информации в зависимости от решаемой задачи.	1
12	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
13	Метр. Таблица мер длины.	1
14-15	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	2
16	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1

17	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
18	Что узнали .Чему научились.	1
19	Контрольная работа №2. «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
20	Анализ контрольной работы. Решение задач. Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (48ч)		
21	Задачи, обратные данной.	1
22	Сумма и разность отрезков.	1
23	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
24	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
25	Закрепление изученного материала	1
26	Решение задач.	1
27	Единицы времени. Час. Минута	1
28	Длина ломаной. Сопоставление текстовой и графической информации.	1
29	Закрепление изученного. Решение задач.	1
30	Порядок выполнения действий. Скобки	1
31	Числовые выражения	1
32	Сравнение числовых выражений	1
33	Периметр многоугольника	1
34	Свойства сложения. Понятие графического интерфейса.	1
35	Свойства сложения. Закрепление	1
36	Что узнали, чему научились. Поиск клетки по указанному адресу.	1
37	Контрольная работа №3 (за 1 триместр)	1
38	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
39	Что узнали. Чему научились	1
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1
41	Приём вычислений вида $36+2, 36+20$	1
42	Приём вычислений вида $36-2, 36-20$	1
43	Приём вычислений вида $26+4$	1
44	Приём вычислений вида $30-7$	1
45	Приём вычислений вида $60-24$	1
46	Закрепление изученного материала. Решение задач .	1
47	Решение задач Планирование деятельности человека с помощью линейных алгоритмов.	1
48	Закрепление изученного материала.	1
49	Решение задач	1
50	Приём вычислений вида $26+7$	1
51	Приём вычислений вида $35-7$	1
52	Закрепление изученного материала.	1
53	Что узнали. Чему научились Самостоятельная работа	1
54	Повторение пройденного	1

55	Контрольная работа № 4 «Устные приёмы сложения вычитания в пределах 100»	1
56	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
57	Буквенные выражения. Закрепление	1
58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
60	Уравнение Запись алгоритмов с помощью словесных предписаний.	1
61	Проверка сложения	1
62	Проверка вычитания.	1
63	Решение задач и уравнений	1
64	Решение задач и уравнений (закрепление)	1
65	Контрольная работа №5 по теме «Уравнение»	1
66	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
67	Закрепление пройденного.	1
68	Что узнали, чему научились. Самостоятельная работа	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления (23 часа)		
69	Сложение вида $45+23$	1
70	Вычитание вида $57-26$	1
71	Проверка сложения и вычитания	1
72	Закрепление изученного материала. Решение составных задач	1
73	Решение составных задач	1
74	Угол. Виды углов	1
75	Закрепление изученного материала	1
76	Сложение вида $37+48$	1
77	Сложение вида $37+53$	1
78	Прямоугольник	1
79	Сложение вида $87+13$	1
80	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
81	Контрольная работа № 6 (за 2 триместр)	1
82	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1
83	Вычисления вида $50-24$	1
84	Что узнали. Чему научились	1
85	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
86	Вычитание вида $52-24$	1
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
88	Квадрат	1
89	Наши проекты. Оригами.	1
90	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1
91	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа	1

Умножение и деление (22часов)		
92	Конкретный смысл действия умножения	1
93	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
94	Задачи на умножение Поиск лишнего предмета.	1
95	Периметр прямоугольника	1
96	Умножение нуля и единицы	1
97	Названия компонентов и результата умножения	1
98	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
99	Переместительное свойство умножения.	1
100	Конкретный смысл действия деления	1
101	Закрепление изученного материала	1
102	Контрольная работа №7.	1
103	Работа над ошибками .Решение задач.	1
104	Названия компонентов и результата деления	1
105	Что узнали. Чему научились	1
106	Что узнали. Чему научились	1
107	Связь между компонентами и результатом умножения	1
108	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
109	Приёмы умножения и деления на 10	1
110	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
112	Закрепление изученного материала. Решение задач в два действия	1
113	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа	1
Табличное умножение и деление (13часов)		
114	Умножение числа 2 и на 2.	1
115	Приёмы умножения числа 2	1
116	Деление на 2	1
117	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
118	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
119	Что узнали. Чему научились	1
120	Умножение числа 3 и на 3	1
121	Умножение числа 3 и на 3	1
122	Деление на 3	1
123	Деление на 3	1
124	Что узнали .Чему научились	1
125	Контрольная работа № 8 «Табличное умножение и деление»	1
126	Анализ контрольной работы	1

Повторение (10 часов)		
127	Что узнали, чему научились во 2 классе? Нумерация чисел от 1 до 100.	1
128	Что узнали, чему научились во 2 классе? Нумерация чисел от 1 до 100	1
129	Что узнали, чему научились во 2 классе? Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение	1
130	Что узнали, чему научились во 2 классе? Сложение и вычитание в пределах 100	1
131	Итоговая контрольная работа № 9	1
132	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание в пределах 100	1
133-134	Что узнали ,чему научились во 2 классе? Решение задач	2
135-136	Что узнали, чему научились во 2 классе? Длина отрезка. Единицы длины .Геометрические фигуры. Итоговое повторение.	2

Приложения

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема (раздел)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
Числа от 1 до 100. Нумерация (20ч)				
1	Числа от 1 до 20.	1		
2-3	Десятки. Счёт десятками до 100.	2		
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1		
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1		
6	Однозначные и двузначные числа.	1		
7-8	Миллиметр.	2		
9	Устная и письменная нумерация в пределах 100.Решение задач.	1		
10	Контрольная работа №1 (входная) «Повторение изученного материала по математике за 1 класс.	1		
11	Анализ контрольной работы. Отбор информации в зависимости от решаемой задачи.	1		
12	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1		
13	Метр. Таблица мер длины.	1		
14-15	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35	2		
16	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
17	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		
18	Что узнали .Чему научились.	1		
19	Контрольная работа. №2. «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1		
20	Анализ контрольной работы. Решение задач. Что узнали. Чему научились.	1		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (48ч)				

21	Задачи, обратные данной.	1		
22	Сумма и разность отрезков.	1		
23	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
24	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
25	Закрепление изученного материала	1		
26	Решение задач.	1		
27	Единицы времени. Час. Минута	1		
28	Длина ломаной Сопоставление текстовой и графической информации.	1		
29	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
30	Порядок выполнения действий. Скобки	1		
31	Числовые выражения	1		
32	Сравнение числовых выражений	1		
33	Периметр многоугольника	1		
34	Свойства сложения Понятие графического интерфейса.	1		
35	Свойства сложения. Закрепление	1		
36	Что узнали, чему научились. Поиск клетки по указанному адресу.	1		
37	Контрольная работа №3 (за 1 триместр)	1		
38	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1		
39	Что узнали. Чему научились	1		
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1		
41	Приём вычислений вида $36+2, 36+20$	1		
42	Приём вычислений вида $36-2, 36-20$	1		
43	Приём вычислений вида $26+4$	1		
44	Приём вычислений вида $30-7$	1		
45	Приём вычислений вида $60-24$	1		
46	Закрепление изученного материала. Решение задач .	1		
47	Решение задач Планирование деятельности человека с помощью линейных алгоритмов.	1		
48	Закрепление изученного материала.	1		
49	Решение задач	1		
50	Приём вычислений вида $26+7$	1		
51	Приём вычислений вида $35-7$	1		
52	Закрепление изученного материала.	1		
53	Что узнали. Чему научились Самостоятельная работа	1		
54	Повторение пройденного	1		
55	Контрольная работа № 4 «Устные приёмы сложения вычитания в пределах 100»	1		
56	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1		
57	Буквенные выражения. Закрепление	1		
58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1		
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1		

60	Уравнение Запись алгоритмов с помощью словесных предписаний и	1		
61	Проверка сложения	1		
62	Проверка вычитания.	1		
63	Решение задач и уравнений	1		
64	Решение задач и уравнений (закрепление)	1		
65	Контрольная работа №5 по теме « Уравнение»	1		
66	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1		
67	Закрепление пройденного	1		
68	Что узнали, чему научились. Самостоятельная работа	1		
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления (23 ч)				
69	Сложение вида $45+23$	1		
70	Вычитание вида $57-26$	1		
71	Проверка сложения и вычитания	1		
72	Закрепление изученного материала. Решение составных задач	1		
73	Решение составных задач	1		
74	Угол. Виды углов	1		
75	Закрепление изученного материала	1		
76	Сложение вида $37+48$	1		
77	Сложение вида $37+53$	1		
78	Прямоугольник	1		
79	Сложение вида $87+13$	1		
80	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
81	Контрольная работа № 6 (за 2 триместр)			
82	Вычисления вида $32+8, 40-8$	1		
83	Вычисления вида $50-24$	1		
84	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1		
85	Решение задач.	1		
86	Вычитание вида $52-24$	1		
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника .	1		
88	Квадрат.	1		
89	Наши проекты. Оригами.	1		
90	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1		
91	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1		
Умножение и деление (22ч)				
92	Конкретный смысл действия умножения	1		
93	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1		
94	Задачи на умножение Поиск лишнего предмета.	1		

95	Периметр прямоугольника	1		
96	Умножение нуля и единицы	1		
97	Названия компонентов и результата умножения	1		
98	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
99	Переместительное свойство умножения.	1		
100	Конкретный смысл действия деления	1		
101	Закрепление изученного материала	1		
102	Контрольная работа №7.	1		
103	Работа над ошибками .Решение задач.	1		
104	Названия компонентов и результата деления	1		
105	Что узнали. Чему научились.	1		
106	Что узнали. Чему научились.	1		
107	Связь между компонентами и результатом умножения	1		
108	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1		
109	Приёмы умножения и деления на 10	1		
110	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1		
111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1		
112	Закрепление изученного материала. Решение задач в два действия	1		
113	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа	1		
	Табличное умножение и деление (13ч)			
114	Умножение числа 2 и на 2.	1		
115	Приёмы умножения числа 2	1		
116	Деление на 2	1		
117	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
118	Закрепление изученного материала. Решение задач	1		
119	Что узнали. Чему научились	1		
120	Умножение числа 3 и на 3	1		
121	Умножение числа 3 и на 3	1		
122	Деление на 3	1		
123	Деление на 3	1		
124	Что узнали .Чему научились	1		
125	Контрольная работа № 8 «Табличное умножение и деление»	1		
126	Анализ контрольной работы	1		
	Повторение (10 ч)			
127	Что узнали, чему научились во 2 классе? Нумерация чисел от 1 до 100.	1		
128	Что узнали, чему научились во 2 классе? Нумерация чисел от 1 до 100	1		

129	Что узнали, чему научились во 2 классе? Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение	1		
130	Что узнали, чему научились во 2 классе? Сложение и вычитание в пределах 100	1		
131	Итоговая контрольная работа № 9	1		
132	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание в пределах 100	1		
133- 134	Что узнали, чему научились во 2 классе? Решение задач	2		
135- 136	Что узнали, чему научились во 2 классе? Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры. Итоговое повторение.	2		