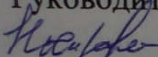
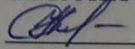
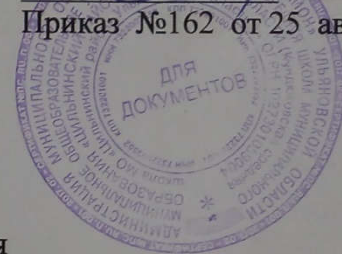


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от «24» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
 Насырова Г.И.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Салмина Е.Н.  
« 25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Еленкина А.В.  
Приказ №162 от 25 августа 2022 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кундюковская средняя школа Муниципального образования  
«Цельнинский район» Ульяновской области.

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: геометрия

Класс: 7

Уровень общего образования : основная школа

Учитель: Казакова Т.А.

Срок реализации программы, учебный год : 2022-2023

с. Кундюковка  
2022 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение геометрии в 7 классе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 8) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, ис-

пользовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ В 7 КЛАССЕ

### «НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

получит возможность *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов.

### «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от  $0$  до  $180^{\circ}$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

получит возможность *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:

- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

### **«ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН»**

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
- вычислять периметры треугольников;
- решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

получит возможность *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ (12 ЧАСОВ).

*Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.*

**Цель:** систематизировать знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

В данной теме вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений обучающихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики I—6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.

### 2. ТРЕУГОЛЬНИКИ (17 ЧАСОВ).

*Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.*

**Цель:** ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач на построение с помощью циркуля и линейки. Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников — обоснование их равенства с помощью какого-то признака — следствия, вытекающие из равенства треугольников.

Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

### 3. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ (13 ЧАСОВ).

*Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.*

**Цель:** ввести одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых. Признаки и свойства параллельных пря-

мых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

#### **4. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА (18 ЧАСОВ).**

*Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.*

**Цель:** рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников. В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, и частности используется в задачах на построение.

При решении задач на построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

#### **5. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ (8 ЧАСОВ).**

**Цель:** Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 7 класса.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по геометрии 7 класс**

№	Раздел	Количество часов по программе	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения	12	№ 1
2	Треугольники	17	№ 2
3	Параллельные прямые	13	№ 3
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	№ 4, № 5
5	Итоговое повторение	8	Итоговая к.р.
	ИТОГО	68 ч	6 к/р

### 3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(2 часа в неделю, 68 часов за 34 недели)

№ п/п	№ урока по теме	Содержание учебного материала	Дата проведения	
			план	факт
<b>НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ</b>			<b>12 часов</b>	
1	1	Прямая и отрезок		
2	2	Луч и угол		
3	3	Сравнение отрезков и углов		
4	4	Измерение отрезков		
5	5	Измерение углов		
6	6	Измерение углов		
7	7	Смежные и вертикальные углы		
8	8	Перпендикулярные прямые		
9	9	Решение задач по теме "Начальные геометрические сведения"		
10	10	Решение задач по теме "Начальные геометрические сведения"		
11	11	Контрольная работа №1 по теме "Начальные геометрические сведения"		
12	12	Зачет по теме "Начальные геометрические сведения"		
<b>ТРЕУГОЛЬНИКИ</b>			<b>17 часов</b>	

№ п/п	№ урока по теме	Содержание учебного материала	Дата проведения	
			план	факт
13	1	Треугольник		
14	2	Треугольник		
15	3	Первый признак равенства треугольников		
16	4	Перпендикуляр к прямой		
17	5	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника		
18	6	Свойства равнобедренного треугольника		
19	7	Второй и третий признаки равенства треугольников		
20	8	Второй и третий признаки равенства треугольников		
21	9	Решение задач по теме признаки равенства треугольников		
22	10	Решение задач по теме признаки равенства треугольников		
23	11	Окружность		
24	12	Построения циркулем и линейкой		
25	13	Задачи на построение		
26	14	Задачи на построение		
27	15	Решение задач по теме "Треугольники"		
28	16	Решение задач по теме "Треугольники"		
29	17	Контрольная работа №2 по теме "Треугольники"		

№ п/п	№ урока по теме	Содержание учебного материала	Дата проведения	
			план	факт
<b>ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ</b>			<b>13 часов</b>	
30	1	Параллельные прямые.		
31	2	Признаки параллельности двух прямых		
32	3	Признаки параллельности двух прямых		
33	4	Признаки параллельности двух прямых		
34	5	Аксиома параллельных прямых		
35	6	Аксиома параллельных прямых		
36	7	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.		
37	8	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.		
38	9	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.		
39	10	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».		
40	11	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».		
41	12	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».		
42	13	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые».		
<b>СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА</b>			<b>18 часов</b>	

№ п/п	№ урока по теме	Содержание учебного материала	Дата проведения	
			план	факт
43	1	Сумма углов треугольника		
44	2	Сумма углов треугольника		
45	3	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
46	4	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
47	5	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
48	6	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
49	7	Контрольная работа №4 по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"		
50	8	Прямоугольные треугольники		
51	9	Прямоугольные треугольники		
52	10	Прямоугольные треугольники		
53	11	Прямоугольные треугольники		
54	12	Построение треугольника по трём элементам		
55	13	Построение треугольника по трём элементам		
56	14	Решение задач по теме: "Прямоугольные треугольники. Геометрические построения"		
57	15	Решение задач по теме: "Прямоугольные треугольники. Геометрические построения"		
58	16	Решение задач по теме: "Прямоугольные треугольники. Геометри-		

№ п/п	№ урока по теме	Содержание учебного материала	Дата проведения	
			план	факт
		ческие построения"		
59	17	Решение задач по теме: "Прямоугольные треугольники. Геометрические построения"		
60	18	Контрольная работа №5 по теме "Прямоугольные треугольники. Геометрические построения".		
<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>			<b>8 часов</b>	
61	1	Повторение. Треугольники		
62	2	Повторение. Треугольники		
63	3	Повторение. Параллельные прямые.		
64	4	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника.		
65	5	Итоговое тестирование за курс 7 класса		
66	6	Обобщение и систематизация знаний за курс "Геометрия" 7 класс		
67	7	Обобщение и систематизация знаний за курс "Геометрия" 7 класс		
68	8	Обобщение и систематизация знаний за курс "Геометрия" 7 класс		



**График контрольных работ  
по геометрии 7 класс**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
1	Контрольная работа № 1. «Начальные геометрические сведения».	<b>08.10.21</b>
2	Контрольная работа № 2. «Треугольники».	<b>24.12.21</b>
3	Контрольная работа № 3. «Параллельные прямые».	<b>18.02.22</b>
4	Контрольная работа № 4. «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	<b>23.03.22</b>
5	Контрольная работа № 5. «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения».	<b>06.05.22</b>
6	Итоговое тестирование за курс 7 класса	<b>25.05.22</b>