

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «24» августа 2022 г.
Ирина Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Елена Салмина Е.Н.
« 25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.В. Еленкина Еленкина А.В.
Приказ № 162 от 25.08.2022г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Наименование учебного предмета История

Класс 9

Уровень общего образования : основная школа

Учитель Дементьева Ирина Петровна, I категория

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 г.

с. Кундюковка
2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллект. работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Ученик научится:

- оперировать исторической терминологией;
- знакомятся с основными способами исторического анализа;
 - умения разделять процессы на этапы, звенья;
 - выделять характерные причинно-следственные связи;
 - сравнивать, сопоставлять объекты по одному или нескольким основаниям;
 - умение различать факты, мнения, доказательства;
 - умениями вступать в речевое общение, участвовать диалоги и приводить примеры.

Ученик получит возможность научиться:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями: коммуникативной, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История России XIX - начало XX в.(40)

Введение. Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги.

Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине 19 в..

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине 19 в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия.

Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890 гг

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика.

Культурное пространство империи.

Подъём российской демократической культуры. Развитие Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи.

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Модернизация в России н. XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала века и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала.

Специфика российского монополистического капитализма. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства.

Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и ДВ. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры.

Духовное состояние российского общества в начале века. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард.

Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Изучение родного края-2 часа

Всеобщая история (24ч.)

Начало индустриальной эпохи. (7 часов)

Развитие техники в XIX в. Изменения в экономике стран Запада.

Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблемы

Общественно-политическое учения.

Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 ч.)

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии.

Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX. (3 ч.)

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в. (6 ч.)

Образование Германской империи. Франция :Третья республика. Создание Британской империи.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства.

Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела.	Кол-во часов	Контрольные работы	
			Тесты	Творческие работы, проекты
История России XIX - начало XX в.				
1	<p style="text-align: center;">Россия в первой четверти XIX в.</p> <p>Урок 1.Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Урок 2Входная контрольная работа. Урок 3..Александр I: начало правления.Реформы М.М.Сперанского. Урок 4.Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг. Урок 5.Отечественная война 1812г. Урок 6.Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Урок 7.Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг. Урок 8.Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Урок 9.Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.</p>	9	1	1
2	<p style="text-align: center;">Россия во второй четверти XIX в.</p> <p>Урок 10.Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Урок 11.Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в Урок 12.Общественное движение при Николае I. Урок 13.Национальная и религиозная политика Николая I.Этнокультурный облик страны. Урок 14.Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Урок 15.Крымская война 1853-1856гг.</p>	7		3

	Урок 16.Культурное пространство империи в первой половине XIXв.			
3	<p align="center">Россия в эпоху Великих реформ.</p> <p>Урок 17.Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.</p> <p>Урок 18.Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861г.</p> <p>Урок 19.Трimestровая контрольная работа.</p> <p>Урок 20.Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.</p> <p>Урок 21.Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.</p> <p>Урок 22.Общественное движение при Александре II и политика правительства.</p> <p>Урок 23.Национальная и религиозная политика Александра II .Национальный вопрос в России и Европе.</p> <p>Урок 24.Внешняя политика Александра II.Русско-турецкая война 1877-1878гг.</p>	8	1	1
4	<p align="center">Россия в 1880-1890-е гг.</p> <p>Урок 25.Александра III: особенности внутренней политики.</p> <p>Урок 26.Перемены в экономике и социальном строе.</p> <p>Урок 27.Общественное движение при Александре III.</p> <p>Урок 28.Национальная и религиозная политика Александра III.</p> <p>Урок 29.Внешняя политика Александра III.</p> <p>Урок 30.Культурное пространство империи во второй половине XIXв.</p> <p>Урок 31.Внешняя политика Александра II.Русско-турецкая война 1877-1878гг.</p>	7		5
5	<p align="center">Россия в начале XXв.</p> <p>Урок 32.Россия и мир на рубеже XIX-XXвв.:динамика и противоречия развития.</p> <p>Урок 33.Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XXвв.</p>	9	2	1

	<p>Урок 34.Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.</p> <p>Урок 35.Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905гг.</p> <p>Урок 36.Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг.Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.</p> <p>Урок 37.Промежуточная контрольная работа.</p> <p>Урок 38.Политическое развитие страны в 1907-1914гг.</p> <p>Урок 39.Серебряный век русской культуры.</p> <p>Урок 40.Повторительно-обобщающий урок по разделам 5-7</p>			
6	Уроки 41,42.Изучение родного края	2		
7	<p>Начало индустриальной эпохи.</p> <p>Урок1.Экономическое развитие в XIX- начале XXв.</p> <p>Урок 2.Меняющееся общество.</p> <p>Урок 3.Политическое развитие мира в XIX- начале XXв.</p> <p>Уроки 4.»Великие идеологии.»</p> <p>Урок 5.Образование и наука.</p> <p>Урок 6. XIX век в зеркале художественных исканий.</p> <p>Урок 7.Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.</p>	7		
8	<p>Страны Европы и США в первой половине XIX в.</p> <p>Уроки 9-10.Консульство и империя Наполеона Бонапарта.</p> <p>Урок 11.Франция в первой половине :от Реставрации к империи.</p> <p>Урок 12.Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.</p> <p>Урок 13.»От Альп до Сицилии»: объединение Италии.</p> <p>Урок 14.Германия в первой половине XIX в.</p> <p>Урок 15.Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.</p> <p>Урок 16 .США до середины XIX в.: рабовладение,демократия ,экономический рост.</p>	8		
9	<p>Азия ,Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX.</p> <p>Урок 17.Страны Азии в XIX- начале XX.</p>	3		

	Урок 18.Азия в XIX- начале XX. Урок 19.Латинская Америка :нелёгкий груз независимости.			
10	Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XXв. Урок 20.Англия до Первой мировой войны. Урок 21.Франция: Вторая империя и Третья республика. Урок 22.Германия на пути к европейскому лидерству. Урок 23.Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Уроки 24.США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Урок 25.Международные отношения в XIX- начале XX. Урок 26.Итоговое повторение	7	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
-------	---------------------	--------------	--------------	-------------

История России XIX - начало XX в.

Раздел 1.Россия в первой четверти XIXв.(9 ч.)

1	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1	02.09.22	
2	Входная контрольная работа.	1	06.09.22	
3	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1	09.09.22	
4	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	1	13.09.22	
5	Отечественная война 1812г.	1	16.09.22	
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	20.09.22	
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг.	1	23.09.22	
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	27.09.22	
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1	30.09.22	
Раздел 2.Россия во второй четверти XIXв.(7 ч.)				
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике НиколаяI.	1	04.10.22	

11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в	1	07.10.22	
12	Общественное движение при Николае I.	1	18.10.22	
13	Национальная и религиозная политика Николая I.Этнокультурный облик страны.	1	21.10.22	
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1	28.10.22	
15	Крымская война 1853-1856гг.	1	01.11.22	
16	Культурное пространство империи в первой половине XIXв.	1	08.11.22	
Раздел 3.Россия в эпоху Великих реформ.(8 ч.)				
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	11.11.22	
19	Александр II:начало правления. Крестьянская реформа 1861г.	1	15.11.22	
20	Трimestровая контрольная работа	1	18.11.22	
20	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1	29.11.22	
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1	02.12.22	
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	06.12.22	

23	Национальная и религиозная политика Александра II .Национальный вопрос в России и Европе.	1	09.12.22	
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1	13.12.22	
Раздел 4.Россия в 1880-1890-е гг.(7 ч.)				
25	Александра III:особенности внутренней политики.	1	16.12.22	
26	Перемены в экономике и социальном строе.	1	20.12.22	
27	Общественное движение при Александре III.	1	23.12.22	
28	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	27.12.22	
29	Внешняя политика Александра III.	1	30.12.22	
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	10.01.23	
31	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.	1	13.01.23	
Раздел 5.Россия в начале XXв.(9 ч.)				
32	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.:динамика и противоречия развития.	1	17.01.23	
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1	20.01.23	

34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1	24.01.23	
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905гг.	1	27.01.23	
36	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг.Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	1	31.01.23	
37	Промежуточная контрольная работа.	1	03.02.23	
38	Политическое развитие страны в 1907-1914гг.	1	07.02.23	
39	Серебряный век русской культуры.	1	10.02.23	
40	Повторительно-обобщающий урок по разделам 5-7	1	14.02.23	
Раздел 6.Изучение родного края (2ч.)				
41,42	Изучение родного края	2	17.02,28.02	

Всеобщая история(24 ч.)

Раздел 7.Начало индустриальной эпохи. (7ч.)

43	Экономическое развитие в XIX- начале XXв.	1	03.03.23	
----	---	---	----------	--

44	Меняющееся общество.	1	07.03.23	
45	Политическое развитие мира в XIX- начале XXв.	1	10.03.23	
46	»Великие идеологии.»	1	14.03.23	
47	Образование и наука.	1	17.03.23	
48	XIX век в зеркале художественных исканий.	1	21.03.23	
49	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	24.03.23	
Раздел 8. Страны Европы и США в первой половине XIX в.(8ч.)				
50	Консульство и империя Наполеона Бонапарта.	1	28.03,31.03	
51	Франция в первой половине :от Реставрации к империи.	1	04.04.23	
52	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	07.04.23	
53	»От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1	28.03.23	
54	Германия в первой половине XIX в.	1	31.03.23	
55	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	04.04.23	

56	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост.	1	07.04.23	
Раздел 9. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX. (3ч.)				
57	Страны Азии в XIX- начале XX.	1	19.04.23	
58	Азия в XIX- начале XX.	1	21.04.23	
59	Латинская Америка : нелёгкий груз независимости.	1	25.04.23	
Раздел 10. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XXв. (6ч.)				
60	Англия до Первой мировой войны.	1	28.04.23	
61	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	02.05.23	
62	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	05.05.23	
63	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	12.05.23	
64	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	16.05.23	
65	Международные отношения в XIX- начале XX.	1	19.05.23	
66	Итоговая контрольная работа.	1	23. 05.23	

