



РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 24 » августа 2022 г.
Руководитель ШМО



Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Салмина Е.Н.
« 25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Еленкина А.В.
Приказ № 162 от 25 августа 2022 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа Муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: иностранный язык (английский язык)

Класс: 8

Уровень общего образования : основная школа

Учитель: Тарпанова Р.Ф., первая квалификационная категория

Срок реализации программы, учебный год : 2022-2023

с. Кундюковка
2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- развитие самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
- освоение социальных норм и правил поведения;
- воспитание российской гражданской идентичности: уважение к своей Родине; знание истории и культуры своего края;
- формирование ответственного отношения к учёбе;
- формирование основ экологической культуры;
- понимание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное отношение к членам своей семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку и через задания, направленные на овладение этим содержанием.

Предметные результаты

Предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками:

- Ученик научится:** включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения. Достижение планируемых результатов данного блока служит предметом итоговой оценки выпускников основной школы и осуществляется с помощью заданий базового уровня.
- Ученик получит возможность научиться:** отражает планируемые результаты, которые развивают интересы и способности обучающихся. Знания, умения, навыки данного блока не контролируются в итоговой работе.

А. В коммуникативной сфере:

Говорение

Ученик научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование

Ученик научится:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение

Ученик научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

Ученик получит возможность научиться:

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

Б. В познавательной сфере:

Ученик научится:

- формированию элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умению выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

Ученик получит возможность научиться:

- переносу умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнению содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умению использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа; осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

Ученик научится:

- восприятию языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомлению с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- перспективе использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка;
- вероятности применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

Ученик научится:

- знакомству с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формированию эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

Ученик получит возможность научиться:

- развитию эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

Ученик научится:

- умению сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала в самостоятельном учении;
- готовности пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

Ученик получит возможность научиться:

- получать начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки;
- понимать причины неуспеха в учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной, познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/ восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;

- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и использованием разных стратегий;
- устанавливать причинно- следственные связи; делать выводы;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной формах в соответствии с заданными коммуникативными задачами;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать своё мнение; признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, в том числе и проектной;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства её осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- составлять план выполнения задачи в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Познавательные:

- самостоятельно находить, отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия (анализ: выделение признаков; синтез: составление целого из частей; выбирать основания для сравнения, классификации объектов; устанавливать аналогии и причинно – следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям);
- преобразовывать информацию из одной в другую: обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта; составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов).

Коммуникативные:

- чётко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать её;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Раздел	Всего часов	Контрольные работы				
			Тесты (Use of English)	Чтение (Reading)	Говорение (Speaking)	Аудирование (Listening)	Письмо (Writing)
	1. «Спорт и занятия на свежем воздухе» Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс.	24	1	1	1	1	1
	2. «Сценическое искусство: театр» Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одарённые дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского.	24	1	1	1	1	1
	3. «Сценическое искусство:	30	1	1	1	1	1

<p>кино» Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы.</p>						
<p>4. «Их знает весь мир» Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон, Екатерина Великая, Михаил Ломоносов, Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория, Елизавета II, Стив Джобс, Конфуций, Мать Тереза.</p>	24	1	1	1	1	1
<p>Всего:</p>	102	4	4	4	4	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Тема раздела	Кол- во часов
1	<p style="text-align: center;">«Спорт и занятия на свежем воздухе»</p> <p>Урок 1. Как я провёл каникулы. (1час) Урок 2.Конструкция used to...(1час) Урок 3.Конструкции, используемые для сравнения. (1час) Урок 4. Летние и зимние виды спорта. (1час) Урок 5. Исчисляемое и неисчисляемое значение слова sport. (1час) Урок 6. Спорт в Великобритании. (1час) Урок 7.История древних Олимпийских игр. (1час) Урок 8. Прошедшее совершенное время Past Perfect. (1час) Урок 9. Союзы after, before, as soon as. Предлоги in,on в разных значениях. (1час) Урок 10. Современные Олимпийские игры. (1час) Урок 11. Всероссийская проверочная работа. (1час) Урок 12.Предложение что-либо сделать. (1час) Урок 13. История возникновения лыжного спорта.(1час) Урок 14. Разные значения слова else.(1час) Уроки 15,16. Закрепление и расширение темы.(2часа) Урок 17. Разница между глаголами to end и to finish.(1час) Уроки 18,19. Повторение раздела 1.(2часа) Урок 20.Проверь себя – 1(Listening, Reading).(1час) Урок 21. Проверь себя – 1 (Use of English).(1час) Урок 22. Проверь себя – 1 (Speaking).(1час) Урок 23. Проверь себя – 1 (Writing).(1час) Урок 24. Повторение и обобщение материала 1 раздела.(1час)</p>	24

2	<p>«Сценическое искусство: театр»</p> <p>Урок 1. Употребление Past Simple вместо Past Perfect.(1 час) Урок 2. Отрицательная форма Past Perfect.(1 час) Урок 3. Ты и твоё свободное время.(1 час) Урок 4. История театра.(1 час) Урок 5. Новая лексика к теме «Театр».(1 час) Урок 6. Косвенная речь с глаголами в прошедшем времени.(1 час) Урок 7. Предлоги to и for после слова ticket. Проверочный тест. (1 час) Урок 8. Посещение Большого театра.(1 час) Урок 9. Использование Past Perfect в косвенной речи.(1 час) Урок 10. Ознакомление и отработка новой лексики.(1 час) Урок 11. Уильям Шекспир и его творчество.(1 час) Урок 12. Логические изменения при переводе прямой речи в косвенную.(1 час) Урок 13.Отработка косвенной речи в прошедшем времени.(1 час) Урок 14. Пьесы Уильяма Шекспира. Новая лексика.(1 час) Урок 15. Выстраивание последовательности повествования.(1 час) Уроки 16. Расширение и углубление темы.(1 час) Урок 17. Словообразование (суффиксы –ance / -ence, -ist).(1 час) Урок 18. Фразовый глагол to hold.(1 час) Урок 19. Различия между словами like и alike;словосочетаниями at the end , in the end.(1 час) Урок 20. Промежуточная контрольная работа.(1 час) Уроки 21,22. Проверь себя 2 (Use of English, Writing).(2 часа) Уроки 23,24. Проверь себя 2(Listening, Reading, Speaking)(2ч)</p>	24
3	<p>«Сценическое искусство: кино»</p> <p>Урок 1.Из истории кинематографа.(1 час)</p>	30

	<p>Урок 2. Употребление артикля с названиями театров, музеев, картинных галерей.(1 час)</p> <p>Урок 3. Театры Лондона.(1 час)</p> <p>Урок 4. Чарли Чаплин и его роли.(1 час)</p> <p>Урок 5. Голливуд – столица киноиндустрии США.(1 час)</p> <p>Урок 6. Перевод прямой речи в косвенную в прошедшем времени.(1 час)</p> <p>Урок 7. Жанры кинофильмов.(1 час)</p> <p>Урок 8. Изменение глаголов will и shall в косвенной речи.(1 час)</p> <p>Урок 9. Развитие навыков устной речи по теме.(1 час)</p> <p>Урок 10. Случаи несоблюдения правил согласования времён.(1 час)</p> <p>Урок 11. Знаменитые кинозвёзды.(1 час)</p> <p>Урок 12. Жанры кинофильмов (продолжение).(1 час)</p> <p>Урок 13. Знаменитые киностудии Голливуда.(1 час)</p> <p>Урок 14. Степени сравнения прилагательных late и old.(1 час)</p> <p>Урок 15. Описание и обсуждение фильмов.(1 час)</p> <p>Урок 16. О вкусах не спорят.(1 час)</p> <p>Урок 17. Степени сравнения прилагательных far и near.(1 час)</p> <p>Урок 18. Уолт Дисней и его мультфильмы.(1 час)</p> <p>Урок 19. Собирательные имена существительные.(1 час)</p> <p>Урок 20. Формальный и неформальный английский язык.(1 час)</p> <p>Урок 21. Расширение и углубление темы.(1 час)</p> <p>Урок 22. Фразовый глагол to see.(1 час)</p> <p>Урок 23. Словообразование (суффикс -ish).(1 час)</p> <p>Урок 24. Обсуждение просмотренного фильма.(1 час)</p> <p>Уроки 25. Повторение раздела 3.(1 час)</p> <p>Уроки 26, 27. Проверь себя – 3 (Listening, Reading).(2 часа)</p> <p>Урок 28. Проверь себя – 3 (Use of English).(1 час)</p> <p>Уроки 29, 30. Проверь себя – 3 (Speaking, Writing).(2 часа)</p>	
--	--	--

- Урок 1. Знаменитые люди разных стран.(1 час)
Урок 2. Общие сведения о страдательном залоге (The Passive Voice).(1 час)
Урок 3. Великие путешественники и географические открытия.(1 час)
Урок 4. Исаак Ньютон – великий английский учёный.(1 час)
Урок 5. Английские синонимы to learn и to study.(1 час)
Урок 6. Употребление страдательного залога с переходными глаголами.(1 час)
Урок 7. Ознакомление и отработка новой лексики к теме.(1 час)
Урок 8. Михаил Васильевич Ломоносов.(1 час)
Урок 9. Различие сочетаний to be made of и to be made from.(1 час)
Урок 10. Повторение способов словообразования.(1 час)
Урок 11. Предлоги после глаголов в страдательном залоге.(1 час)
Урок 12. Мой пример для подражания.(1 час)
Урок 13. Будущее время страдательного залога.(1 час)
Урок 14. Способы высказывания своего мнения.(1 час)
Урок 15. Модальные глаголы в страдательном залоге.(1 час)
Урок 16. Королева Великобритании Елизавета Вторая.(1 час)
Урок 17. Суффиксы существительных - dom, - hood, - ship, - ism.(1 час)
**Урок 18. Итоговая контрольная работа.
Промежуточная аттестация.(1 час)**
Урок 19. Знаменитые американские президенты.(1 час)
Урок 20. Фразовый глагол to put .Учение Конфуция.(1 час)
Урок 21. Проверь себя – 4 (Listening, Reading).(1 час)
Урок 22. Проверь себя – 4 (Use of English).(1 час)
Уроки 23,24. Проверь себя – 4 (Writing, Speaking).(2 часа)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер и название раздела	Номер урока	Тема урока	Количество часов	Домашние задания	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1 «Спорт и занятия на свежем воздухе»(24часа)	1	Урок 1. Как я провёл каникулы.	1	Упр.1,стр.5 (устно);упр.11, стр.9(письменно).	01.09	
	2	Урок 2.Конструкция used to...	1	Стр.7(выучить правило);упр.8, стр.9(письменно);упр.9, 10,стр.9(устно).	05.09	
	3	Урок 3.Конструкции, используемые для сравнения.	1	Упр.3,стр.10(выучить слова); стр.10(выучить правило).	07.09	
	4	Урок 4. Летние и зимние виды спорта.	1	Упр.8,стр.13(письменно); упр.10,стр.14 (письменно).	08.09.	
	5	Урок 5. Исчисляемое и неисчисляемое значение слова sport.	1	Упр.8,стр.18 (письменно); стр.15(знать правило).	12.09	
	6	Урок 6. Спорт в Великобритании.	1	Упр.9,10(устно), 11(письменно),стр.18.	14.09.	
	7	Урок 7.История древних Олимпийских игр.	1	Упр.3,стр.1(письменно); упр.2,стр.18(устно).	14.09	

	8	Урок 8. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	1	Стр.21(знать правило);упр.10, 11,стр.23.	19.09	
	9	Урок 9. Союзы after, before, as soon as. Предлоги in,on в разных значениях.	1	Упр.4,стр.24(выучить слова); упр.5,стр.25(письменно); стр.24(знать правило).	21.09.	
	10	Урок 10. Современные Олимпийские игры.	1	Упр.8,стр.26(устно); упр.9,стр.27(письменно); стр.25(знать правило).	22.09	
	11	Урок 11. Всероссийская проверочная работа.	1	Упр.7,стр.30(письменно); упр.10.стр.31(устно).	26.09	
	12	Урок 12.Предложение что-либо сделать.	1	Упр.9.стр.30(письменно); стр.29(знать правило).	28.09	
	13	Урок 13. История возникновения лыжного спорта.	1	Упр.2,стр.31(выучить слова); упр.8,9(письменно),10 (устно),стр.35.	29.09	
	14	Урок 14. Разные значения слова else.	1	Упр.5,стр.33(выучить слова); упр.6,стр.34(устно); стр.33(знать правило).	03.10	
	15,16	Уроки 15,16. Закрепление и расширение темы.	2	Урок15:Стр.37(выучить правило); упр.4(А),стр.37(письменно) Урок 16:Упр.5, стр.38(письменно).	05.10	
	17	Урок 17. Разница между глаголами to end и to finish.	1	Упр.9,10,стр.40 (письменно);упр.8,стр.40 (устно).	06.10	
	18,19	Уроки 18,19. Повторение раздела 1.	2	Урок 18:Упр.4, стр.42(устно);упр.8,	17.10 19.10	

				стр.45(письменно). Урок 19:Упр.9(письменно), 10(устно),стр.45.		
	20	Урок 20.Проверь себя – 1 (Listening, Reading).	1	Повторить лексику раздела 1.	20.10	
	21	Урок 21. Проверь себя – 1 (Use of English).	1	Повторить грамматические правила раздела 1.	24.10	
	22	Урок 22. Проверь себя – 1 (Speaking).	1	Написать рассказ по упр.7,стр.49.	26.10	
	23	Урок 23. Проверь себя – 1 (Writing).	1	Повторить лексику и грамматику раздела 1.	27.10	
	24	Урок 24. Повторение и обобщение.	1	Повторить лексико- грамматический.	31.10	
Раздел 2 «Сценическое искусство. Театр» (24 часа)	25	Урок 1. Использование Past Simple вместо Past Perfect.	1	Стр.52(знать правило);упр.6,стр.52 (выучить слова).	02.11	
	26	Урок 2. Отрицательная форма Past Perfect.	1	Упр.8,9,стр.54(письменно); упр.10,стр.54(устно).	03.11	
	27	Урок 3. Ты и твоё свободное время.	1	Упр.3,стр.55(письменно); упр.7,стр.57(письменно).	07.11	
	28	Урок 4. История театра.	1	Упр.5,стр.57(устно); упр.8,стр.58(письменно).	09.11	
	29	Урок 5. Новая лексика к теме «Театр».	1	Упр.4,стр.60(выучить слова);упр.9 стр.63(письменно).	10.11	

	30	Урок 6. Косвенная речь с глаголами в прошедшем времени.	1	Упр.7(В),стр.62 (письменно);стр.62(выучить правило).	14.11	
	31	Урок 7. Предлоги to и for после слова ticket. Проверочный тест.	1	Стр.64(выучить правило);упр.8,9, стр.67(письменно).	16.11	
	32	Урок 8. Посещение Большого театра.	1	Упр.6,стр.66(письменно); упр.11,стр.68(устно).	17.11	
	33	Урок 9. Использование Past Perfect в косвенной речи.	1	Стр.66(выучить правило);упр.7, стр.67(письменно).	28.11	
	34	Урок 10. Ознакомление и отработка новой лексики.	1	Упр.4,стр.69(выучить слова);упр.8 стр.71(письменно).	30.11	
	35	Урок 11. Уильям Шекспир и его творчество.	1	Упр.7,стр.71(устно); упр.9,стр.71(письменно).	01.12	
	36	Урок 12. Логические изменения при переводе прямой речи в косвенную.	1	Стр.75(выучить правило);упр.8, стр.76(письменно).	05.12	
	37	Урок 13.Отработка косвенной речи в прошедшем времени.	1	Упр.9,10,стр.76 (письменно);упр.5,стр.74 (устно).	07.12.	
	38	Урок 14. Пьесы Уильяма Шекспира. Новая лексика.	1	Упр.3,стр.77(выучить слова); упр.8,стр.81(письменно).	08.12	
	39	Урок 15. Выстраивание последовательности повествования.	1	Стр.80(знать правило);упр.9(письменно), 10(уст),стр.81.	12.12	
	40	Уроки 16. Расширение и углубление темы.	1	Повторить лексико- грамматический материал раздела 2.	14.12	
				Упр.4,стр.83(письменно);	15.12	

	41	Урок 17. Словообразование (суффиксы –ance / -ence, -ist).	1	стр.83(знать правило).		
	42	Урок 18. Фразовый глагол to hold.	1	Стр.84(знать правило);упр.6,стр.85 (устно);упр.9, стр.86(письменно).	19.12	
	43	Урок 19. Различия между словами like и alike;словосочетаниями at the end , in the end.	1	Упр.4,стр.88(читать, понять, выполнить задания).	21.12	
	44	Урок 20.Промежуточная контрольная работа.	1	Стр.87(знать правило);упр.5.стр.90 (устно);упр.11,стр.92.	22.12	
	45,46	Уроки 21,22. Проверь себя – 2 (Use of English, Writing).	2	Повторить лексику разделов 1 и 2.	26.12 28.12	
	47,48	Уроки 23, 24. Проверь себя – 2 (Listening, Reading, Speaking).	2	Повторить лексику и грамматику.	29.12 09.01	
Раздел 3 «Сценическое искусство. Кино» (30 часов)	49	Урок 1.Из истории кинематографа.	1	Упр.3(А)(выучить слова);3(В)(устно), стр.6.	11.01	
	50	Урок 2. Употребление артикля с названиями театров, музеев, картинных галерей.	1	Упр.8,стр.10(письменно); стр.9(выучить правило).	12.01	
	51	Урок 3. Театры Лондона.	1	Упр.7(В),стр.9(выполнить задания, понять);упр.9, стр.10(устно)	16.01	
	52	Урок 4. Чарли Чаплин и его роли.	1	Упр.9,стр.14(письменно); упр.6,стр.13(письменно).	18.01	
		Урок 5. Голливуд – столица киноиндустрии		Упр.11,стр.14(устно);	19.01	

	53	США.	1	упр.2,стр.11(устно).		
	54	Урок 6. Перевод прямой речи в косвенную в прошедшем времени.	1	Упр.8,стр.13(письменно); стр.12(выучить правило)	23.01	
	55	Урок 7. Жанры кинофильмов.	1	Упр.4(А),стр.16(выучить слова и выражения);упр.4(В), стр.17(устно.)	25.01	
	56	Урок 8. Изменение глаголов will и shall в косвенной речи.	1	Стр.16(выучить правило);упр.8, стр.17(письменно).	26.01	
	57	Урок 9. Развитие навыков устной речи по теме.	1	Упр.9,стр.10(устно); упр.11,стр.18(письменно).	30.01	
	58	Урок 10. Случаи несоблюдения правил согласования времён.	1	Стр.19(выучить правило);упр.2, стр.18(письменно).	01.02	
	59	Урок 11. Знаменитые кинозвёзды.	1	Упр.4,стр.19(письменно); подготовить рассказ(устно).	02.02	
	60	Урок 12. Жанры кинофильмов (продолжение).	1	Упр.6,стр.21(выучить слова);упр.8, стр.22(устно);упр.9, стр.22(письменно).	06.02	
	61	Урок 13. Знаменитые киностудии Голливуда.	1	Упр.3,стр.24(выучить слова);упр.4, стр.24(письменно).	08.02	
	62	Урок 14.Степени сравнения прилагательных late и old.	1	Стр.25(выучить правило);упр.6, стр.26(письменно).	09.02	
	63	Урок 15. Описание и обсуждение фильмов.	1	Упр.8,стр.26(письменно); упр.10,стр.27(устно).	13.02	

	64	Урок 16. О вкусах не спорят.	1	Упр.2,3,стр.28(устно); упр.8,стр.31(устно).	15.02	
	65	Урок 17. Степени сравнения прилагательных far и near.	1	Стр.30(выучить правило);упр.7(В), стр.31(письменно).	16.02	
	66	Урок 18. Уолт Дисней и его мультфильмы.	1	Упр.9,10,стр.32 (письменно).	01.03	
	67	Урок 19. Собирательные имена существительные.	1	Стр.35(выучить правило);упр.4, стр.34(письменно).	02.03	
	68	Урок 20. Формальный и неформальный английский язык.	1	Упр.8(письменно),9(устно), стр.37; стр.36(знать правило).	06.03	
	69	Урок 21. Расширение и углубление темы.	1	Упр.4,стр.39(устно); упр.2,стр.38(читать).	08.03	
	70	Урок 22. Фразовый глагол to see.	1	Стр.41(выучить глаголы);упр.6,стр.42 (письменно)	09.03	
	71	Урок 23. Словообразование (суффикс -ish).	1	Упр.5(В),стр.40 (письменно); стр.40 (выучить правило)	13.03	
	72	Урок 24. Обсуждение просмотренного фильма.	1	Написать отзыв о фильме.	15.03	
	73	Уроки 25. Повторение раздела 3.	1	Упр.5,стр46 (письменно).	20.03	
	74,75	Уроки 26, 27. Проверь себя – 3 (Listening, Reading).	2	Урок 26:повторить лексику раздела 3. Урок 27:Упр.9,10,стр.47	22.03 23.03	

				(письменно)	
	76	Урок 28. Проверь себя – 3 (Use of English).	1	Упр.11,стр.48(выучить слова и выражения).	27.03
	77,78	Уроки 29,30. Проверь себя – 3 (Speaking, Writing).	2	Повторить лексико-грамматический материал раздела 3.	29.03 30.03
Раздел 4 «Их знает весь мир» (24 часа)	79	Урок 1.Знаменитые люди разных стран.	1	Упр.1,стр.52 (выучить);упр.8,стр.57 (письменно).	03.04
	80	Урок 2. Общие сведения о страдательном залоге (The Passive Voice).	1	Стр.54(выучить правило);упр.6(А) (выучить слова),6(В) (устно),стр.55.	05.04
	81	Урок 3. Великие путешественники и географические открытия.	1	Упр.5,стр.60(устно); упр.10.стр.63(письменно).	06.04
	82	Урок 4. Исаак Ньютон – великий английский учёный.	1	Стр.62(читать правило); упр.9,стр.63 (письменно).	17.04
	83	Урок 5. Английские синонимы to learn и to study.	1	Упр.2.стр.64(письменно); стр.64(выучить правило).	19.04
	84	Урок 6. Употребление страдательного залога с переходными глаголами.	1	Упр.7,8,стр.67(письменно); стр.65(выучить правило).	20.04
	85	Урок 7. Ознакомление и отработка новой лексики к теме.	1	Упр.6(А),стр.66(выучить слова); упр.6(В),стр.67(устно); упр.10,стр.68(письменно).	24.04
	86	Урок 8. Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Упр.4,стр.71(письменно); упр.3,стр.70(устно).	26.04
	87	Урок 9. Различие сочетаний to be made of и to be	1	Стр.71(выучить	27.04

		made from.		правило);упр.5,стр.71 (выучить слова); упр.9,стр.73(письменно).		
	88	Урок 10. Повторение способов словообразования.	1	Упр.3(А)(выучить), 3(В)(письменно),стр.74.	01.05	
	89	Урок 11. Предлоги после глаголов в страдательном залоге.	1	Стр.76(выучить правило);упр.8,стр.77 (письменно)	03.05	
	90	Урок 12. Мой пример для подражания.	1	Упр.5,стр.80(выучить слова);упр.8, стр.81(письменно).	04.05	
	91	Урок 13. Будущее время страдательного залога.	1	Упр.3,стр.79(выучить правило); упр.9,стр.82(письменно).	08.05	
	92	Урок 14. Способы высказывания своего мнения.	1	Стр.81(выучить правило);упр.7,стр.81 (устно).	10.05	
	93	Урок 15.Модальные глаголы в страдательном залоге.	1	Стр.83(правило); упр.8,стр.86(письменно).	11.05	
	94	Урок 16. Королева Великобритании Елизавета Вторая.	1	Упр.4,стр.84(ответить на вопросы);стр.85 (выучить правило).	15.05	
	95	Урок 17. Суффиксы существительных - dom, - hood,- ship,- ism.	1	Стр.88(выучить правило);упр.2(В),стр.89 (письменно).	17.05	
	96	Урок 18. Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1	Упр.5,стр.92(письменно); стр.91(выучить рамку).	18.05	
	97	Урок 19. Знаменитые американские президенты.	1	Упр.3,стр.94(устно); упр.8,стр.97(письменно).	22.05	
	98	Урок 20. Фразовый глагол to put.Учение	1	Упр.10,стр.97(письменно); повторить лексику раздела	24.05	

		Конфуция.		4.		
	99	Урок 21. Проверь себя – 4 (Listening, Reading).	1	Повторить лексико-грамматический материал раздела 4.	25.05	
	100	Урок 22. Проверь себя – 4 (Use of English).	1	Повторить лексико-грамматический материал.	29.05	
	101,102	Уроки 23, 24. Проверь себя – 4 (Writing, Speaking).	2	Повторить лексико-грамматический материал учебного года.	30.05 31.05	

