




РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 24 » августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
 Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 - Салмина Е.Н.  
« 25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Еленкина А.В.  
Приказ № 162 от 25 августа 2022 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кундюковская средняя школа Муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области.

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: иностранный язык (английский язык)

Класс: 9

Уровень общего образования : основная школа

Учитель: Тарпанова Р.Ф., первая квалификационная категория

Срок реализации программы, учебный год : 2022-2023

с. Кундюковка  
2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-развитие самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;

-освоение социальных норм и правил поведения;

-воспитание российской гражданской идентичности: уважение к своей Родине; знание истории и культуры своего края;

-формирование ответственного отношения к учёбе;

-формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;

-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;

-формирование основ экологической культуры;

-понимание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное отношение к членам своей семьи;

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками:

**-Выпускник научится:** включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения. Достижение планируемых результатов данного блока служит предметом итоговой оценки выпускников основной школы и осуществляется с помощью заданий базового уровня.

**-Выпускник получит возможность научиться:** отражает планируемые результаты, которые развивают интересы и способности обучающихся. Знания, умения, навыки данного блока не контролируются в итоговой работе.

## **А. В коммуникативной сфере:**

### *Говорение*

*Выпускник научится:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### *Аудирование*

*Выпускник научится:*

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать переспрос, просьбу повторить;

### *Чтение*

*Выпускник научится:*

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### *Письменная речь*

*Выпускник научится:*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

## **Б. В познавательной сфере:**

*Выпускник научится:*

- формированию элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умению выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- переносу умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнению содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умению использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа; осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

## **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

*Выпускник научится:*

- восприятию языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомлению с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- перспективе использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка;
- вероятности применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### **Г. В эстетической сфере:**

*Выпускник научится:*

- знакомству с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формированию эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- развитию эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

#### **Д. В трудовой сфере:**

*Выпускник научится:*

- умению сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовности пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- получать начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки;
- понимать причины неуспеха в учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной, познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения; - передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/ восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и использованием разных стратегий; устанавливать причинно- следственные связи; делать выводы;
- осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной формах в соответствии с заданными коммуникативными задачами;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать своё мнение; признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, в том числе и проектной;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### *Регулятивные:*

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства её осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- составлять план выполнения задачи в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

### ***Познавательные:***

- самостоятельно находить, отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия ( анализ: выделение признаков; синтез: составление целого из частей;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов; устанавливать аналогии и причинно – следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений; относить объекты к известным понятиям);
- преобразовывать информацию из одной в другую: обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта;
- составлять простой план текста ( в виде ключевых слов, вопросов).

### ***Коммуникативные:***

- чётко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать её;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе ( распределять роли, договариваться друг с другом).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Раздел	Всего часов	Контрольные работы				
			Тесты (Use of English)	Чтение (Reading)	Говорение (Speaking)	Аудирование (Listening)	Письмо (Writing)
	<b>1. «Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет»</b> Средства массовой информации. Телевизионные программы. Корпорация Би-Би-Си. Телевидение в учебном процессе. Выбор телеканалов для просмотра. Современное телевидение. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем.	24	1	1	1	1	1
	<b>2. « Печатные издания: книги, журналы, газеты»</b> Сетевой жаргон. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса.	24	1	1	1	1	1



<p>Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Карманные деньги. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Энциклопедия «Британника».</p>							
<p><b>3. «Наука и техника»</b> Известные учёные. Термины «наука» и «техника». Важные науки. Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные бытовые приборы. Наука и медицина. Нил Армстронг. Исследования космоса.</p>	<b>30</b>	1	1	1	1	1	
<p><b>4. «Подростковый возраст»</b> Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и</p>	<b>21</b>	1	1	1	1	1	

	азартные игры. Детские и молодёжные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком.						
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>	4	4	4	4	4

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Тема раздела	Количество часов
1	<p><b>« Mass Media Radio, Television, the Internet» - «Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет»</b></p> <p>Урок 1. Виды СМИ. Самые популярные СМИ.(1час)            Урок 2. Повторение The Passive Voice. The Present (Past) Progressive Passive.(1час)            Урок 3. Телевизионные каналы. Отрицательная форма The Present (Past) Progressive Passive.(1час)            Урок 4. Ознакомление и отработка новой лексики к теме.(1час)            Урок 5. Некоторые неисчисляемые существительные и их употребление. Оценочная процедура. Входная к / р.(1час)            Урок 6. Развитие диалогической речи по теме «ТВ программы».(1час)            Урок 7. Телепрограммы о животных.(1час)            Урок 8. Фразовый глагол to turn.(1час)            Урок 9. The Present (Past) Perfect Passive (пассивный залог: настоящее и прошедшее перфектные формы).(1час)            Урок 10. Оработка пассивного залога. (1час)            Урок 11. Ознакомление и отработка лексики. Обсуждение спортивных программ.(1час)            Урок 12. Современное телевидение.(1час)            Урок 13. Существительные, которые употребляются только во множественном числе.(1час)            Урок 14. Словообразование (приставки с противоположным значением).(1час)            Урок 15. Компьютерные слова.(1час)            Урок 16. Особенности использования слов data и media.(1час)            Урок 17. Разговорный английский язык. Как поправить собеседника.(1час)            Урок 18. Электронные и обычные письма.(1час)</p>	24

	<p>Уроки 19,20. Повторение и расширение темы.(2часа)          Урок 21. Проверь себя-1 (Listening, Reading).(1час)          Урок 22. Проверь себя-1 (Use of English).(1час)          Урок 23. Проверь себя-1 (Speaking, Writing).(1час)          Урок 24. Повторение материала 1 раздела.(1час)</p>	
2	<p><b>«The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers» - « Печатные издания: книги, журналы, газеты»</b></p> <p>Урок 1. Weblish – язык сокращений.(1час)          Урок 2. Слова, описывающие процесс говорения и их синонимы.(1час)          Урок 3. Ньюансы значения синонимов.(1час)          Урок 4. Знаменитые библиотеки мира.(1час)          Урок 5. Жанры книг.(1час)          Урок 6. Разница между глаголами to print, to publish, to type.(1час)          Урок 7. Местоимение one.(1час)          Урок 8. Британская пресса.(1час)          Урок 9. Причастия (Participle I и Participle II).(1час)          Урок 10. Причастные обороты.(1час)          Урок 11. Заголовки газет.(1час)          Урок 12. Фразовый глагол to look.(1час)          Урок 13. Причастие настоящего времени в сочетаниях.(1час)          Урок 14. Омонимы to lie (лежать) и to lie (лгать).(1час)          Урок 15. Телефонный этикет.(1час)          Урок 16. Причастия после прилагательного busy.(1час)          Урок 17. Журналисты и журнализм.(1час)          Урок 18. Герундий (образование, использование). Д.К.Роулинг и Л.Кэрролл.(1час)  <b>Урок 19. Промежуточная контрольная работа. (1 час)</b>          Урок 20. Проверь себя – 2 ( Listening, Reading). (1час)          Уроки 21,22. Проверь себя – 2 ( Use of English).(2часа)          Уроки 23,24. Проверь себя – 2 (Speaking, Writing).(2часа)</p>	24

3	<p><b>« Science and Technology» - «Наука и техника»</b></p> <p>Урок 1. Ознакомление и отработка новой лексики к теме.(1час)  Урок 2. Разница между терминами «наука» и «технология».(1час)  Урок 3. Великие учёные и их открытия.(1час)  Урок 4. Из истории технологий.(1час)  Урок 5. Герундий. Случаи употребления герундия после глаголов с предлогами.(1час)  Урок 6. Индустриальная революция.(1час)  Урок 7. История технологий: каменный век.(1час)  Урок 8. Герундий после глаголов и структур с предлогами.(1час)  Урок 9. Оработка употребления герундия.(1час)  Урок 10. Инструменты и приспособления. Правила употребления артиклей.(1час)  Урок 11. Слова, которые следует различать.(1час)  Урок 12. Когда был изобретён зонт?(1час)  Урок 13. Открытия и изобретения в средние века.(1час)  Урок 14. Словообразование ( префикс en- ).(1час)  Урок 15. История изобретений в 19 и 20 веках.(1час)  Урок 16. Новые технологии и изобретения в медицине.(1час)  Урок 17. Инфинитив – неопределённая форма глагола.(1час)  Урок 18. Функции инфинитива (отработка).(1час)  Урок 19. Исследования космоса.(1час)  Урок 20. Фразовый глагол to break.(1час)  Урок 21. Определённый артикль перед существительными, обозначающими уникальные объекты и явления.(1час)  Урок 22. Космос и вселенная.(1час)  Урок 23. Способы выражения сомнения и уверенности.(1час)  Уроки 24,25. Модальный глагол could и его синонимы.(2часа)  Уроки 26,27. Повторение и расширение темы.(2часа)  Уроки 28,29. Проверь себя – 3 (Listening, Reading).(2часа)  Урок 30. Проверь себя – 3 (Use of English).(1час)  Урок 31,32. Проверь себя – 3 ( Speaking, Writing ).(2часа)  Урок 33. Повторение раздела 3.(1час)</p>	30
---	--	----

4	<p><b>« Being a Teenager» –«Подростковый возраст»</b></p> <p>Урок 1. Что значит быть подростком. Инфинитив после некоторых глаголов.(1час)</p> <p>Урок 2. Различия в употреблении инфинитива и V-ing после некоторых глаголов.(1час)</p> <p>Урок 3. Карманные деньги для подростков. Существительные couple и pair.(1час)</p> <p>Урок 4. Наречия anyway, anyhow, anytime.(1час)</p> <p>Урок 5. Работа для подростков. Сложное дополнение.(1час)</p> <p>Урок 6. Американский и британский английский.(1час)</p> <p>Урок 7. Сложное дополнение после чувственных глаголов.(1час)</p> <p><b>Урок 8. Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.(1час)</b></p> <p>Урок 9. Проблемы отцов и детей.(1час)</p> <p>Урок 10. Предупреждения и запрещения в английском языке.(1час)</p> <p>Урок 11. Права и обязанности подростков.(1час)</p> <p>Урок 12. Подростки и расизм. Способ словообразования конверсия.(1час)</p> <p>Урок 13. Сложное дополнение после глаголов to let, to make.(1час)</p> <p>Урок 14. Фразовый глагол to get.(1час)</p> <p>Урок 15. Молодёжные движения и организации.(1час)</p> <p>Урок 16.Структуры to be used to doing и used to do.(1час)</p> <p>Уроки 17. Повторение и расширение темы.(1час)</p> <p>Урок 18. Проверь себя – 4 (Use of English).(1час)</p> <p>Урок 19. Проверь себя – 4 (Listening, Reading).(1час)</p> <p>Урок 20. Проверь себя – 4 ( Speaking).(1час)</p> <p>Урок 21. Повторение и обобщение.(1час)</p>	21
---	---	----

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер, название раздела, количество часов	№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
					по плану	фактически
Раздел 1 «Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет» (24 часа)	1	Урок 1. Виды СМИ. Самые популярные СМИ.	1	Упр.2,стр.6(устно); упр.4,стр.7(письменно).	02.09	
	2	Урок 2. Повторение The Passive Voice. The Present (Past) Progressive Passive.	1	Стр.8(выучить правило); упр.6, стр.8(письменно); упр.10,стр.10 (письменно).	05.09	
	3	Урок 3. Телевизионные каналы. Отрицательная форма The Present (Past) Progressive Passive.	1	Упр.4,стр.12 (устно);упр.8(В), стр.15(письменно).	07.09	

	4	Урок 4. Ознакомление и отработка новой лексики к теме.	1	Упр.5,стр.12 (выучить слова); упр.10,стр.16 (письменно).	09.09	
	5	Урок 5. Некоторые неисчисляемые существительные и их употребление. Оценочная процедура. Входная к/р.	1	Стр.18(выучить правило);упр.4, стр.18(устно).	12.09	
	6	Урок 6. Развитие диалогической речи по теме «ТВ программы».	1	Упр.10,11, стр.21(письменно).	14.09	
	7	Урок 7. Телепрограммы о животных.	1	Упр.2,стр.22 (письменно); упр.4, стр.23(читать).	16.09	
	8	Урок 8. Фразовый глагол to turn.	1	Стр.22(выучить правило); упр.6,	19.09	



				стр.24(письменно).		
	9	The Present (Past) Perfect Passive (пассивный залог: настоящее и прошедшее перфектные формы.	1	Упр.8,стр.25 (устно);стр.24(выучить правило).	21.09	
	10	Урок 10. Отработка пассивного залога.	1	Упр.9,стр.30 (письменно);упр.2, стр.27(устно).	23.09	
	11	Урок 11. Ознакомление и отработка лексики. Обсуждение спортивных программ.	1	Упр.8,стр.30 (устно); упр.10, стр.30 (письменно).	26.09	
	12	Урок 12. Современное телевидение.	1	Упр.5(В,С), стр.33(устно); упр.3,стр.31(устно).	28.09	
	13	Урок 13. Существительные, которые употребляются только во множественном числе.	1	Стр.34(выучить правило);упр.11, стр.35(письменно).	30.09	

	14	Урок 14. Словообразование ( приставки с противоположным значением).	1	Упр.3,стр.36 (письменно); стр.36(выучить правило).	03.10	
	15	Урок 15. Компьютерные слова.	1	Упр.4(В),стр.37 (выучить слова); упр.5,стр.37(читать, понять).	05.10	
	16	Урок 16. Особенности использования слов data и media.	1	Упр.9,стр.39 (письменно);стр.38 (выучить правило).	07.10	
	17	Урок 17. Разговорный английский язык. Как поправить собеседника.	1	Упр.11.стр.39 (устно); стр.38 (выучить правило).	17.10	
	18	Урок 18. Электронные и обычные письма.	1	Упр.2,стр.41 (устно);стр.42(выучить правило).	19.10	
	19 20	Уроки 19,20. Повторение и расширение темы.	2	<b>Урок19:</b> Упр.5, стр.46(устно). <b>Урок 20:</b> Упр.8,	21.10	

				стр.47(устно); упр.12,стр.49 (повторить).	24.10	
	21	Урок 21. Проверь себя-1 (Listening, Reading).	1	Повторить лексику раздела.	26.10	
	22	Урок 22. Проверь себя-1 (Use of English).	1	Повторить грамматические правила раздела.	28.10	
	23	Урок 23. Проверь себя-1 (Speaking, Writing).	1	Повторить лексико- грамматический материал.	31.10	
	24	Урок 24. Повторение материала 1-ого раздела.	1	Повторить материал 1-ого раздела.	02.11	

<b>Раздел 2 «Печатная продукция - книги, журналы, газеты» (24 часа)</b>	25	Урок 1. Weblish – язык сокращений.	1	Упр.2,стр.54 (выучить слова) упр.10,стр.58 (устно).	04.11	
	26	Урок 2. Слова, описывающие процесс говорения и их синонимы.	1	Стр.56(выучить правило); упр.9, стр.58(письменно).	07.11	
	27	Урок 3. Ньюансы значения синонимов.	1	Упр.3,стр.59 (устно); стр.60 (выучить правило).	09.11	
	28	Урок 4. Знаменитые библиотеки мира.	1	Упр.11,12, стр.63(письменно); упр.6,стр.61 (читать).	11.11	
	29	Урок 5. Жанры книг.	1	Упр.5,стр.66 (выучить слова) упр.6,стр.67 (письменно).	14.11	
	30	Урок 6. Разница между глаголами to print, to publish, to type.	1	Стр.66(выучить правило);упр.7, стр.67(устно).	16.11	

	31	Урок 7. Местоимение one.	1	Упр.11,стр.68 (устно);стр.67(выучить правило).	18.11	
	32	Урок 8. Британская пресса.	1	Упр.6,стр.71(устно); упр.3,стр.69 (письменно).	28.11	
	33	Урок 9. Причастия (Participle I и Participle II).	1	Стр.72(выучить правило);упр.9, стр.73(устно); упр.10,стр.74 (письменно).	30.11	
	34	Урок 10. Причастные обороты.	1	Упр.2,стр.75 (письменно);стр.75 (выучить правило).	02.12	
	35	Урок 11. Заголовки газет.	1	Упр.6,стр.76 (устно);стр.76 (читать).	05.12	
	36	Урок 12. Фразовый глагол to look.	1	Стр.77(выучить правило);упр.10 стр.78(письменно).	07.12	
				Упр.5,стр.81		

	37	Урок 13. Причастие настоящего времени в сочетаниях.	1	(выучить слова); стр.80(знать правило).	09.12	
	38	Урок 14. Омонимы to lie (лежать) и to lie (лгать).	1	Стр.82(выучить правило);упр.9, стр.84(письменно).	12.12	
	39	Урок 15. Телефонный этикет.	1	Упр.10(устно), 11(письменно),стр.84; стр.82(читать).	14.12	
	40	Урок 16. Причастия после прилагательного busy.	1	Упр.6,стр.88 (письменно); стр.85 (знать правило).	16.12	
	41	Урок 17. Журналисты и журнализм.	1	Упр.8(устно),9 (письменно),стр.89.	19.12	
	42	Урок 18. Герундий (образование, использование). Д.К.Роулинг и Л.Кэрролл.	1	Упр.11,стр.90 (письменно); стр.86,87(знать правило).	21.12	
				Упр.4,стр.93 (письменно).		

	43	<b>Урок 19.Промежуточная контрольная работа.</b>	1		23.12	
	44	Урок 20. Проверь себя – 2 ( Listening, Reading).	1	Стр.93 (знать правило).	26.12	
	45,46	Уроки 21,22. Проверь себя – 2 ( Use of English)	2	Стр.95(знать правило);упр.10 11,стр.96(письменно).	28.12 30.12	
	47,48	Уроки 23,24. Проверь себя – 2 (Speaking, Writing).	2	Упр.6,стр.99 (письменно);упр.12, стр.101(повторить).	09.01 11.01	

<b>Раздел 3 «Наука и техника» (30 часов)</b>	49	Урок 1. Ознакомление и отработка новой лексики к теме.	1	Упр.4(А)(выучить слова), 4(В)(устно), стр.8.	13.01	
	50	Урок 2. Разница между терминами «наука» и «технология».	1	Стр.8(знать правило); упр.6, стр.9(выполнить задания В,С).	16.01	

	51	Урок 3. Великие учёные и их открытия.	1	Упр.2.стр.6(устно); упр.5.стр.8(выучить слова).	18.01	
	52	Урок 4. Из истории технологий.	1	Упр.5(А)(выучить слова), 5(В)(устно), стр.13.	20.01	
	53	Урок 5. Герундий. Случаи употребления герундия после глаголов с предлогами.	1	Стр.12(выучить правило и глаголы);упр.2,стр.12.	23.01	
	54	Урок 6. Индустриальная революция.	1	Стр.15(читать, понять рамку); упр.9,стр.15 (письменно).	25.01	
	55	Урок 7. История технологий: каменный век.	1	Стр.15(читать, понять рамку №2); упр.5, стр.18(письменно).	27.01	
	56	Урок 8. Герундий после глаголов и структур с предлогами.	1	Стр.19(знать правило); упр.7, стр.19(письменно).	30.01	
	57	Урок 9. Отработка употребления герундия.	1	Упр.9(устно), 11(письменно),стр.20	01.02	



	58	Урок 10. Инструменты и приспособления. Правила употребления артиклей.	1	Упр.1,стр.21 (выучить слова); стр.23(выучить правило №1); упр.5,стр.23 (письменно).	03.02	
	59	Урок 11. Слова, которые следует различать.	1	Стр.23(выучить правило №2); упр.10,стр.25 (письменно).	06.02	
	60	Урок 12. Когда был изобретён зонт?	1	Упр.9,стр.25 (письменно); упр.4, стр.22(выучить слова).	08.02	
	61	Урок 13. Открытия и изобретения в средние века.	1	Упр.3(А)(выучить слова), 3(В)(уст),стр.26.	10.02	
	62	Урок 14. Словообразование ( префикс en- ).	1	Стр.28(выучить глаголы); упр.5(В),стр.29 (письменно).	13.02	
	63	Урок 15. История изобретений в 19 и 20 веках.	1	Упр.10,11, стр.31(письменно).	15.02	

	64	Урок 16. Новые технологии и изобретения в медицине.	1	Упр.3(А)(устно), 3(В)(выучить слова),стр.32.	17.02	
	65	Урок 17. Инфинитив – неопределённая форма глагола.	1	Стр.34(выучить правило);упр.8, стр.36(письменно).	01.03	
	66	Урок 18. Функции инфинитива (отработка).	1	Упр.9(А,В), стр.37(письменно).	03.03	
	67	Урок 19. Исследования космоса.	1	Упр.5(А)(выучить слова), 5(В)(уст),стр.40.	06.03	
	68	Урок 20. Фразовый глагол to break.	1	Стр.41(выучить глаголы);упр.9, стр.42(письменно).	08.03	
	69	Урок 21. Определённый артикль перед существительными, обозначающими уникальные объекты и явления.	1	Стр.39(выучить правило); упр.4, стр.39(письменно).	10.03	
	70	Урок 22. Космос и вселенная.	1	Упр.2,стр.44(выучить названия планет);упр.5, стр.46(устно).	13.03	

	71	Урок 23. Способы выражения сомнения и уверенности.	1	Стр.47(выучить рамку); упр.9, стр.49(письменно).	15.03	
	72	Урок 24. Модальный глагол could и его синонимы.	1	Стр.48 (выучить правило);упр.10 стр.49(письменно).	17.03	
	73	Урок 25. Модальный глагол could и его синонимы.	1	Упр.12, стр.54 (повторить рамку).	20.03	
	74,75	Уроки 26,27. Проверь себя – 3 ( Speaking, Writing ).	2	Упр.3, стр.51(устно); стр.52(выучить правило); Упр.9, 10,стр.53(письменно).	22.03 24.03	
	76,77	Уроки 28,29. Проверь себя – 3 (Listening, Reading).	2	Повторить лексику и грамматические правила раздела 3.	27.03 29.03	
	78	Урок 30. Проверь себя – 3 (Use of English).	1	Повторить лексико-грамматический материал.	31.03	
<b>Раздел 4</b>				Упр.9,стр.63	03.04	

<b>«Подростковый возраст» (21 час)</b>	79	Урок 1. Что значит быть подростком. Инфинитив после некоторых глаголов.	1	(письменно); стр.60(выучить 1-ю часть правила).		
	80	Урок 2. Различия в употреблении инфинитива и V-ing после некоторых глаголов.	1	Стр.60(выучить 2-ю часть правила);упр.6, стр.61(выучить слова).	05.04	
	81	Урок 3. Карманные деньги для подростков. Существительные couple и pair.	1	Упр.9,стр.69 (письменно); стр.65(выучить правило).	07.04	
	82	Урок 4. Наречия anyway, anyhow, anytime.	1	Упр.10,стр.69 (письменно); стр.66(выучить правило).	17.04	
	83	Урок 5. Работа для подростков. Сложное дополнение.	1	Упр.6,стр.72 (выучить слова) стр.70(выучить правило).	19.04	
	84	Урок 6. Американский и британский английский.	1	Упр.10,стр.75 (письменно); стр.73(выучить правило).	21.04	

	85	Урок 7. Сложное дополнение после чувственных глаголов.	1	Стр.77(выучить правило);упр.9, 10,стр.78(письменно).	24.04	
	86	<b>Урок 8. Итоговая контрольная работа.</b> <b>Промежуточная аттестация.</b>	1	Упр.11,стр.78 (письменно); упр.12,стр.79 (устно).	26.04	
	87	Урок 9. Проблемы отцов и детей.	1	Упр.3,стр.80 (письменно); упр.10,стр.84 (устно).	28.04	
	88	Урок 10. Предупреждения и запрещения в английском языке.	1	Упр.11,стр.84 (устно);стр.82 (выучить правило).	01.05	
	89	Урок 11. Права и обязанности подростков.	1	Упр.3(А)(выучить слова), 3(В)(устно), стр.85.	03.05	
	90	Урок 12. Подростки и расизм. Способ словообразования конверсия.	1	Упр.12,стр.90 (письменно); стр.88(выучить словообразования).	05.05	
	91	Урок 13. Сложное дополнение после глаголов to	1	Стр.91(выучить правило); упр.9 (письменно),10(устно),	08.05	

		let, to make.		стр.94.		
	92	Урок 14. Фразовый глагол to get.	1	Упр.7,стр.94 (письменно);упр.11, стр.95(устно); стр.93(выучить глаголы).	10.05	
	93	Урок 15. Молодёжные движения и организации.	1	Упр.5,стр.98 (письменно); упр.3(В),стр.97 (устно).	12.05	
	94	Урок 16.Структуры to be used to doing и used to do.	1	Стр.98,99(знать правила);упр.8, 9,стр.99(письменно).	15.05	
	95	Уроки 17. Повторение и расширение темы.	1	Упр.4, стр.102(письменно); упр.6,стр.103 (устно).	17.05	

	96	Урок 18. Проверь себя – 4 (Use of English).	1	Стр.105 (выучить правило);упр.12, стр.106(повторить слова и словосочетания).	19.05	
	97	Урок 19. Проверь себя – 4 (Listening, Reading).	1	Повторить лексику и грамматику раздела 4.	22.05	
	98	Урок 20. Проверь себя – 4 ( Speaking).	1	Повторить лексико-грамматический материал.	23.05	
	99	Урок 21. Повторение и обобщение.	1	Повторить лексико-грамматический материал учебного года.	24.05	