

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «24» августа 2022г.
Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Салмина Е.Н.
« 25 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Еленкина А.В.
Приказ № 162 от 25.08.2022г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области



Рабочая программа

Наименование учебного предмета История

Класс 7

Уровень общего образования : основная школа

Учитель Дементьева Ирина Петровна, I категория

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 г.

с. Кундюковка
2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Изучая историю на ступени основного образования, учащиеся приобретают исторические знания, учатся оперировать исторической терминологией, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

В рамках познавательной деятельности программа способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, сравнивать, сопоставлять объекты по одному или нескольким основаниям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалогах и приводить примеры. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащиеся могут использовать различные источники информации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Ученик научится:

умения разделять процессы на этапы, звенья;

выделять характерные причинно-следственные связи;

сравнивать, сопоставлять объекты по одному или нескольким основаниям;

- основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1500-1800 годов и истории России конца XVI-XVIII века;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

– изученные виды исторических источников;

– важнейшие исторические события и их участников;

- даты важнейших исторических событий;

- периодизацию исторических событий;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;

- определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;
- читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- выявлять существенные черты исторических процессов;
- группировать исторические события по заданному признаку;
- определять причины и следствия основных исторических событий;
 - давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел I. Россия в XVI веке.(20ч)

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Великие географические открытия: предпосылки и периодизация. Начало русских географических открытий и их специфика. Последствия Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России. Земледелие. Крестьянство. Казачество. Города и горожане. Ремесло. Городское самоуправление и купеческие организации. Торговля. Денежная система. Формирование единых государств в Европе и России. Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России.»Новое государство» в Западной Европе и усиление великокняжеской власти в России .Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия .Роль сословий в европейских странах и России. Российское государство в первой четверти XVI в. Государь всея Руси. Завершение объединения русских земель. Как управлялось господство. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Литва и Балтика. Царь и император. На юго-восточных границах. Начало правления Ивана 4.Реформы Избранной рады. Боярское правление. Елена Глинская. Личность Ивана 4.Венчание на царстве. Московское восстание 1547г. Избранная рада. Укрепление центральной власти. Военная реформа. Реформы местного управления и налогообложения. Государства Поволжья,Северного Причерноморья,Сибири в середине XVI в. Казанское царство. Крымское царство. Астраханское царство. Ногайская

орда. Сибирское царство .Внешняя политика России во второй половине XVI в. Присоединение Казанского царства. Присоединение Астраханского царства. Значение присоединения Поволжья к России. Россия и Кавказ. Присоединение Сибирского ханства. Значение присоединения Сибири. Россия и Западная Европа в середине XVI в. Причины и начало Ливонской войны. Окончание Ливонской войны. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» « На государственной службе. Крестьянский мир. Посадские и гости. Опричнина. Падение Избранной рады. Опричнина и опричники. Поход на Новгород и Псков .Борьба с Крымом. Итоги опричнины. Итоги царствования Ивана 4.Россия в конце XVI в. Внутренняя политика Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Внешняя политика Федора Ивановича. Пресечение династии Рюриковичей. Царь Борис Годунов. Торговые и культурные связи со странами западной Европы. Церковь и государство в XVI в. Духовенство и миряне. Иосифляне и нестяжатели. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Церковь и государство. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Особенности развития культуры России в 16в. Просвещение Начало книгопечатания. Летописание. Исторические произведения Публицистика. Светская литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Музыкальная культура. Религиозные праздники и повседневный быт.

Повторительно-обобщающий урок

Раздел II. Смутное время. Россия при первых Романовых.(20ч.)

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVIв.-начале XVII в. Европа и Россия накануне Тридцатилетней войны .Россия и Речь Посполитая Россия и Крымское ханство. Россия и Османская империя. Россия и Персия. Смута в Российском государстве. Причина и суть Смутного времени. Царствование Лжедмитрия. Заговор в Москве и свержение Годуновых. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий 11. Воцарение Шуйского. Польско-шведская интервенция. Окончание Смутного времени. Распад тушинского лагеря. «Семибоярщина». Первое ополчение. Второе ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года. Воцарение Романовых. Экономическое развитие России в XVII веке . Последствия Смуты. Сельское хозяйство. Развитие мануфактурного производства. Внутренняя и внешняя торговля. Ярмарки. Рост городов и городского населения. Формирование всероссийского рынка. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича. Боярская дума. Приказная система. Соборное уложение 1649 года. Изменения в социальной структуре российского общества. Феодалы: бояре и дворяне. Местничество. Крестьяне. Феодалная рента. Посадское население. Духовенство. Казачество. Народные движения в XVII веке . Причины и особенности народных выступлений. «Соляной бунт». «Медный бунт». Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Выступление старообрядцев. Соловецкое восстание. Россия в системе международных отношений. Основные направления внешней политики. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война. Русско-турецкая война 1676-1681 годов. Крымские походы. Освоение Сибири.«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.

Основные направления внешней политики. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией. Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Никон. Церковный раскол. Аввакум. Церковный собор 1666-1667 годов. Русские путешественники и первопроходцы XVII века Основные направления внешней политики. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война. Русско-турецкая война 1676-1681 годов. Крымские походы. Освоение Сибири. Культура народов России в XVII веке. Образование. Книгопечатание. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Архитектура. Живопись. Театр. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Крестьянство: повседневный быт и обычаи. Обобщение «Россия в XVII веке».

Раздел III. Изучение родного края.(2)

Раздел IV. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ

Технические открытия и выход к Мировому океану. Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии - ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия _ лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Земля - шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.

Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля.

«Ограничители» власти короля. Король - наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику.

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма. Европейское общество в раннее Новое время.

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства. Повседневная жизнь. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества. Великие гуманисты Европы

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» - рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения. Мир художественной культуры Возрождения.

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового, человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие - Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств. Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в ХУН в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.

Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация - борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия - родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор - протестантский проповедник. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация

Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретичных учений. Контрреформация: её идеологи и воплоители. Орден иезуитов и его создатель - Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

Французы - кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье, Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте. ПОУ. Мир в начале Нового времени. Повторение по главе 2.

Раздел V. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (БОРЬБА ЗА ПЕРВЕНСТВО В ЕВРОПЕ И В КОЛОНИЯХ)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. «Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика _ самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни - Амстердам. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.

Англия - первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное правление короля Карла 1 Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции - созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия - республика.

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель - пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act - закон, утверждавший права ареста и привлечение к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия - владычица морей. Начало и конец эпохи вигов. Международные отношения в XVI-XVIII вв. Причины международных конфликтов в Европе в XVI- XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война - Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство - война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс. ПОУпо теме «Первые революции Нового времени.

Раздел VI. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ

Традиционное общество Востока Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Заккрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Заккрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Раздел VII. Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	
			тесты	Творческие работы, проекты
1	<p style="text-align: center;">Россия в XVIв.</p> <p>Урок 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Урок 2. Территория ,население и хозяйство России в начале XVIв. Урок 3.Формирование единых государств в Европе и России. Урок 4.Российское государство в первой четверти XVI в. Урок 5.Входная контрольная работа. Урок6 .Внешняя политика Российского государства в первой трети XVIв. Уроки7,8 .Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Уроки 9,10.Государства Поволжья,Северного Причерноморья,Сибири в середине XVIв. Уроки 11,12.Внешняя политика России во второй половине XVIв. Уроки 13,14.Российское общество XVIв.:»служилые» и «тяглые» Уроки 15,16.Опричнина. Урок 17.Трimestровая контрольная работа. Урок 18.Россия к конце XVIв. Урок 19.Церковь и государство в XVIв. Уроки 20,21.Культура и повседневная жизнь народов России в XVIв.</p>	21	2	3

2	<p style="text-align: center;">Смутное время. Россия при первых Романовых.</p> <p>Урок 22.Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVIIв.</p> <p style="padding-left: 40px;">Уроки 23,24.Смута в Российском государстве.</p> <p style="padding-left: 40px;">Урок 25.Окончание Смутного времени.</p> <p style="padding-left: 40px;">Урок 26.Экономическое развитие России XVIIв.</p> <p>Уроки 27,28.Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.</p> <p style="padding-left: 40px;">Урок 29. Изменения в социальной структуре российского общества.</p> <p style="padding-left: 40px;">Урок 30.Народные движения в XVIIв.</p> <p style="padding-left: 40px;">Уроки 31,32.Россия в системе международных отношений.</p> <p>Урок 33.«Под рукой» российского государя:вхождение Украины в состав России.</p> <p>Урок 34.Русская православная церковь в XVIIв. Реформа патриарха Никона и раскол.</p> <p style="padding-left: 40px;">Урок 35.Русские путешественники и первопроходцы XVIIв.</p> <p style="padding-left: 40px;">Урок 36.Культура народов России в XVIIв.</p> <p>Уроки 37,38.Народы России вXVIIв. Сословный быт и картина мира русского человека в XVIIв.</p> <p>Урок 39 Повседневная жизнь народов Украины,Поволжья ,Сибири и Северного Кавказа в XVIIв.</p> <p style="padding-left: 40px;">Урок 40.Промежуточная контрольная работа.</p>	19	1	3
3	<p style="text-align: center;">Уроки 41,42.Изучение родного края.</p>	2		
4	<p style="text-align: center;">Мир вначале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</p> <p>Урок 1.Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану.</p> <p>Урок 2.Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.</p> <p>Урок 3. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.</p> <p style="padding-left: 40px;">Урок 4. Дух предпринимательства преобразует экономику.</p> <p style="padding-left: 40px;">Урок5.Европейское общество в раннее Новое время.</p>	17	1	

	<p>Урок 6. Повседневная жизнь. Урок 7. Великие гуманисты Европы. Уроки 8-9. Мир художественной культуры Возрождения. Урок 10. Рождение европейской науки. Урок 11. Начало реформации в Европе. Обновление христианства. Уроки 12-13. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Урок 14. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Урок 15,16. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Урок 17. Повторительно-обобщающий урок по разделу I.</p>			
5	<p>Первые революции Нового времени. Международные отношения. (борьба за первенство в Европе и колониях. Урок 18. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Урок 19. Парламент против короля. Революция в Англии. Урок 20. Путь к парламентской монархии. Урок 21. Международные отношения в XVI-XVII вв. Урок 22. Повторительно-обобщающий урок по разделу 5</p>	5	1	
6	<p>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Урок 23. Блистательная порта: период расцвета и начало упадка. Урок 24. Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Урок 25. Государства Востока. Начало европейской колонизации. Урок 26. Итоговая контрольная работа.</p>	4	1	
	Итого	68	6	6

Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
-------	------------	--------------	-------------	-------------

Раздел 1.Россия в XVIв.(21ч.)

1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	05.09.22	
2	Территория ,население и хозяйство России в начале XVIв.	1	07.09.22	
3	Формирование единых государств в Европе и России.	1	12.09.22	
4	Российское государство в первой четверти XVI в.	1	14.09.22	
5	Входная контрольная работа.	1	19.09.22	
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVIв.	1	21.09.22	
7,8	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	2	26.09.22 28.09	
9,10	Государства Поволжья,Северного Причерноморья,Сибири в середине XVIв.	2	03.10.22 05.10.22	
11,12	Внешняя политика России во второй половине XVIв.	2	17.10.22 19.10.22	
13	Российское общество XVIв.:»служилые» и «тяглые»	1	24.10.22	
14	Народы России во второй половине XVIв.	1	26.10.22	
15,16	Опричнина.	2	31.10.22	

			02.11.22	
17	Россия к концу XVIв.	1	07.11.22	
18	Церковь и государство в XVIв.	1	09.11.22	
19,20	Культура и повседневная жизнь народов России в XVIв.	2	14.11.22 16.11.22	
21	Трimestровая контрольная работа.	1	28.11.22	
Раздел 2.Смутное время. Россия при первых Романовых. (19ч.)				
22	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVIIв.	1	30.11.22	
23,24	Смута в Российском государстве.	2	05.12.22 07.12.22	
25	Окончание Смутного времени.	1	12.12.22	
26	Экономическое развитие России XVIIв.	1	14.12.22	
27,28	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	2	19.12.22 21.12.22	
29	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	26.12.22	

30	Народные движения в XVIIв.	1	28.12.22	
31,32	Россия в системе международных отношений.	2	09.01.23 11.01.23	
33	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	16.01.23	
34	Русская православная церковь в XVIIв. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	18.01.23	
35	Русские путешественники и первопроходцы XVIIв.	1	23.01.23	
36	Культура народов России в XVIIв.	1	25.01.23	
37,38	Народы России в XVIIв. Сословный быт и картина мира русского человека в XVIIв. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVIIв.	2	30.01.23 01.02.23	
39,40	Промежуточная контрольная работа.	1	06.02.23	
41,42	Изучение родного края.(2ч.)	2	08.02.23 13.02.23	

Раздел 3. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.(17ч.)				
1	Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	15.02.23	
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1	27.02.23	

3	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	01.03.23	
4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	06.03.23	
5	Европейское общество в раннее Новое время.	1	13.03.23	
6	Повседневная жизнь.	1	15.03.23	
7	Великие гуманисты Европы.	1	20.03.23	
8,9	Мир художественной культуры Возрождения.	1	22.03,27.03	
10	Рождение европейской науки.	1	29.03.23	
11	Начало реформации в Европе. Обновление христианства.	1	03.04.23	
12,13	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	05.04,17.04	
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	1	19.04.23	
15,16	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	24.04.23	
17	Повторительно-обобщающий урок по разделу I.	1	26.04.23	
Раздел 4. Первые революции Нового времени. Международные отношения. (борьба за первенство в Европе и колониях.(5ч.)				
18	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1	03.05.23	
19	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	08.05.23	

20	Путь к парламентской монархии.	1	10.05.23	
21	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	15.05.23	
22	Повторительно-обобщающий урок по разделу II.	1	17.05.23	
Раздел 5. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (4ч.)				
23	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.	1	22.05.23	
24	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1	24.05.23	
25	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.	1	29.05.23	
26	Итоговое повторение (1ч.)	1	31.05.23	

