

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

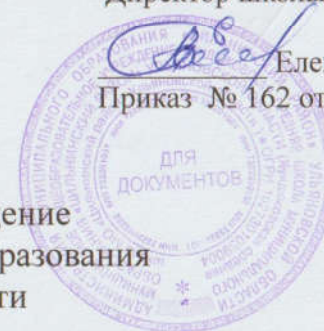
Протокол № 1  
от «24» августа 2022 г.  
Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Салмина Е.Н.

«25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Еленкина А.В.  
Приказ № 162 от 25.08.2022г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кундюковская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета Обществознание

Класс 10

Уровень общего образования : средняя школа

Учитель Дементьева Ирина Петровна, I категория

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 г.

с. Кундюковка  
2022г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### Личностные результаты:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

### Метапредметные результаты:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли;
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям.;
- ключевых навыков работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

**Познавательные:** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений между объектами; устанавливают причинно-следственные связи и зависимости самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.

**Коммуникативные:** взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывают действия с партнером проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество)

**Регулятивные:** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу ; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия

### **Предметные результаты:**

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденции и возможных перспектив общественного развития;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### ***Ученик научится :***

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный

ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- 

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК,(19 ч)

#### Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Социальные институты.

#### Тема 2. Человек (15 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## **РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ, (16 ч)**

### **Тема 3. Духовная культура (16 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## **РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. (33 ч)**

### **Тема 4. Право как особая система норм (33 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Название темы раздела	Количество часов	Контрольные работы	
			Тесты	Практические работы, проекты
1	<b>Общество и человек.</b>	<b>19</b>	2	2
	Урок 1. Что такое общество.			
	Уроки 2,3. Общество как сложная система.			
	Урок 4. Входная контрольная работа			

2	<p>Уроки 5,6.Динамика общественного развития..</p> <p>Уроки 7,8.Социальная сущность человека..</p> <p>Уроки 9,10.Деятельность как способ существования людей.</p> <p>Уроки 11,12.Познавательная и коммуникативная деятельность.</p> <p>Уроки 13,14.Свобода и необходимость в деятельности человека.</p> <p>Уроки15,16.Современное общество.</p> <p>Уроки 17,18.Глобальная угроза международного терроризма.</p> <p>Урок 19.Повторительно-обобщающий урок по теме«Общество и человек».</p>			
3	<p><b>Общество как мир культуры.</b></p> <p>Уроки20,21.Духовная культура общества.</p> <p>Уроки 22,23.Духовный мир личности.</p> <p>Урок 24.Промежуточная контрольная работа.</p> <p>25,26.Мораль.</p> <p>Уроки 27,28.Наука и образование.</p> <p>Уроки29,30. Религия и религиозные организации.</p> <p>Уроки 31,32.Искусство.</p> <p>Уроки33,3.Массовая культура.</p> <p>Урок 35.Повторение к разделуII.</p>	15	2	1
	<b>Правовое регулирование общественных отношений.</b>	33	1	2

Уроки 36,37.Современные подходы к пониманию права.			
Уроки38,39.Право в системе социальных норм.			
Уроки 40,41.Источники права.			
Уроки 42,43,44.Правоотношения и правонарушения.			
Уроки 45,46.Предпосылки правомерного поведения.			
Уроки 47,48.Гражданин Российской Федерации.			
Уроки49,50.Гражданское право.			
Уроки 51,52.Семейное право.			
Уроки53,54.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.			
Уроки 55,56.Экологическое право.			
Уроки 57,58,59.Процессуальные отрасли права.			
Уроки60,61.Конституционное судопроизводство.			
Уроки62.63.Международная защита прав человека.			
Уроки 64,65.Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.			
Уроки 66,67.Заключение.Человек в XXI веке.			
Урок 68.Итоговая контрольная работа.			
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

<i>№п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата (план)</i>	<i>Дата (факт)</i>
<b>РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. (19 ч)</b>				
1	Что такое общество	1	01.09.22	
2,3	Общество как сложная динамическая система	2	05.09,08.09	
4	Входная контрольная работа.	1	12.09.22	
5,6	Динамика общественного развития.	2	15.09,19.09	
7,8	Социальная сущность человека.	2	22.09,26.09	
9,10	Деятельность - способ существования людей	2	19.09,03.10	
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность человека.	2	06.10,17.10	
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	20.10,24.10	
15-16	Современное общество.	2	27.10,31.10	
17-18	Глобальная угроза международного терроризма.	2	03.11,07.11	
19	Повторительно-обобщающий урок «Общество и человек.»			
<b>РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (16ч)</b>				
20-21	Духовная культура общества.	2	10.11,14.11	
22-23	Духовный мир личности.	2	17.11,28.11	



24	Промежуточная контрольная работа.	1	01.12.22	
25-26	Мораль.	2	05.12,08.12	
27-28	Наука и образование.	2	12.12,15.12	
29-30	Религия и религиозные организации.	2	19.12,22.12	
31-32	Искусство.	2	26.12,29.12	
33-34	Массовая культура.	2	09.01,12.01	
35	Повторение к разделу II.	1	16.01.23	
<b>РАЗДЕЛ III.ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.(33)</b>				
36-37	Современные подходы к пониманию права.	2	19.01,23.01	
38-39	Право в системе социальных норм	2	26.01,30.01	
40-41	Источники права	2	02.02,06.02	
42-43-44	Правоотношения и правонарушения	3	09.02,13.02,16.02	
45-46	Предпосылки правомерного поведения	2	27.02,02.03	
47-48	Гражданин Российской Федерации.	2	06.03,09.03	
49-50	Гражданское право.	2	13.03,16.03	
51-52	Семейное право	2	20.03,23.03	
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	27.03,30.03	
55-56	Экологическое право.	2	03.04,06.04	

57-58-59	Процессуальные отрасли права.	3	17.04,20.04,24.04	
60-61	Конституционное судопроизводство.	2	27.04,04.05	
62-63	Международная защита прав человека.	2	08.05,11.05	
64,65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	2	15.05,18.05.23	
66-67	Заключение. Человек в XXI веке.	2	22.05,25.05.23	
68	Итоговая контрольная работа	1	29.05.23	

