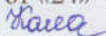
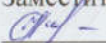
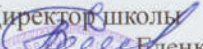


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «24» августа 2022 г.
 Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Салмина Е.Н.
« 25 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Еленкина А.В.
Приказ № 162 от 25.08.2022г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Обществознание

Класс 6

Уровень общего образования : основная школа

Учитель Дементьева Ирина Петровна, I категория

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 г.

с. Кундюковка
2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.

Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений между объектами. устанавливают причинно-следственные связи и зависимости самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.

Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером проявляют

активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество)

Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу ; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия

Предметные результаты :

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук
- умения объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Ученик научится :

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Введение(1 час). Человек в социальном измерении (12 часов)

Вводный урок . Человек – личность. Что такое личность.

Индивидуальность - плохо или хорошо? Сильная личность - какая она? Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. Человек и его деятельность. Основные формы деятельности человека. Потребности человека. Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких - залог успеха. Выбор жизненного пути. Практикум по теме «Человек в социальном измерении»

Человек среди людей (11 часов)

Межличностные отношения. Какие отношения называются межличностными. Чувства — основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Человек в группе. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути. Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются.

Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. «Слово — серебро, молчание - золото» Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. «Семь раз отмерь...». Как не проиграть в конфликте. Практикум по теме «Человек среди людей».

Нравственные основы жизни (11 часов)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее. Главное правило доброго человека. Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Человек и человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам. Практикум по теме «Нравственные основы жизни»

Итоговое повторение. Резерв. ПОУ по теме «Человек и общество». Человек в системе общественных отношений

Тематическое планирование

| № п/п | Название темы раздела | Количество часов | Контрольные работы | |
|----------|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------|
| | | | Тесты | Практические |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|---|------------------|
| | | | | задания.проекты. |
| | Введение . Урок 1.Вводный урок. | 1 | | |
| 1 | Человек в социальном измерении. Урок 1.Вводный урок. Уроки 2,3.Человек-личность. Уроки 4,5.Человек познает мир. Уроки 6,7.Человек и его деятельность. Уроки 8,9.Потребности человека. Урок 10.Трimestровая контрольная работа. Уроки 11,12.На пути к жизненному успеху. | 12 | 1 | 1 |
| 2 | Человек среди людей. Урок 13.Промежуточная контрольная работа. Уроки 14,15.Межличностные отношения. Уроки 16,17.Человек в группе. Уроки 18,19.Общение. Уроки 20,21.Конфликты в межличностных отношениях. Уроки 22,23.Практикум по теме «Человек среди людей.» | 11 | 2 | 1 |
| 3 | Нравственные основы жизни. Уроки 24,25.Человек славен добрыми делами. Уроки 26,27.Будь смелым. Уроки 28,29.Человек и человечность. Уроки 30,31. Практикум по теме «Нравственные основы жизни.» | 8 | 1 | 1 |
| 4 | Урок32.Итоговая контрольная работа. | 1 | 1 | |
| | Уроки 33, 34.Резерв | 2 | | |
| | Итого | 34 | 5 | 3 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п\п | Тема урока | Кол-во часов | Дата (план) | Дата (факт) |
|---|-----------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| Введение (1 час) | | | | |
| 1 | Вводный урок | 1 | 07.09.22 | |
| Раздел 1. Человек в социальном измерении.(12часов) | | | | |
| 2,3 | Человек-личность. | 2 | 14.09,21.09 | |
| 4,5 | Человек познает мир. | 2 | 28.09,05.10 | |
| 6,7 | Человек и его деятельность. | 2 | 19.10,26.10 | |
| 8,9 | Потребности человека. | 2 | 02.11,09.11 | |
| 10 | Трimestровая контрольная работа. | 1 | 16.11.22 | |
| 11,12 | На пути к жизненному успеху. | 2 | 30.11,07.12 | |
| Раздел 2. Человек среди людей.(11ч.) | | | | |
| 13 | Промежуточная контрольная работа. | 1 | 21.12.22 | |
| 14-15 | Межличностные отношения. | 2 | 14.12,28.12 | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--|
| 16-17 | Человек в группе. | 2 | 11.01,18.01 | |
| 18-19 | Общение. | 2 | 25.01,01.02 | |
| 20-21 | Конфликты в межличностных отношениях. | 2 | 08.02,15.02 | |
| 22-23 | Практикум по теме «Человек среди людей.» | 2 | 01.03,15.03 | |
| Раздел 3. Нравственные основы жизни. (11 ч.) | | | | |
| 24-25 | Человек славен добрыми делами. | 2 | 22.03,29.03 | |
| 26-27 | Будь смелым. | 2 | 05.04,19.04 | |
| 28-29 | Человек и человечность. | 2 | 26.04,03.05 | |
| 30-31 | Практикум по теме «Нравственные основы жизни.» | 2 | 10.05.23 | |
| 32 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 17.05.23 | |
| 33-34 | Резерв | 2 | 24.05,31.05 | |