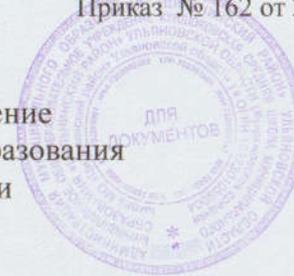


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «24» августа 2022 г.  
 Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Салмина Е.Н.  
« 25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Еленкина А.В.  
Приказ № 162 от 25.08.2022г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кундюковская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета \_\_\_\_\_ Обществознание \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_  
Уровень общего образования : основная школа \_\_\_\_\_  
Учитель Дементьева Ирина Петровна, I категория \_\_\_\_\_  
Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 г. \_\_\_\_\_

с. Кундюковка  
2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- стремления к укреплению исторически сложившего государственного единства;
- осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе:

- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

**Познавательные:** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений между объектами; устанавливают причинно-следственные связи и зависимости самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.

**Коммуникативные:** взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей; согласовывают действия с партнером проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество)

**Регулятивные:** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу ; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия

## Предметные результаты

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Требования к уровню подготовки

### Выпускник научится:

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Тема 1. Введение(1ч.)**

## **Тема 2. Политика (10ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Тема 3. Право (22ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.

Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Изменения**, внесенные в авторскую учебную программу.

рабочая программа рассчитана на 33 часа (авторская программа – 35 ч.)

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов	Контрольные работы	
			Тесты	Практические работы, проекты
1	<b>Введение</b> Урок 1. Входная контрольная работа..	1	1	
2	<b>Политика</b> Урок 2. Политика и власть. Урок 3,4. Государство. Урок 5. Политические режимы. Урок 6. Правовое государство. Урок 7. Гражданское общество и государство. Урок 8. Участие граждан в политической жизни. Урок 9. Политические партии и движения. Уроки 10,11. Практикум по теме «Политика.» Трimestровая контрольная работа	<b>10</b>	2	1
3	<b>Право.</b> Урок 12. Роль права в жизни общества и государства. Урок 13. Правоотношения и субъекты права. Уроки 14,15. Правонарушения и юридическая отв. Урок 16. Правоохранительные органы. Урок 17. Промежуточная контрольная работа. Уроки 18,19. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Уроки 19,20. Права и свободы человека и гражданина. Уроки 21,22. Гражданские правоотношения. Уроки 23,24. Право на труд. Трудовые правоотношения. Уроки 25,26. Семейные правоотношения. Урок 27. Административные правоотношения. Урок 28. Уголовно-правовые отношения. Урок 29. Социальные права.	<b>22</b>	2	1

	Урок 30.Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Урок 31.Правовое регулирование отношений в сфере образования. Урок32..Практикум по теме «Право».			
4	Урок 33.Итоговое повторение	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		<b>6</b>

### Календарно-тематический планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
<b>Раздел 1.Введение (1ч.)</b>				
1	Входная контрольная работа.	1	05.09.22	
<b>Раздел 2.Политика (10ч.)</b>				
2	Политика и власть.	1	12.09.22	
3,4	Государство.	2	19.09,26.09	
5	Политические режимы.	1	03.10.22	
6	Правовое государство.	1	17.10.22	
7	Гражданское общество и государство.	1	24.10.22	
8	Участие граждан в политической жизни.	1	31.10.22	
9	Политические партии и движения.	1	07.11.22	
10,11	Практикум по теме «Политика.» Трimestровая контрольная работа.	2	14.11,28.11	
<b>Раздел 3.Право (21ч.)</b>				
12	Роль права в жизни общества и государства.	1	05.12.22	
13	Правоотношения и субъекты права.	1	12.12.22	
14-15	Правонарушения и юридическая ответственность.	2	19.12,26.12	

16	Правоохранительные органы.	1	09.01.23	
17	Промежуточная контрольная работа.	1	16.01.23	
18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	1	23.01.23	
19-20	Права и свободы человека и гражданина.	2	30.01,06.02	
21-22	Гражданские правоотношения.	2	13.02,27.02	
23-24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	2	06.03,13.03	
25-26	Семейные правоотношения.	2	20.03,27.03	
27	Административные правоотношения.	1	03.04.23	
28	Уголовно-правовые правоотношения.	1	17.04.23	
29	Социальные права.	1	24.04.23	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	08.05.23	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	15.05.23	
32.	Практикум по теме «Право.»	1	22.05.23	
<b>Итоговое повторение.(1ч.)</b>				
33	Итоговая контрольная работа.	1	22.05.23	