


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол №1 от «24» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Сидорова Н.А./

«25» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Еленкина А.В./

Приказ № 163 от 25.08.2022 г.

МОУ Кундоковская СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Рабочая программа


Наименование курса внеурочной деятельности: « Дорожная азбука »

• Класс 5

Уровень общего образования : основная школа

Учитель Салмина Е.Н., первая категория

Срок реализации программы, учебный год 1 год, 2022-2023

Рабочую программу составила  / Салмина Е.Н. /

подпись

с. Кундоковка

2022г.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
 - **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
 - **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание

5 класс

Общее число часов – 34 ч.

Вводное занятие (1 ч.)

Тема 1: Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне). (3 часа)

Цель: раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе/микрорайоне; вспомнить основные правила поведения на дороге дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

Содержание:

- дорога в школу и домой;
- экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу;
- обсуждение наиболее опасных мест пути.

Тема 2: Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (4 часа)

Цель: ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением.

Содержание:

- история дорожных знаков;
- назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения;
- классификация знаков;
- изучение всех групп знаков.

Тема 3: Правила пользования транспортом. (4 часа)

Цель: научить учащихся пользованию общественным транспортом и правильному поведению на дороге.

Содержание:

- общественный транспорт;
- порядок ожидания транспорта;
- посадка и высадка;
- поведение вовремя движения.

Тема 4: Основные понятия и термины ПДД. (4 часа)

Цель занятия: сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Содержание:

- правила дорожного движения;
- общие положения;
- общие обязанности водителей;
- общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Тема 5: Элементы улиц и дорог. (3 часа)

Цель занятия: закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.

Содержание:

- практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог в «Автогородке»

Тема 6: От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. (4 часа)

Цель: дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.

Содержание:

- причины аварий из-за типичных ошибок в поведении;
- правильные безопасные действия на улицах и дорогах;
- при посадке и высадке из транспорта;
- безопасный переход улиц.

Тема 7: На железной дороге. (4 часа)

Цель: научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.

Содержание:

- знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»);
- световая и звуковая сигнализация;
- особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути;
- меры безопасности.

Тема 8: Езда на велосипеде. (4 часа)

Цель: научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.

Содержание:

- обязанности водителя велосипеда;
- что запрещено велосипедисту;
- неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.

Тема 9: Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания). (3 часа)

Цель: дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах. Дать понятие потере сознания (обмороку). Научить оказанию первой медицинской помощи при потере сознания (обмороке).

Содержание:

- первая медицинская помощь при потере сознания и сотрясении головного мозга;
- ожоги;
- правила оказания первой помощи при ожогах.

Тематическое планирование
Количество часов по учебному плану- 34 часа

№	Тема занятия	Количество часов
	Вводное занятие.	1
1.	Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне).	3
1.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	4
1.	Правила пользования транспортом	4
1.	Основные понятия и термины ПДД.	4
1.	Элементы улиц и дорог.	3
1.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	4
1.	На железной дороге.	4
1.	Езда на велосипеде.	4
1.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания)	3
	Всего	34

Календарно- тематическое планирование

	Тема занятия	дата	
1	Вводное занятие.		
2	Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне).		
3	Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне).		
4	Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне).		
5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		
6	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		
7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		
8	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		
9	Правила пользования транспортом		
10	Правила пользования транспортом		

11	Правила пользования транспортом		
12	Правила пользования транспортом		
13	Основные понятия и термины ПДД.		
14	Основные понятия и термины ПДД.		
15	Основные понятия и термины ПДД.		
16	Основные понятия и термины ПДД.		
17	Элементы улиц и дорог.		
18	Элементы улиц и дорог.		
19	Элементы улиц и дорог.		
20	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.		
21	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.		
22	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.		
23	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.		
24	На железной дороге.		
25	На железной дороге.		
26	На железной дороге.		
27	На железной дороге.		
28	Езда на велосипеде.		
29	Езда на велосипеде.		
30	Езда на велосипеде.		
31	Езда на велосипеде.		
32	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания)		
33	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания)		
34	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания)		
	Всего	34	