

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

Протокол № 1

от «24» августа 2022 г.

Сидорова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Сидорова Н.А.

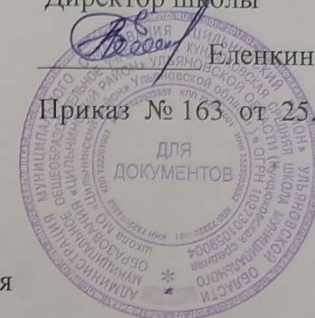
«25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Еленкина А.В.

Приказ № 163 от 25.08.2022 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кундюковская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

### Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Уровень общего образования : \_\_\_\_\_ основная школа \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Лазарева Ольга Николаевна \_\_\_\_\_

Срок реализации программы, учебный год 1 год, 2022-2023 \_\_\_\_\_

Программу разработал классный руководитель: Лазарева О.Н.Лазарева

с. Кундюковка

2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предполагает достижение следующих результатов:

### ***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные УУД:***

- формулировать проблему под руководством учителя;
- ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать траектории и ресурсы для достижения цели;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- оценивать продукт своей деятельности и указывать причины успехов и неудач в деятельности;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### ***Предметными результатами* изучения курса являются:**

- умение работать с источниками информации;
- - умение классифицировать произведения;
- - умение создавать образ;
- - умение создавать собственное произведение;
- - умение анализировать драматическое, музыкальное произведение;

- – умение наблюдать за окружающим миром.

### **Познавательные УУД:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- создавать модели и схемы для решения задач;
- устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов;
- участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

### **Коммуникативные УУД:**

- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;
- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- уметь работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- ✓ создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- ✓ формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ✓ утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- ✓ развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- ✓ формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- ✓ воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- ✓ повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Форма организации работы по программе «Разговоры о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.  
Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в селе, городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Творческие проекты, презентации
- ✓ Проведение выставок семейного художественного творчества
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

### **Методы:**

- игровой;
- словесный;

- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

**Система оценки** усвоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в сельских, районных, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

### **Планируемые результаты изучения курса.**

В результате реализации программы «Разговоры о важном» ожидается:

- ❖ развитие творческих способностей;
- ❖ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ❖ развитие способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ❖ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

### ***Учебно-тематический план***

<b>Модули программы внеурочной деятельности</b>	<b>Разделы модуля (реализация воспитательных компонентов)</b>	<b>Часы</b>
<b>Духовно-нравственное развитие личности  25 часов</b>	1.Гражданско-патриотическое воспитание	9
	2. Нравственное и духовное воспитание	5
	3. Воспитание семейных ценностей	2
	4. Эстетическое воспитание	5

<b>Социальное личности</b>  <b>8 часов</b>	5. Интеллектуальное воспитание	5
	6. Правовое воспитание и культура безопасности	1
	7. Социокультурное и медиакультурное воспитание	5
	8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1
	9. Экологическое воспитание	1
<b>Всего</b>		<b>34ч</b>

**Календарно-тематическое планирование**

<b>6 класс</b>							
<b>№ занятия</b>	<b>Дата</b>		<b>Раздел модуля</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика деятельности обучающегося</b>
	<b>план</b>	<b>факт</b>					
1.	05.09.22		<b>1.Интеллектуальное воспитание</b>	День знаний в России(Возможности-будущее)	Интеллектуальный марафон	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают, участвуют в викторине «Интеллектуальный марафон».
2.	12.09.22		<b>1.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Что мы Родиной зовём?	работа с интерактивной картой	1	Представляют результаты исследовательской работы.
3.	19.09.22		<b>2.Интеллектуальное воспитание</b>	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Работа с интерактивной звездной картой	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
4.	26.09.22		<b>1.Эстетическое воспитание</b>	Обычаи и традиции моего народа	конкурс рисунков народного костюма	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.

5	03.10.22		<b>1. Воспитание семейных ценностей</b>	Если бы я был учителем...	социальная реклама	1	Идентифицируют проблемы и учатся определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы.
6	17.10.22		<b>1. Нравственное и духовное воспитание</b>	Отечество от слова отец...	Творческая работа	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «Мое отечество. Моя малая Родна»
7	24.10.22		<b>2. Воспитание семейных ценностей</b>	Что мы музыкой зовем?	Прослушивание музыкальных композиций	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о музыке прошлого и современной
8	31.10.22		<b>2. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Заочная экскурсия	1	Знакомятся с геральдикой и символикой России с исторической точки зрения, ведут беседу, рассуждают, учат гимн России.
9	08.11.22		<b>3. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Мы — одна страна!	работа с интерактивной картой	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм.
10	14.11.22		<b>3. Интеллектуальное воспитание</b>	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	работа с интерактивной картой	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.



11	21.11.22		<b>2. Эстетическое воспитание</b>	О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама)	Конкурс стихов	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.
12	28.11.22		<b>2. Нравственное и духовное воспитание</b>	Гордо реет над Россией флаг её судьбы	обсуждение видеоматериалов	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.
13	05.12.22		<b>1. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	Жить – значит действовать	проблемная дискуссия	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор.
14	12.12.22		<b>2. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	В жизни всегда есть время подвигу?	встреча с героями нашего времени	1	Ведут диалог, беседу; выступают с сообщениями
15	09.12.22		<b>1. Правовое воспитание и культура безопасности</b>	Настоящая ответственность бывает только личной	деловая игра)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.
16	26.12.22		<b>4. Интеллектуальное воспитание</b>	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	музыкальная гостиная)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус
17	16.01.23		<b>3. Эстетическое воспитание</b>	Зачем мечтать?	Создание и просмотр презентаций	1	Ведут диалог, беседу; выступают с презентациями

18	23.01.23		<b>4.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Как не попасть в цифровые ловушки?	Составление памятки	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о безопасном поведении
19			<b>4.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Ленинградский ломтик хлеба...	Просмотр видеофильма	1	Ведут диалог, беседу
20	30.01.23		<b>4.Эстетическое воспитание</b>	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается)	анализ биографии театрального деятеля)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях
21	06.02.23		<b>5.Интеллектуальное воспитание</b>	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Хроника научных открытий	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне.
22	13.02.23		<b>3.Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	Россия в мире	работа с интерактивной картой	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
23	20.02.23		<b>5.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	За что мне могут сказать спасибо (ко Дню защитника Отечества)	Экскурсия к памятнику, расчистка памятника	1	Учатся использовать информацию с учетом этических норм.

24	06.03.23		<b>5.Эстетическое воспитание</b>	Мамина карьера	Беседа	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.
25	13.03.23		<b>6.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Гимн России	работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
26	20.03.23		<b>7.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Крым на карте России	работа с интерактивной картой, путешествие по Крыму	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России.
27	27.03.23		<b>3.Нравственное и духовное воспитание</b>	Искусство и псевдоискусство	творческая лаборатория	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
28	03.04.23		<b>4. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	Трудно ли быть великим? Он сказал: «Поехали»	работа с видеоматериалами	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.
29	10.04.23		<b>8.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Пока жива история, жива память	работа с историческими документами	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

30	17.04.23		<b>1. Экологическое воспитание</b>	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	фестиваль идей	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
31	24.04.23		<b>1. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>	Как проявить себя и свои способности?	Анкетирование, беседа	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают. Развивают позитивное отношение к труду, ответственное отношение к выбору будущей профессии.
32	15.05.23		<b>4. Нравственное и духовное воспитание</b>	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть	литературная гостиная	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
33	22.05.23		<b>5. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	День детских общественных организаций	социальная реклама	1	Обсуждают произведение «Тимур и его команда». Участвуют в беседе, проводят выставку рисунков.
34	29.05.23		<b>5. Нравственное и духовное воспитание</b>	Что человеку нужно для счастья?	творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают.

## Список электронных ресурсов

- <http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование".
- <http://www.school.edu.ru/> - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал".
- <http://en.edu.ru/> - Естественнонаучный образовательный портал.
- <http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
- <http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование".
- <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей".
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - Справочно-информационный портал "Грамота.ru".
- <http://www.ucheba.com/> - Образовательный портал "УЧЕБА".
- <http://pedsovet.org/> - Всероссийский Интернет-педсовет.
- <http://www.intergu.ru> - Интернет-государство учителей.
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения через использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- <http://www.7ya.ru/> - Семейный портал: все о детях и семье.
- <http://www.inter-pedagogika.ru/> - Inter-ПЕДАГОГИКА для учителей и родителей. Содержит раздел Внеклассная работа.
- <http://www.teencity.ru/> - Молодежный информационно-развлекательный портал. В том числе, раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии
- <http://www.i-deti.ru/> - Игра и дeтa: журнал для родителей и педагогов.
- <http://teen.fio.ru/> - сайт «Тинейджер.ру» Федерации Интернет-образования.
- [http://biblio.narod.ru/gyrnal/obl/gyr\\_obl\\_0.htm](http://biblio.narod.ru/gyrnal/obl/gyr_obl_0.htm) - Открытый педагогический журнал "Education+" с подзаголовком "Человек. Культура. Общество".
- [http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section\\_id=77](http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section_id=77) – раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.
- <http://www.thinkquest.ru/> - Образовательные проекты школьников по различным темам.
- <http://school-sector.relarn.ru/> - Школьный сектор ассоциации РЕЛАРН. Сайт для школьников и учителей. Содержит раздел для учеников по проблемам прав детей.
- <http://www.image.websib.ru/> - информационно-методический и дидактический журнал.
- <http://avnsite.narod.ru/kruk.htm> - «Вместе с детьми». Раздел «Классному руководителю» содержит сборник тестов, сборник сценариев, рекомендации подросткам.
- <http://scenarist.boom.ru/vecher/1s.html> - интернет-библиотека сценариев.
- <http://detplo.narod.ru/> - Детская площадка: любительский сайт для детей, родителей и классных руководителей.
- <http://www.kolobok.ru/> - Все, что нужно подростку в жизни. Вопросы психологу.
- <http://chgk.zaba.ru/> - База Вопросов Интернет клуба «Что? Где? Когда?».
- <http://www.solnet.ee/> Детский портал.
- <http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций.
- <http://zavuch.info/> Сайт для учителей.
- <http://metodisty.ru/> Профессиональное сообщество педагогов.
- <http://klass.resobr.ru/workshop/27/> Журнал «Классный руководитель».

## Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы

Технические средства обучения: компьютер, проектор, М/М экран