

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО Протокол №1
от 24 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

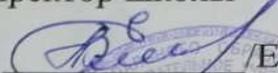
заместитель директора по ВР

 /Сидорова Н.А./

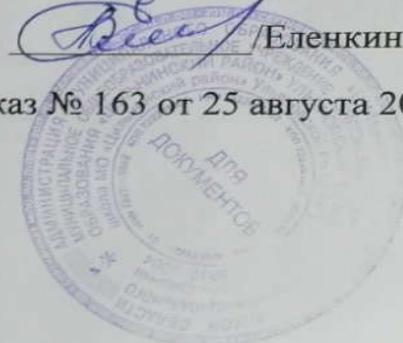
25 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Еленкина А.И.

Приказ № 163 от 25 августа 2022 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Класс: 11

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Калашникова Ирина Ивановна, 1 категория

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

с. Кундюковка

2022 г.

Содержание учебного предмета

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Разговоры о важном	34
	Итого	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

Личностные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного

(душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; - природе, природным явлениям и формам жизни; - художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	День Знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/	эвристическая беседа
2	Наша страна - Россия	1	https://razgovor.edsoo.ru/	занятие-обсуждение.
3	165-летие со дня рождения К.Э Циолковского	1	https://razgovor.edsoo.ru/	эвристическая беседа
4	День пожилых людей	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
5	День учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
6	День отца	1	/ https://razgovor.edsoo.ru/	Беседа

7	День музыки	1	https://razgovor.edsoo.ru/	Беседа
8	Традиционные семейные ценности	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
9	День народного единства	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
10	Мы разные, мы вместе	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
11	День матери	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
12	Символы России	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
13	Волонтеры	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
14	День Героев Отечества	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
15	День Конституции	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
17	Рождество	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
18	День снятия блокады Ленинграда	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
20	День российской науки	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
21	Россия и мир	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
22	День защитника Отечества	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
23	Международный женский день	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
25	День воссоединения Крыма с Россией	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
26	Всемирный день театра	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
27	День космонавтики. Мы – первые!	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
29	День Земли	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
30	День Труда	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
31	День Победы. Бессмертный полк	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
32	День детских общественных организаций	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа
33	Россия – страна возможностей	1	https://razgovor.edsoo.ru/	беседа