

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «24» августа 2022 г.

Калашникова Калашникова И.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Салмина Салмина Е.Н.

«25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Еленкина Еленкина А.В.

Приказ № 162 от 25.08.2022 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундюковская средняя школа муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Наименование учебного предмета русский язык

Класс 6

Уровень общего образования : основная школа

Учитель Лазарева Ольга Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 1 год, 2022-2023

Программу разработала учитель русского языка и литературы, высшая категория: Лазарева О.Н.Лазарева

с. Кундюковка

2022 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»:

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные:

- 1) формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 4) формирование умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение, говорение и письмо; смысловым чтением.
- 6) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа; понимание места языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; усвоение основ научных знаний о языке, понимании его взаимосвязи его уровней; освоение базовых понятий лингвистики;
- 2) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;

3) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

4) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

6) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

Планируемые результаты обучения русскому языку в 6 классе

Текст. Стили речи.

По окончании курса учащийся научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учетом требований к построению связного текста.
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Учащийся получит возможность:

- владеть нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения;

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект), участвовать в дискуссии; создавать официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения ее композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступить перед аудиторией сверстников с подготовленным текстом-убеждением.

Лексика и фразеология

По окончании курса учащийся научится:

- объяснять лексическое значение слов разными способами, объяснять различия лексического и грамматического значений слова;
- распределять слова на тематические группы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- выделять в речи общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления;
- Характеризовать слова с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарем, словарем синонимов, антонимов, фразеологическим словарем и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Учащийся получит возможность:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка; аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Словообразование

По окончании курса учащийся научится:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова,
- различать изученные способы словообразования
- подбирать однокоренные слова с учетом значения слова,

- осознавать роль морфем в процессе формо- и словообразования.
- анализировать слово с точки зрения способа его образования

Учащийся получит возможность:

- различать способы образования слов;
- устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Морфология

По окончании курса учащийся научится:

- различать части речи (имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол,), определять как самостоятельные части речи, так и служебные
- правильно характеризовать морфологические признаки именных частей речи, глаголов, уметь склонять, спрягать и т.д.;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Учащийся получит возможность:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

2.Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение (3ч)

Русский язык - один из развитых языков мира.

Повторение изученного в 5 классе (10 ч).

I. Фонетика. Орфоэпия. Морфемы. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Предложение. Прямая речь. Диалог.

II. Умение выполнять фонетический, морфемный и морфологический разбор слова. Умение определять простые и сложные предложения, расставлять знаки препинания. Умение определять предложения с прямой речью, расставлять знаки препинания

Текст (5 ч)

I. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Начальные и конечные предложения. Ключевые слова. Текст и стили речи.

II. Умение определять признаки текста, озаглавливать текст, анализировать текст с точки зрения темы, основной мысли, смысловой цельности.

Умение выделять ключевые слова в текстах.

III. Написание рассказа на заданную тему

Лексика. Культура речи (12ч)

Лексическое значение слова. Общеупотребительные и неупотребительные слова. Исконно русские и заимствованные слова. Новые и устаревшие слова.

II. Умение определять лексическое значение слова, выделять в речи общеупотребительные и неупотребительные слова, различать диалектизмы профессионализмы, исконно русские и заимствованные слова, характеризовать слова с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу лексики

III. Сочинение по картине. Сжатое изложение.

Фразеология. Культура речи (4ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Умение осознавать основные понятия фразеологии, различать свободные сочетания слов и фразеологизмы. Умение осознавать источники появления некоторых фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (29ч)

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а корнях -гор- -гар-, -кос- -кас-. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (25ч)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (24ч)

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о производстве народного промысла.

Имя числительное (18ч)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые.

Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (23ч)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (34ч)

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (17ч)

Сочинение на выбранную тему.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема блока	Кол-во часов	Контр работы	Разв ие речи	Ресурсы
1	Язык. Речь. Общение	3		1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ (1)
2	Повторение пройденного в 5 классе	10		1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ (2-9)
3	Текст	5		2	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ (10-13)
	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста.				
	РР Работа с текстом по определению основной мысли(ВПР)				
	Начальные и конечные предложения в тексте. Ключевые слова				
	РР Рассказ.				
	Стили речи. Официально - деловой стиль.				

4	Лексика. Культура речи	12		2	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ (14-23)
	Лексика. Повторение изученного по лексике в 5 классе				
	Изобразительно-выразительные средства языка				
	РР. Обучение сочинению по картине				
	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.				
	Диалектизмы				
	РР Сжатое изложение				
	Исконно русские и заимствованные слова				
	Новые слова				
	Устаревшие слова				
	Словари				
	Повторение и систематизация изученного по разделу «Лексика»				
5	Фразеология. Культура речи	4			https://resh.edu.ru/subject/13/6/ (24-25)
	Фразеологизмы				
	Источники фразеологизмов				
	Повторение и закрепление раздела «Фразеология»				
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	29	2	3	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ (27-41)
	Морфемика и словообразование. Повторение изученного в 5 классе				
	РР Описание помещения				
	Основные способы образования слов в русском языке				
	Этимология слов				
	РР Сложный план. Описание помещения				
	Чередующиеся гласные в корне слова.				
	Буквы о-а в корне –кос-, -кас-				
	Буквы о-а в корне гор--,-гар				
	Буквы о-а в корне –зар-, -зор				
	Чередующиеся гласные в корнях –мак- -мок-, -плав-, -плов- и др.				
	Контрольный диктант по теме "Словообразование"				
	Буквы ы и и после приставок				
	Гласные в приставках пре- и при-				
	Соединительные о и е в сложных словах. Сложные слова с пол-				
	Сложносокращенные слова				
	РР Сочинение по картине Т. Н.Яблонской "Утро".				
	Морфемный и словообразовательный разборы.				
	Повторение раздела «Словообразование»				
	Тест по теме "Словообразование"				
	Контрольный диктант по теме "Словообразование"				

	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.				
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	25	2	2	https://resh.edu.ru/subject/13/6/(42-50)
	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе				
	Разносклоняемые существительные				
	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя				
	Несклоняемые имена существительные				
	Род несклоняемых имен существительных				
	Имена существительные общего рода				
	Морфологический разбор имен существительных				
	РР Сочинение				
	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода»				
	Не с существительными				
	Буквы ч и щ в суффиксе –чик(-щик)				
	Гласные в суффиксах –ек и –ик				
	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных				
	Повторение изученного по теме «Имя существительное».				
	РР Анализ стихотворного текста				
	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"				
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.				
	Тест по теме "Имя существительное"				
8	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное	24	2	3	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ (51-66)
	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе				
	РР Описание природы				
	Степени сравнения имен прилагательных				
	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные				
	Относительные прилагательные				
	РР Выборочное изложение				
	Притяжательные прилагательные				
	Морфологический разбор прилагательного				
	Не с прилагательными				
	Буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных				
	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных				
	Различение на письме суффиксов –к- и –ск-				
	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных				
	Повторение изученного по теме "Имя прилагательное"				
	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"				

	Тест по теме «Имя прилагательное»				
9	Имя числительное	18	1	1	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ (67-74)
	Имя числительное как часть речи				
	Простые и составные числительные				
	Мягкий знак на конце и в середине числительных				
	Порядковые числительные				
	Разряды количественных числительных. Склонение числительных 1,2,3,4				
	Склонение числительных 5-20,30				
	Склонение числительных 40,90,100				
	Склонение сложных числительных				
	Склонение составных числительных				
	Дробные числительные				
	Собирательные числительные				
	Морфологический разбор числительного				
	РР Публичное выступление				
	Систематизация и обобщение изученного о числительном				
	Контрольный диктант по теме "Имя числительное"				
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.				
10	Местоимение	23	1	2	https://resh.edu.ru/subject/13/6/ (75-85)
	Местоимение как часть речи				
	Разряды местоимений. Личные местоимения				
	Возвратное местоимение				
	РР Рассказ по сюжетным рисункам				
	Вопросительные местоимения				
	Относительные местоимения				
	Неопределенные местоимения				
	Отрицательные местоимения				
	Притяжательные местоимения				
	РР Сочинение-рассуждение				
	Указательные местоимения				
	Определительные местоимения				
	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения				
	Повторение				
	Контрольный диктант по теме «Местоимение»				
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.				

11	Глагол	34	3	5	https://resh.edu.ru/subject/13/6/(86-97)
	Глагол. Повторение изученного в 5 классе				
	РР Сочинение-рассказ				
	Повторение: способы образования глаголов				
	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»				
	Разноспрягаемы глаголы				
	РР Культура речи.				
	Переходные и непереходные глаголы				
	Возвратные глаголы				
	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение				
	РР Изложение с изменением лица				
	Условное наклонение				
	Повелительное наклонение				
	Различение повелительного наклонение и формы будущего времени				
	РР Рассказ по рисункам				
	Диктант по теме «Глагол»				
	Употребление наклонений				
	Безличные глаголы				
	Морфологический разбор глагола				
	РР Рассказ на основе услышанного				
	Правописание гласных в суффиксах глаголов				
	Систематизация изученного по теме «Глагол»				
	Контрольный диктант по теме «Глагол»				
	Анализ контрольного диктанта				
	Тест по теме «Глагол»				
12	Повторение и систематизация пройденного в 5 -6 классах	17	2	2	https://resh.edu.ru/subject/13/6/(98-102)
	Итого	204			

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Язык и общение (2+ 1) (1 триместр 10 недель 2 дня – 62 часа)				
1	Русский язык-один из развитых языков мира	1		
2	Язык. Речь.общение	1		
3	РР Ситуация общения	1		
Повторение изученного в 5 классе(10 ч)				
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1		
5	Морфемика. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1		
6	Части речи	1		
7	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
8	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1		
9	Простое предложение.Знаки препинания.	1		
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1		
11	Синтаксический разбор предложений	1		
12	Прямая речь. Диалог	1		
13	Контрольный диктант. Входная диагностика.	1		
Текст (3+2)				
14	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста.	1		
15	РР Работа с текстом по определению основной мысли(ВПР)	1		
16	Начальные и конечные предложения в тексте. Ключевые слова	1		
17	РР Рассказ.	1		
18	Стили речи. Официально - деловой стиль.	1		
Лексика. Культура речи(10 +2)				
19-20	Лексика. Повторение изученного по лексике в 5 классе	2		
21	Изобразительно-выразительные средства языка	1		
22	РР. Обучение сочинению по картине	1		
23	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1		
24	Диалектизмы	1		
25	РР Сжатое изложение	1		
26	Исконно русские и заимствованные слова	1		
27	Новые слова	1		
28	Устаревшие слова	1		
29	Словари	1		

30	Повторение и систематизация изученного по разделу «Лексика»	1		
	Фразеология. Культура речи (4ч)			
31-32	Фразеологизмы	2		
33	Источники фразеологизмов	1		
34	Повторение и закрепление раздела «Фразеология»	1		
	Словообразование. Орфография. Культура речи(26+3)			
35	Морфемика и словообразование. Повторение изученного в 5 классе	1		
36	РР Описание помещения	1		
37-39	Основные способы образования слов в русском языке	3		
40	Этимология слов	1		
41	РР Сложный план. Описание помещения	1		
42	Чередующиеся гласные в корне слова.	1		
43	Буквы о-а в корне –кос-, -кас-	1		
44	Буквы о-а в корне гор--, -гар	1		
45	Буквы о-а в корне –зар-, -зор	1		
46-47	Чередующиеся гласные в корнях –мак- -мок-, -плав-, -плов- и др.	2		
48	Буквы ы и и после приставок	1		
49-53	Гласные в приставках пре- и при-	5		
54	Соединительные о и е в сложных словах. Сложные слова с пол-	1		
55	Сложнокращенные слова	1		
56	РР Сочинение по картине Т. Н.Яблонской "Утро".	1		
57-58	Морфемный и словообразовательный разборы.	2		
59-60	Повторение раздела «Словообразование»	2		
61	Тест по теме "Словообразование"	1		
62	Контрольный диктант по теме "Словообразование" (за 1 триместр)	1		
63	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (23+2)		2 триместр(10 недель 4 дня - 64 часа)	
64-65	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	2		
66	Разносклоняемые существительные	1		
67	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	1		
68	Русские имена	1		
69-70	Несклоняемые имена существительные	2		
71	Род несклоняемых имен существительных	1		
72	Имена существительные общего рода	1		
73	Морфологический разбор имен существительных	1		
74	РР Сочинение	1		
75	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена	1		

	существительные общего рода»			
76-77	Не с существительными	2		
78	Буквы ч и щ в суффиксе –чик(-щик)	1		
79	Гласные в суффиксах –ек и –ик	1		
80-81	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных	2		
82	Проверочная работа по теме "Правописание суффиксов имен существительных"	1		
83-84	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	2		
85	РР Анализ стихотворного текста	1		
86	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1		
87	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
88	Тест по теме "Имя существительное"	1		
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное (21+3)				
89-90	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	2		
91	РР Описание природы	1		
92-93	Степени сравнения имен прилагательных	2		
94	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные	1		
95	РР Сочинение- описание местности			
96	Относительные прилагательные	1		
97	РР Выборочное изложение	1		
98	Притяжательные прилагательные	1		
99	Морфологический разбор прилагательного	1		
100-101	Не с прилагательными	2		
102	Буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1		
103-104	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	2		
105	РР Описание игрушки	1		
106	Различение на письме суффиксов –к- и –ск-	1		
107-108	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2		
109-110	Повторение изученного по теме "Имя прилагательное"	2		
111	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1		
112	Тест по теме «Имя прилагательное»	1		
Имя числительное (17+1)				
113	Имя числительное как часть речи	1		
114	Простые и составные числительные	1		
115	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1		
116	Порядковые числительные	1		
117	Разряды количественных числительных. Склонение числительных 1,2,3,4	1		
118	Склонение числительных 5-20,30	1		

119	Склонение числительных 40,90,100	1		
120	Склонение сложных числительных	1		
121-122	Склонение составных числительных	2		
123	Дробные числительные	1		
124	Собирательные числительные	1		
125	Морфологический разбор числительного	1		
126	РР Публичное выступление	1		
127-128	Систематизация и обобщение изученного о числительном	2		
129	Контрольный диктант по теме "Имя числительное"	1		
130	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Местоимение (21+2)				
131	Местоимение как часть речи	1		
132	Разряды местоимений. Личные местоимения	1		
133	Возвратное местоимение	1		
134	РР Рассказ по сюжетным рисункам	1		
135	Вопросительные местоимения	1		
136	Относительные местоимения	1		
137-139	Неопределенные местоимения	3		
140-142	Отрицательные местоимения	3		
143	Притяжательные местоимения	1		
144	РР Сочинение-рассуждение	1		
145-146	Указательные местоимения	2		
147-148	Определительные местоимения	2		
149	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения	1		
150-151	Повторение	2		
152	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1		
153	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Глагол (29+5)				
154-156	Глагол. Повторение изученного в 5 классе	3		
157	РР Сочинение-рассказ	1		
158	Повторение: способы образования глаголов	1		
159	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1		
160	Разноспрягаемые глаголы	1		
161	РР Культура речи.	1		
162-163	Переходные и непереходные глаголы	2		
164	Возвратные глаголы	1		

165-166	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2		
167	РР Изложение с изменением лица	1		
168	Условное наклонение	1		
169-171	Повелительное наклонение	3		
172	Различение повелительного наклонение и формы будущего времени	1		
173	РР Рассказ по рисункам	1		
174	Диктант по теме «Глагол»	1		
175	Употребление наклонений	1		
176-177	Безличные глаголы	2		
178	Морфологический разбор глагола	1		
179	РР Рассказ на основе услышанного	1		
180-181	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2		
182-184	Систематизация изученного по теме «Глагол»	3		
185	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
186	Анализ контрольного диктанта	1		
187	Тест по теме «Глагол»	1		
Повторение и систематизация пройденного в 5-6 классах (15+2ч)				
188	Разделы науки о языке. Орфография.	1		
189	Повторение изученных орфограмм. Безударные проверяемые и непроверяемые гласные в корне слов	1		
190	Повторение изученных орфограмм. Чередующиеся гласные в корне слова	1		
191	Правописание приставок	1		
192	Правописание суффиксов	1		
193	Орфограммы в окончании слова	1		
194	Пунктуация	1		
195	РР Контрольное изложение	1		
196	Лексика и фразеология	1		
197	Словообразование	1		
198	Морфология. Синтаксис	1		
199	Рр Сочинение на свободную тему	1		
200	Итоговое контрольное тестирование	1		
201	Итоговый контрольный диктант	1		
202	Анализ контрольных работ	1		
203-204	Резерв	2		

