

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Руководитель 209 /Н.В.Казакова/  
протокол № 1 от 24.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
209 /Е.Н.Салмина/  
25.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
209 /А.В.Еленкина/  
приказ № 162 от 25.08.2022г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кундуковская средняя школа муниципального образования

«Цильнинский район» Ульяновской области

### Рабочая программа

Название учебного предмета: технология

Класс: 7

Уровень образования: основной

Учитель: Казакова Наталья Валерьевна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

с. Кундуковка

2022

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы

своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты изучения предметной области "Технология»:**

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической

культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

### **Модуль 2. Производство.**

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

### **Модуль 3. Технология.**

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

### **Модуль 4. Техника.**

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанем. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико – химические и термические технологии обработки материалов.

### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарные обработки рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

## **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Источники и каналы получения информации, Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

## **Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенек. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

## **Модуль 10. Технологии животноводства.**

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

## **Модуль 11. Социальные технологии**

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью.

## **Практические работы.**

### **Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

### **Модуль 2. Производство.**

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

### **Модуль 3. Технология.**

Сбор дополнительной информации о технологической культуре и культуре труда в Интернете и справочной литературе. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

### **Модуль 4. Техника.**

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.**

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, маши. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля. Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно - практические работы на станках.

### **Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Приготовление кулинарных блюд из теста; десертов и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим и методом химического анализа.

### **Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

### **Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.**

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов.

Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

#### **Модуль 9. Технологии растениеводства.**

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов.

Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

#### **Модуль 10. Технологии животноводства.**

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона села, поселка.

#### **Модуль 11. Социальные технологии.**

Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов.

### **Тематическое планирование**

| № п/п | Тема                                                                                                  | Количество часов | Дата проведения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|       |                                                                                                       |                  | По плану        |
|       | <b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>                                            |                  |                 |
| 1     | Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте.                   | 1                |                 |
| 2     | Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте. Практическая работа.            | 1                |                 |
|       | <b>Технологии растениеводства (осенние работы)</b>                                                    |                  |                 |
| 3     | Грибы, их значение в природе и жизни человека. Практические работы на пришкольном участке             | 1                |                 |
| 4     | Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Практические работы на пришкольном участке | 1                |                 |
|       | <b>Производство</b>                                                                                   |                  |                 |
| 5     | Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства.                         | 1                |                 |
| 6     | Агрегаты и производственные линии. Практическая работа.                                               | 1                |                 |
|       | <b>Технология</b>                                                                                     |                  |                 |
| 7     | Культура производства.                                                                                | 1                |                 |
| 8     | Технологическая культура производства.                                                                | 1                |                 |
| 9     | Культура труда. Практическая работа.                                                                  | 1                |                 |

|    |                                                                                                                                                            |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | <b>Техника</b>                                                                                                                                             |   |  |
| 10 | Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели.                                                                                                  | 1 |  |
| 11 | Паровые двигатели. Тепловые двигатели внутреннего сгорания                                                                                                 | 1 |  |
| 12 | Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели. Практическая работа.                                                                             | 1 |  |
|    | <b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</b>                                                                         |   |  |
| 13 | Производство металлов. Производство древесных материалов.                                                                                                  | 1 |  |
| 14 | Производство искусственных синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве | 1 |  |
| 15 | Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.                                                                                 | 1 |  |
| 16 | Производственные технологии пластического формования материалов. Практическая работа.                                                                      | 1 |  |
|    | <b>Технология обработки пищевых продуктов</b>                                                                                                              |   |  |
| 17 | Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.                                                                                                              | 1 |  |
| 18 | Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Практическая работа. «Начинающий кондитер»                                                       | 1 |  |
| 19 | Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.                                                                                                          | 1 |  |
| 20 | Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Морепродукты.                                                                                           | 1 |  |
|    | <b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>                                                                                        |   |  |
| 21 | . Энергия магнитного поля                                                                                                                                  | 1 |  |
| 22 | Энергия электрического тока.                                                                                                                               | 1 |  |
| 23 | Энергия электромагнитного поля                                                                                                                             | 1 |  |
|    | <b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>                                                                                          |   |  |
| 24 | Источники и каналы получения информации                                                                                                                    | 1 |  |
| 25 | Методы наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений.                                                                | 1 |  |
| 26 | Опыты и эксперименты для получения информации                                                                                                              | 1 |  |
|    | <b>Технологии растениеводства (весенние работы)</b>                                                                                                        |   |  |
| 27 | Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Практические работы на пришкольном участке                                                | 1 |  |
| 28 | Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих                                                                                                       | 1 |  |

|    |                                                               |           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|    | грибов. Практические работы на пришкольном участке            |           |  |  |
|    | <b>Технологии животноводства</b>                              |           |  |  |
| 29 | Корма для животных.                                           | 1         |  |  |
| 30 | Состав кормов и питательность. Составление рационов кормления | 1         |  |  |
| 31 | Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным        | 1         |  |  |
|    | <b>Социальные технологии</b>                                  |           |  |  |
| 32 | Назначение социальных исследований.                           | 1         |  |  |
| 33 | Технология опроса: анкетирования.                             | 1         |  |  |
| 34 | Технология опроса: интервью.                                  | 1         |  |  |
|    | <b>Итого</b>                                                  | <b>34</b> |  |  |