

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель И.В. Казакова
протокол № 1 от 24.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.Н. Салмина
25.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.В. Еленкина
приказ № 162 от 25.08.2022г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кундоковская средняя школа муниципального образования
«Цильинский район» Ульяновской области

Рабочая программа

Название учебного предмета: технология

Класс: 8

Уровень образования: основной

Учитель: Казакова Наталья Валерьевна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

с. Кундоковка

2022

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познава-

тельных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология»:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Производство.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Модуль 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Модуль 11. Социальные технологии.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Модуль 2. Производство.

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Модуль 3. Технология.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Модуль 4. Техника.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Практические работы по изготовлению проектных изделия посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

Модуль 10. Технологии животноводства.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Модуль 11. Социальные технологии.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товар. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	По плану
	Методы и средства творческой и проектной деятельности		
1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1	
2	Методы дизайнерской деятельности	1	
	Технологии растениеводства (осенние работы)		
3	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Практические работы на пришкольном участке.	1	
4	Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Практические работы на пришкольном участке.	1	
	Производство		
5	Продукт труда. Стандарты производства труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.	1	
6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1	
	Технология		
7	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	
8	Технологии сельскохозяйственного производства.	1	
9	Классификация информационных технологий. Практическая работа.	1	
	Техника		
10	Органы управления технологическими машинами.	1	
11	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	1	
12	Автоматизация производства. Практическая работа	1	
	Технологии получения, обработки, преобразования и		

	использования материалов		
13	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов	1	
14	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов	1	
15	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов	1	
16	Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Практическая работа	1	
	Технология обработки пищевых продуктов		
17	Мясо птицы. Мясо животных.	1	
18	Правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных.	1	
19	Полезные вещества и витамины, содержащиеся в мясе птицы и животных.	1	
20	Органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных.	1	
	Технологии получения, преобразования и использования энергии.		
21	Выделение энергии при химических реакциях	1	
22	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1	
23	Получение и применение химической энергии. Практическая работа. Подготовить реферат	1	
	Технологии получения, обработки использования информации		
24	Современные информационные технологии.	1	
25	Материальные формы представления информации для хранения.	1	
26	Средства записи информации. Компьютерное моделирование. Практическая работа	1	
	Технологии растениеводства (весенние работы)		
27	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Практические работы на пришкольном участке.		
28	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практические работы на пришкольном участке.		
	Технологии животноводства	3	
29	Получение продукции животноводства	1	
30	Разведение животных, их породы и продуктивность	1	
31	Современные технологии обработки продуктов питания	1	
	Социальные технологии		
32	Основные категории рыночной экономики.	1	
33	Маркетинг как технология управления рынком.	1	
34	Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка. Практическая работа	1	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование по технологии 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Примечание
	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2			
1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1			
2	Методы дизайнерской деятельности	1			
	Технологии растениеводства (осенние работы)	2			
3	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Практические работы на пришкольном участке.	1			
4	Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Практические работы на пришкольном участке.	1			
	Производство	2			
5	Продукт труда. Стандарты производства труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.	1			
6	Измерительные приборы и контроль	1			

	стандартизированных характеристик продуктов труда.				
	Технология	3			
7	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1			
8	Технологии сельскохозяйственного производства.	1			
9	Классификация информационных технологий. Практическая работа.	1			
	Техника	3			
10	Органы управления технологическими машинами.	1			
11	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	1			
12	Автоматизация производства. Практическая работа	1			
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4			
13	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов	1			
14	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов	1			
15	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов	1			
16	Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Практическая работа	1			
	Технология обработки пищевых продуктов	4			
17	Мясо птицы. Мясо животных.	1			
18	Правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных.	1			
19	Полезные вещества и витамины, содержащиеся в мясе птицы и животных.	1			
20	Органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных.	1			
	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	4			
21	Выделение энергии при химических реакциях	1			
22	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1			
23	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1			
24	Получение и применение химической энергии. Практическая работа Подготовить реферат	1			
	Технологии получения, обработки использования информации	3			
25	Современные информационные технологии.	1			
26	Материальные формы представления информации для хранения.	1			

27	Средства записи информации. Компьютерное моделирование. Практическая работа	1			
	Технологии растениеводства (весенние работы)				
28	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Практические работы на пришкольном участке.	1			
29	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практические работы на пришкольном участке.	1			
	Технологии животноводства	3			
30	Получение продукции животноводства	1			
31	Разведение животных, их породы и продуктивность	1			
32	Современные технологии обработки продуктов питания	1			
	Социальные технологии	3			
32	Основные категории рыночной экономики.	1			
33	Маркетинг как технология управления рынком.	1			
34	Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка. Практическая работа	1			