

Содержание паспорта кабинета.

1. Пояснительная записка

2.Оборудование кабинета

3.График занятости кабинета

4.Материальное  обеспечение кабинета.

5.План работы кабинета

6.Методическая литература

7.Годовой план развития кабинета.

8.Перспективный план развития на 3 года

1. Пояснительная записка

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Назначение кабинета**

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

2. Оборудование кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Количество  |
| 1 | Доска 3-х плоскостная  | 1 |
| 2 | Стол учительский | 1 |
| 3 | Стул учительский | 1 |
| 4 | Стол ученический | 6 |
| 5 | Стул ученический | 8 |
| 6 | Стол демонстрационный | 1 |
| 7 | Стенды  |  |
| 8 | Шкафы  | 2 |
| 9 | Книжный стеллаж | 1 |
| 10 | Вытяжной шкаф | 1 |
| 11 | Шкаф для хранения посуды | 2 |
| 12 | Шкаф для хранения реактивов | 1 |
| 13 | Аптечка  | 1 |
| 114 | Сейф для хранения реактивов | 1 |

3. Расписание работы кабинета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 урок | 2 урок  | 3 урок | 4 урок  | 5 урок | 6 урок |
| Понедельник |  |  |  |  |  |  |
| Вторник  |  |  |  |  |  |  |
| Среда  |  |  |  |  |  |  |
| Четверг  |  |  |  |  |  |  |
| Пятница  |  |  |  |  |  |  |
| Суббота  |  |  |  |  |  |  |

4. Материальное обеспечение кабинета

4.1. Реактивы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  | Перечень  |
| 1 | Кислоты  | Азотная HNO3, серная H2SO4, соляная HCl, борная[H3BO3](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0) , ортофосфорная[H3PO4](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0) |
|  | Оксиды | Оксид железа Fe2О3оксид алюминия Al2О3, оксид меди CuO, оксид бария BaO, оксид свинца PbO, оксид магния MgO, оксид марганца MnO, оксид хрома Cr2О3 |
|  | Основания | Гидроксид натрия NaOH. Гидроксид бария Ba(OH)2. Гидроксид кальция Ca(ОН)2Гидроксид меди Cu(OH)2, гидроксид калия КOH, |
|  | Металлы | Натрий Na, Калий KЛитийLi, Кальций CaАлюминий (гранулы) Al,Цинк (порошок, гранулы) Zn, железо (порошок) Fe, Медь (проволока) Cu, Магний(порошок)Mg, свинец(порошок)Pb, Сурьма Sb |
|  | Неметаллы | Фосфор красный P, уголь активированный C, |
|  | Хлориды | Хлорид железа FeCl3, Хлорид калия KCl, Хлорид хрома CrCl3, Хлорид алюминия AlCl3, Хлорид натрия NaClХлорид кальция CaCl2, Хлорид меди CuCl2, Хлорид марганца MnCl2 Хлорид магния MgCl2, Хлорид бария BaCl2Хлорид аммония NH4Cl, Хлорид лития LiClХлорид цинка ZnCl2 |
|  | Сульфаты, сульфиты, сульфиды | Сульфат натрия Na2SO4Сульфат меди CuSO4Сульфат цинка, ZnSO4 Сульфат аммония(NH4)2SO4, Сульфат никеля NiSO4.Сульфат кальция СaSO4, Сульфат магния MgSO4Сульфат марганца MnSO4, Сульфат железа FeSO4, Сульфат алюминия Al2(SO4)3сульфит натрия Na2SO4калий сернокислый K2SO4Сульфат кобальта СoSO4  |
|  | Нитраты  | Нитрат серебраAgNO3 , Нитрат калия KNO3, Нитрат натрия NaNO3, Нитрат алюминия Al(NO3)3Нитрат бария Ba(NO3)2, Нитрат свинца Pb(NO3)2, Нитрат кальция Ca(NO3)2Нитрат аммония NH4NO3 |
|  | Фосфаты  | Натрия фосфорнокислый 12 вод, калия фосмфорнокислый 2хзамещ 3хвод. Кальций фосфорнокислый 2х замещ |
|  | Карбонаты  | Карбонат бария BaCO3, карбонат натрия Na2CO3 карбонат калия K2CO3, карбонат меди CuCO3 карбонат аммония (NH4)2 CO3, карбонат кальция(мраморная крошка) CaCO3 |
|  | Хромиды  | Хромат калия, дихромат калия K2Cr2O7дихромат аммония(NH4)2Cr2O7,  |
|  | Бромиды  | Бромид натрия NaBr |
|  | Радониды  | Радонид калия KSCN |
|  | Комплексные  | Желтая кровяная соль K4[Fe(CN)6], красная кровяная соль K3[Fe(CN)6]  |
|  |  | Перманганат калия, силикат натрия, карбид кальция |
|  | Индикаторы , бумага | Метиловый оранжевый C14H14N3O3SNa, фенолфталеин C20H14O4, лакмоид, Универсальная индикаторная РКС, фенолфталеиновая, лакмусовая красная, лакмусовая нейтральная, йодкрахмальная, |
|  | Углеводороды  | Глюкоза C₆H₁₂O₆, формалин CH₂O, стирол[C](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B4)8[H](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4)8глицерин HOCH2-CH(OH)-CH2OH, изоамиловый спирт (СН3)2—СН—СН2—СН2—ОН, изобутиловый(CH3)2CHCH2OHспирт этиловый (техн) С₂H₅OH, бутиловый спирт С₄H₉OH, этиленгликоль C₂H₄(OH)₂, муравьиная кислота HCOOH, бензин, бензол C₆H₆, гексан C₆H₁₄, нефть, толуол C₇H₈, циклогексан C₆H₁₂, парафин, горючее для спиртовок(спирт) CH3-CH2-OHсухое горючее(уротропин) C6H12N4 |
|  | Удобрения  |

|  |
| --- |
| Фосфоритная мукаСа3(Р04)2 \* СаС03 |
| Аммиачная селитра NH4NO3Сильвинит nNaCl + mKClКалий азотнокислыйКNO3Суперфосфат Ca(H2PO4)2\*H2O и CaSO4Сульфат аммония([NH4](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B9))2[SO4](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%84%D0%B0%D1%82%D1%8B) |
| Селитра кальциевая Са(NО3)2 |

 |

5. План работы кабинета

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие  | сроки |
| ***Обновление и сохранность материально-технической базы кабинета*** |  |
| Подготовка кабинета к новому учебному году | Июль 2018 |
| ***Оформление кабинета*** |  |
| Смена материала постоянных предметных стендов | В течение года |
| Пополнение методических папок | В течение года |
| ***Обновление учебно-методического обеспечения кабинета*** |  |
| Систематизация имеющихся материалов | I полугодие |
| Составление справочных материалов для учащихся | В течение года |
| Пополнение дидактического материала | В течение года |
| ***Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований*** |  |
| Инструктаж по ТБ | В течение года по необходимости |
| Проветривание | Ежедневно |
| Генеральная уборка кабинета | 1 раз в четверть |
| Организация дежурства в кабинете | В течение года |
| ***Работа с учащимися и родителями*** |  |
| Работа факультативов | В течение года |
| Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками, консультации для одаренных детей | В течение года |
| Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета | По плану |
| Проведение внеклассных мероприятий | По плану |

6.Методическая и справочная литература

 6.1 Учебники и справочники

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  | Автор  | издательство | Год издания | Кол-во |
|  | 5 класс.«Биология. Введение в биологию».Н.И.Сонин, А.А.Плешаков. | Н.И.Сонин, А.А.Плешаков | Москва. Дрофа  | 2013 | 1 |
|  | 6 класс.«Биология. Живой организм», Н.И.Сонин  | Н.И.Сонин | Москва. Дрофа  | 2013 | 1 |
|  | 7 класс.«Биология. Многообразие живых организмов» В.Б.Захаров, Н.И.Сонин  | В.Б.Захаров, Н.И.Сонин | Москва. Дрофа  | 2014 | 1 |
|  | 8 класс.«Биология» Человек» Н.И.Сонин, М.Р.Сапин | Н.И.Сонин, М.Р.Сапин | Москва. Дрофа  | 2014 | 1 |
|  | 9 класс«Биология. Общие закономерности» С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин  | С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин | Москва. Дрофа  | 2017 | 1 |
|  | 10 класс«Биология. Общая биология» В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова  | В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | Москва. Дрофа  | 2018 | 1 |
|  | 11 класс«Биология. Общая биология» В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова  | В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | Москва. Дрофа  | 2007 | 1 |
|  | 8 класс Химия  | О.С.Габриелян  | Москва. Дрофа  | 2001-2012 | 7 |
|  | 9 класс Химия  | О.С.Габриелян  | Москва. Дрофа  | 2011 | 1 |
|  | 10класс Химия  | О.С.Габриелян  | Москва. Дрофа  | 2018 | 1 |
|  | 11 класс Химия  | О.С.Габриелян  | Москва. Дрофа  | 2010 | 1 |
|  | 8 класс. Химия  | Л.С.Гузей | Москва. Дрофа | 2003 | 6 |
|  | 9 класс Химия  | Л.С.Гузей | Москва. Дрофа | 2001 | 1 |
|  | 10класс Химия  | Л.С.Гузей | Москва. Дрофа | 2002 | 10 |
|  | Техника химического эксперимента | В.Н.Верховский | Москва.Просвещение | 1973 | 2 |
|  | Задачи по химии для поступающих в вузв | Г.П. Хомченко | Высшая школа | 2008 | 1 |
|  | Обучение органической химии | Н.П.Гузик | Москва.Просвещение | 1988 | 1 |
|  | Химический эксперимент в школе. 11 класс | О.С.Габриелян | Москва. Дрофа | 2009 | 1 |
|  | Уроки химии.8 класс | М.А.Шаталов | Вентана-граф | 2007 | 1 |
|  | Химия. Подготовка к ЕГЭ. 11 | Я.А.Грицюк | Москва Айрис пресс | 2005 | 1 |
|  | Задачи по химии и способы их решения 10-11 | О.С.Габриелян | Москва. Дрофа | 2006 | 1 |
|  | Общая методика обучения химии | Л.А.Цветкова | Москва.Просвещение | 1981 | 1 |
|  | Дидактические карточки-задания по химии | Н.С.Павлова | Экзамен. Москва | 2007 | 1 |
|  | Уроки химии | Р.Г Иванова | Москва.Просвещение | 2001 | 1 |
|  | Оценка качества подготовки выпускников основной школы | Н.И.Габрусева | Москва. Дрофа | 2001 | 1 |
|  | Методические рекомендации по безопасному применению химических реактивов в общеобразовательных учреждениях | М.А.Ахметов | Ульяновск | 1997 | 2 |
|  | Контрольные работы. Химия 8 класс | О.С.Габриелян | Москва. Дрофа | 2016 | 1 |
|  | Основные понятия современной химии | Г.А. Крестцов | Ленинград химия | 1986 | 1 |
|  | Поурочное планирование по химии. 11 класс | А.А Дроздова | Экзамен  | 2006 | 1 |
|  | Химия ответы на вопросы | Н.Е Кузьменко | Экзамен  | 2000 | 1 |
|  | Кабинет химии  | О.И. Бурцева | Экзамен  | 2010 | 1 |
|  | Химия методическое пособие. 8 класс | В.В Еремин | Москва. Дрофа | 2011 | 1 |
|  | Химия . решение задач.8-9 | Г.Е Рудзитис | Москва. Дрофа | 2002 | 1 |
|  | Тематическое и поурочное планирование по химии | О.Р.Гуревич | Экзамен | 2006 | 1 |
|  | Общая биология 10 | И.Н.Пономарева | Волгоград | 2004 | 1 |
|  | Основы общей биологии 9 класс | И.Н.Пономарева | Волгоград | 2004 | 1 |
|  | Биология.животные7-8 классы | А.И.Никишов | Москва.Просвещение | 2001 | 1 |
|  | Биология. живой организм. Методическое пособие. 6 класс | В.С.Кучменко | Москва.Просвещение | 2008 | 1 |
|  | Олимпиадные и контрольно –проверочные задания нового поколения 9-11 классы | С.Г.Гринько | Москва.  | 2000 | 1 |
|  | Биология. Пособие для полготовки к итоговому тестированию 9 класс | Центр тестирования | Москва.  | 2002-2003 | 2 |
|  | Современный кабинет биологии | Н.Л. Галеева | Москва.  | 2005 | 1 |
|  | Методические рекомендации по биологии | В.Д.Глебова | Ул ипкпро | 2005 | 1 |
|  | Голосеменные растения | Т.А Козлова | Москва. Дрофа | 2003 | 2 |
|  | Покрытосеменные растения | Т.А Козлова | Москва. Дрофа | 2003 | 1 |
|  | Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы | Т.Л.Богданова | М. Аст -пресс  | 2008 | 1 |
|  | Биология. Человек 9 класс | Е.Н. Соломина | Москва.Просвещение | 2016 | 1 |
|  | Биология неживая природа. 6 класс | А.И. Никишов | Москва.Просвещение | 2018 | 1 |
|  | Словарь терминов по зоологии позвоночных |  |  |  | 1 |
|  | Тетрадь практических занятий по анатомии человека. Нервная система | Л.А.Марчик | Ульяновск  | 2011 | 1 |
|  | Тетрадь практических занятий по анатомии человека. Мышечная система | Л.А.Марчик | Ульяновск | 2009 | 1 |
|  | Задачи по цитологии и молекулярной биологии |  | УлГПУ | 2013 | 1 |
|  | Химия в таблицах и схемах | Е.Л.Касатикова | СПб виктория плюс | 2015 | 1 |
|  | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс  | М.М.Аверин | Москва. | 2019 | 1 |
|  | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс | М.М.Аверин | Просвещение | 2019 | 1 |

6.2Программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  | Автор  | издательство | Год издания | Кол-во |
|  | 5 класс. Рабочая программа по учебнику Н.И.Сонина, А.А.Плешакова «Биология. Введение в биологию». УМК «Сфера жизни»  | Н.И.Сонин, А.А.Плешаков | «Учитель», Волгоград | 2013. | 1 |
|  | 6 класс. Рабочая программа по учебнику Н.И.Сонина УМК «Сфера жизни» Концентрический курс | Н.И.Сонин, | «Учитель», Волгоград | 2014 | 1 |
|  | 7 класс. Рабочая программа по учебнику В.Б.Захарова, Н.И.СонинаУМК «Сфера жизни» Концентрический курс | Н.И.Сонин, | «Учитель», Волгоград | 2014 | 1 |
|  | 8 класс. Рабочая программа по учебнику Н.И.Сонина, М.Р.Сапина УМК «Сфера жизни» Концентрический курс | Н.И.Сонин, М.Р.Сапин | «Учитель», Волгоград | 2016 | 1 |
|  | 9 класс. Рабочая программ по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонина УМК «Сфера жизни» | С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин, | «Учитель», Волгоград | 2014 | 1 |
|  | 10 класс. Рабочая программа по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сонина, В.И.СивоглазоваУМК «Сфера жизни» | С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин, В.И.Сивоглазов | «Учитель», Волгоград | 2018 | 1 |
|  | 11 класс.Рабочая программа по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, И.Б.Агафоновой,Н.И.Сонина, В.И.СивоглазоваУМК «Сфера жизни» | С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин, В.И.Сивоглазов | «Учитель», Волгоград | 2018 | 1 |
|  | Рабочая программа по учебнику О.С.Габриеляна 8-11 классы.  | О.С.Габриелян | «Учитель», Волгоград, | 2017 | 1 |
|  | Рабочие программы. Химия 7-9 классы | Т.Д.Гамбурцева | Москва. Дрофа | 2015 | 1 |
|  | Рабочие программы. Химия 10-11 классы | Т.Д.Гамбурцева | Москва. Дрофа | 2015 | 1 |
|  | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений | О.С.Габриелян | Москва. Дрофа | 2010 | 1 |
|  | Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 классы. | И.Б. Морзункова  | Москва. Дрофа | 2006 | 1 |

6.3 Методическая литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Автор  | Год издания |
|  | Поурочные разработки по химии 9 класс | М.Ю Горювенко | 2005 |
|  | Поурочные разработки по химии 8 класс | М.Ю Горювенко | 2004 |
|  | Поурочные разработки по химии10 класс | М.Ю Горювенко | 2005 |
|  | Поурочные разработки по химии11 класс | Н.П.Троегубова | 2009 |
|  | Поурочные разработки по химии 9 класс | В.Г.Денисова | 2013 |
|  | Поурочные разработки по химии11 класс | В.Г.Денисова | 2011 |
|  | Биология поурочные планы 6 класс | Н.И.Галушкова | 2004 |
|  | Б. развернутое тематическое планирование 6-7 классы | М.В Высоцкая | 2007 |
|  | Уроки биологии в 7 классе | Г.П Игошин | 2004 |
|  | Биология поурочные планы 8 класс | Т.В.Козачек | 2007 |
|  | Биология поурочные планы 9 класс | М.М.Гуменюк | 2012 |
|  | Биология поурочные планы 11 класс | Т.И Чайка | 2007 |
|  | Методическое пособие к учебнику В.И. Сивоглазова | В.Н. Мишакова | 2016 |
|  | Методические рекомендации по химии | М.А. Ахметов | 2005 |
|  | Стратегии успешной подготовки к решению расчетных задач ЕГЭ по химии |  | 2009 |
|  | Уроки химии.8 класс | М.А.Шаталов | 2007 |
|  | Общая методика обучения химии | Л.А.Цветкова | 1981 |
|  | Уроки химии | Р.Г Иванова | 2001 |
|  | Оценка качества подготовки выпускников основной школы | Н.И.Габрусева | 2001 |
|  | Методические рекомендации по безопасному применению химических реактивов в общеобразовательных учреждениях | М.А.Ахметов | 1997 |
|  | Поурочное планирование по химии. 11 класс | А.А Дроздова | 2006 |
|  | Химия методическое пособие. 8 класс | В.В Еремин | 2011 |
|  | Тематическое и поурочное планирование по химии | О.Р.Гуревич | 2006 |
|  | Методические рекомендации по биологии | В.Д.Глебова | 2005 |
|  | Биология. живой организм. Методическое пособие. 6 класс | В.С.Кучменко | 2008 |
|  | Биология. Пособие для полготовки к итоговому тестированию 9 класс | Центр тестирования | 2002 |

6.4 Контрольные и измерительные материалы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Автор  | Год издания |
|  | Химия 8 | Н.П.Троегубова | 2014 |
|  | Химия 9 | Н.П.Троегубова | 2014 |
|  | Химия 10 | Н.П.Троегубова | 2014 |
|  | Химия 11 | Н.П.Троегубова | 2014 |
|  | Биология 8 | Н.А.Богданов | 2014 |
|  | Биология 10 | Н.А.Богданов | 2014 |
|  | Химия 8 класс: контрольные и проверочные работы | О.С.Габриелян | 2013 |
|  | Контрольные и проверочные работы по химии 10-11 классы | Н.Н Гара | 2000 |
|  | Тесты 8-11 классы | Г.А.Савин | 2000 |
|  | Контрольные и проверочные работы по химии 10-11 классы | Н.Н Гара | 2000 |
|  | Задачи по химии для поступающих в вузы | Г.П. Хомченко | 2008 |
|  | Проверочные работы по неорганической химии. 8 класс | Н.П. Гаврусейко | 2000 |
|  | Задачи по химии и способы их решения 10-11 | О.С.Габриелян | 2006 |
|  | Дидактические карточки-задания по химии | Н.С.Павлова | 2007 |
|  | Тетрадь практических занятий по анатомии человека. Нервная система | Л.А.Марчик | 2011 |
|  | Тетрадь практических занятий по анатомии человека. Мышечная система | Л.А.Марчик | 2009 |
|  | Задачи по цитологии и молекулярной биологии |  | 2013 |
|  | Олимпиадные и контрольно –проверочные задания нового поколения 9-11 классы | С.Г.Гринько | 2000 |
|  | Контрольные работы. Химия 8 класс | О.С.Габриелян | 2016 |

6.5 Пособия для подготовки к ГИА(ОГЭ) и ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Версия  |
|  | ОГЭ 2018. Биология. Диагностические работы. | Электронная версия |
|  | Я сдам ОГЭ! Биология. Практикум и диагностика. Скворцов П.М., Котелевская Я.В. | Электронная версия |
|  | [ОГЭ 2018 по биологии. Типовые тестовые задания 14 вариантов](http://www.repetitfind.ru/scientific-book.php?id=2404) | Электронная версия |
|  | [Биология. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ](http://www.repetitfind.ru/scientific-book.php?id=402) | Электронная версия |
|  | [ЕГЭ 2018 по биологии. Типовые тестовые задания 14 вариантов](http://www.repetitfind.ru/scientific-book.php?id=2364) | Электронная версия |
|  | ЕГЭ 100 баллов, Биология, самостоятельная подготовка, Каменских А.А, 2018 | Электронная версия |
|  | ОГЭ 2019, Биология, 9 класс, Демонстрационный вариант, Проект | Электронная версия |
|  | ЕГЭ 2019, Биология, 11 класс, Демонстрационный вариант, Проект | Электронная версия |

6.6. Таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название таблицы | Кол-во |
|  | Значение тренировки сердца | 1 |
|  | Фазы работы сердца | 1 |
|  | Покровная ткань листа | 1 |
|  | листопад | 1 |
|  | Хвощи и плауны | 1 |
|  | Птицы леса | 1 |
|  | Класс морские звезды | 1 |
|  | Вегетативное размножение лесных трав | 1 |
|  | Вегетативное размножение комнатных растений | 1 |
|  | Видоизменение корней. Корнеплоды | 1 |
|  | Культурные растения | 1 |
|  | Малый прудовик в разрезе | 1 |
|  | Класс жгутиковые | 1 |
|  | Китообразные | 1 |
|  | Ластоногие | 1 |
|  | Приматы  | 1 |
|  | Насекомоядные | 1 |
|  | Вегетативное размножение отводками и черенками | 1 |
|  | Сухие плоды | 1 |
|  | Сочные плоды | 1 |
|  | Строение стебля злака | 1 |
|  | Строение стебля трав двудольных растений | 1 |
|  | Скелет тела и кости конечностей млекопитающих | 1 |
|  | Сем крестоцветные. Редька дикая | 1 |
|  | Сем мотыльковые. Горох посевной | 1 |
|  | Сем пасленовые. Паслен черный | 1 |
|  | Сем злаковые. Пшеница  | 1 |
|  | Сем злаковые. Кукуруза  | 1 |
|  | Зеленый мох. Кукушкин лен. | 1 |
|  | Ядовитые грибы | 1 |
|  | Голубь | 1 |
|  | Речной рак | 1 |
|  | Речной окунь | 2 |
|  | Схема строения нервной системы | 1 |
|  | Сердце | 1 |
|  | Зубы | 1 |
|  | Череп человека  | 1 |
|  | Кровь | 1 |
|  | Эпителиальные, соединительные и мышечные ткани | 1 |
|  | Разнообразие побегов | 1 |
|  | Видоизмененные побеги (корневище, луковица) | 1 |
|  | Развитие побега из почки | 1 |
|  | Выделение О2 в процессе фотосинтеза | 1 |
|  | Корневая система и условия обитания | 1 |
|  | Простые и сложные листья | 1 |
|  | Формы листьев. Сложные листья | 1 |
|  | Формы листьев. Простые листья | 1 |
|  | Микроскопическое строение листа | 1 |
|  | Типы травянистых стеблей | 1 |
|  | Листорасположение | 1 |
|  | Лишайники кустистые | 1 |
|  | Прорастание семян | 1 |
|  | Грибы –паразиты | 1 |
|  | Лишайники | 1 |
|  | Бактерии | 1 |
|  | Морские губки и кишечнополостные | 1 |
|  | Лишайники. Степная золотенка | 1 |
|  | Нервная клетка и схема рефлекторной дуги | 1 |
|  | Зрительный анализатор | 1 |
|  | Спинной мозг и схема коленного рефлекс | 1 |
|  | слуховой анализатор | 1 |
|  | Железы внутренней секреции | 1 |
|  | Головной мозг человека | 1 |
|  | Кровеносная система | 1 |
|  | Образование и внешнее торможение условного рефлекса | 1 |
|  | Вывихи и переломы костей | 1 |
|  | Строение костей и типы их соединений | 1 |
|  | Изучение работы пищеварительных желез (по И.П.Павлову) | 1 |
|  | Схема строение органов пищеварения | 1 |
|  | Витамины | 1 |
|  | Калорийность и состав продуктов | 1 |
|  | Пути распространения заразных заболеваний | 1 |
|  | Расположение внутренних органов | 1 |
|  | Органы выделения | 1 |
|  | Обонятельный и вкусовой анализатор | 1 |
|  | Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании | 1 |
|  | Камера для изучения условных рефлексов | 1 |
|  | Дыхание и сокращение сердца при работе и покое | 1 |
|  | Органы дыхания | 1 |
|  | Шляпочные грибы | 1 |
|  | Плесневые грибы. Дрожжи | 1 |
|  | Строение почек | 1 |
|  | Почки и их строение | 1 |
|  | Развитие проростка со стержневой корневой системой | 1 |
|  | Развитие проростка с мочковатой корневой системой | 1 |
|  | Видоизменения корня. Клубнеплоды и корневые клубни | 1 |
|  | Видоизменение стебля. Подземные образования | 1 |
|  | Оптические приборы | 1 |
|  | Удлиненные и укороченные побеги | 1 |
|  | Развитие побега из почки | 1 |
|  | Простые соцветия | 1 |
|  | Разнообразие цветков | 1 |
|  | Соцветие, цветок и плод пшеницы | 1 |
|  | Семена двудольных растений | 1 |
|  | Внутреннее и внешнее строение корня | 1 |
|  | Внутренне строение листа | 1 |
|  | Видоизменение корня. Корнеплоды | 1 |
|  | Строение растительной клетки | 1 |
|  | Беззубка | 1 |
|  | Съедобные грибы | 1 |
|  | Ядовитые и вредные грибы | 1 |
|  | Типы корней и корневые системы | 1 |
|  | Вегетативное размножение растений | 1 |
|  | Вегетативное размножение клубнями луковицами | 1 |
|  | Соцветие, цветки и плод подсолнечника | 1 |
|  | Пушные звери | 1 |
|  | Звероводство | 1 |
|  | Строение цветка | 1 |
|  | Оплодотворение у цветковых растений | 1 |
|  | Птицы культурных ландшафтов | 1 |
|  | Кожа | 1 |
|  | Схема кровообращения | 1 |
|  | Строение ветки липы | 1 |
|  | Растения и животные пресного водоема | 1 |
|  | Влияние человека на обитателей почвы | 1 |
|  | Влияние ядов на сообщество поля пшеницы | 1 |
|  | Опыление  | 1 |
|  | Строение и прорастание зерновки пшеницы | 1 |
|  | Строение и прорастание семени фасоли | 1 |
|  | Жесткокрылые  | 1 |
|  | Чешуекрылые  | 1 |
|  | Степь  | 1 |
|  | Растения и животные моря | 1 |
|  | Комплект таблиц по анатомии, физиологии и гигиене человека | 1 |
|  | Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева | 1 |
|  | Основания  | 1 |

6.7.Наглядные материалы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Название  | Кол-во |
|  | Речной рак  | 2 |
|  | Майский жук | 1 |
|  | Расчлененный скелет жука | 1 |
|  | Вредители сада | 2 |
|  | Расчлененный жук | 1 |
|  | Пчела медоносная | 3 |
|  | Златогузка | 1 |
|  | Дубовая листовертка | 1 |
|  | Равнокрылые хоботные | 1 |
|  | Расчлененный скелет речного рака | 1 |
|  | Вредители огорода | 1 |
|  | Морская звезда | 1 |
|  | Морской еж | 1 |
|  | Краб | 1 |
|  | Коллекция семян и плодов | 1 |
|  | Лен | 3 |
|  | Примеры покровительственной окраски | 1 |
|  | Класс насекомые | 1 |
|  | Коллекция шишек, плодов, семян | 1 |
|  | Класс членистоногие | 2 |
|  | Вредители поля | 1 |
|  | Тутовый шелкопряд | 1 |
|  | Коллекция образцов коры и древесины | 1 |
|  | Хлопок  | 2 |
|  | Шелк | 1 |
|  | Вредители важнейших сельскохозяйственных культур | 1 |
|  | Вредители леса | 1 |
|  | Хлопчатник | 1 |
|  | Коллекция промышленных образцов тканей и ниток | 1 |
|  | Искусственный шелк | 1 |
|  | Шерсть | 1 |
|  | Гербарий растений  | 11 |

6.8.Коллекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  | Кол-во |
|  | Каменный уголь | 1 |
|  | Торф | 1 |
|  | Торф и продукты ее переработки | 3 |
|  | Топливо | 1 |
|  | Металлы | 1 |
|  | Пластмассы | 1 |
|  | Стекло и изделия из стекла | 1 |
|  | Нефть и важные продукты ее переработки | 1 |
|  | Минералы и горные породы | 1 |
|  | Модели кристаллических решеток | 1 |
|  | Полезные ископаемые | 11 |

6.9 Модели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  | Кол-во |
|  | Муляжи грибов | 4 |
|  | Муляж картофеля | 1 |
|  | Яблока | 1 |
|  | Сердце | 5 |
|  | Глаз  | 1 |
|  | Скелет человека | 1 |
|  | Распилы костей | 1 |
|  | Скелет кошки | 2 |
|  | Скелет голубя | 4 |
|  | Головной мозг | 1 |
|  | Гортань  | 1 |
|  | Глаз  | 2 |
|  | Внутренние органы человека | 2 |
|  | Почки и мочевой пузырь(разрез) | 1 |
|  | Почки (разрез) | 1 |
|  | Разрез головы | 1 |
|  | Ящерица прыткая | 1 |
|  | Скелет ящерицы | 1 |
|  | Ухо  | 1 |
|  | Цветок картофеля | 1 |
|  | Цветок капусты | 1 |
|  | Цветок гороха | 1 |
|  | Характерные черты скелета бесхвостых земноводных | 1 |
|  | Скелет летучей мыши | 1 |
|  | Щука  | 1 |
|  | Скелет крота | 2 |
|  | Модели атомов | 3 |

6.10.Микропрепараты и влажные препараты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  | Кол-во |
|  | Сорус папоротника | 1 |
|  | Плесень мукор | 1 |
|  | Нервная система | 1 |
|  | Эпителиальная ткань | 2 |
|  | Кровь и кроветворные органы | 1 |
|  | Нервная система и органы чувств | 1 |
|  | Хвоя сосны | 2 |
|  | Пыльца сосны | 1 |
|  | Мышечная ткань | 1 |
|  | Спорангий кукушкиного льна | 1 |
|  | Мочеполовая система | 1 |
|  | Железы внутренней секреции | 1 |
|  | Стебель мха | 1 |
|  | Спороносный колос хвоща | 1 |
|  | Мужская шишка сосны | 1 |
|  | Заросток папоротника | 1 |
|  | Скорпион | 1 |
|  | Строение сердца кошки | 1 |
|  | Кальмар | 1 |
|  | Внутренние органы рыбы | 1 |
|  | Внутренние органы лягушки | 1 |
|  | Уж | 1 |
|  | Развитие рыбы | 2 |
|  | Голотурия | 1 |
|  | Карась | 1 |
|  | Внутреннее строение беззубки | 1 |
|  | Внутреннее строение речного рака | 2 |
|  | Рак отшельник и актиния | 1 |
|  | Развитие комнатной мухи | 2 |
|  | Органы дыхания виноградной улитки | 1 |
|  | Гадюка | 1 |
|  | Эхинококк пузырчатая стадия | 1 |
|  | Нервная система рыбы | 1 |
|  | Виноградная улитка | 2 |
|  | Развитие лягушки | 1 |
|  | Внутренняя поверхность отдела желудка жвачного | 1 |

6.11. Лабораторное оборудование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  | Кол-во |
|  | Микроскоп  | 8 |
|  | Лупа  | 6 |
|  | Миоскоп  |  |
|  | Штатив лабораторный | 2 |
|  | Весы с разновесами | 1 |
|  | Столик подъемный  | 1 |
|  | Горелка универсальная  | 1 |
|  | Аппарат Киппа | 4 |
|  | Сосуд Ландольта, пробка  | 4+2 |
|  | Набор склянок для лабораторных работ  | 260 |
|  | Набор банок для лабораторных работ | 130 |
|  | Колба мерная 250мл | 2 |
|  | Колба мерная 500 мл | 3 |
|  | Колба мерная 1000 мл | 1 |
|  | Прибор для получения газов | 2 |
|  | Чаша кристаллизационная | 5 |
|  | Пробирка 16 мл | 6 |
|  | Трубка стеклянная изогнутая с пробкой | 1 |
|  | Цилиндр мерный с носиком 100 мл полипропилен | 2 |
|  | Цилиндр мерный с носиком 100 мл стеклянный | 2 |
|  | Контейнер с крышкой для хранения оборудования | 1 |
|  | Воронка В-25-38 | 1 |
|  | Воронка В-36-50 | 1 |
|  | Воронка В-56-80 | 2 |
|  | Воронка В-100-150 | 1 |
|  | Воронка В-75-110 | 1 |
|  | Прибор для окисления спирта над медным катализатором | 1 |
|  | Резиновая пробка со стеклянной трубкой  | 2 |
|  | Пластиковая трубка  | 2 |
|  | Стакан химический 250 мл | 1 |
|  | Цилиндр мерный с носиком 25 мл | 1 |
|  | Цилиндр мерный с носиком 50 мл | 1 |
|  | Цилиндр мерный с носиком 100 мл | 1 |
|  | Цилиндр мерный с носиком 250 мл | 1 |
|  | Мензурка 50 мл | 2 |
|  | Мензурка 100 мл | 1 |
|  | Мензурка 250 мл | 1 |
|  | Прибор для опытов по химии с электрическим током | 1 |
|  | Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров | 1 |
|  | Стакан химический 50 мл | 2 |
|  | Стакан химический 100 мл | 4 |
|  | Стакан химический 150 мл | 4 |
|  | Стакан химический 250 мл | 4 |
|  | Стакан химический 600 мл | 1 |
|  | Стакан 50 мл | 5 |
|  | Стакан 100 мл | 5 |
|  | Стакан 250 мл | 3 |
|  | Стакан 500 мл | 2 |
|  | Мерная колба 250 мл | 2 |
|  | Мерная колба 500 мл | 3 |
|  | Мерная колба 1000 мл | 1 |
|  | Шпатель фарфоровый №1; 120 мм | 2 |
|  | Шпатель фарфоровый №2; 156 мм | 1 |
|  | Шпатель фарфоровый №3; 200 мм | 1 |
|  | Шпатель фарфоровый №4; 250 мм | 1 |
|  | Стаканчики для взвешивания/бюкс на 10 мл | 2 |
|  | Стаканчики для взвешивания/бюкс на 20 мл | 1 |
|  | Стаканчики для взвешивания/бюкс на 50 мл | 1 |
|  | Подставка под сухое горючее | 1 |
|  |  Тигель № 4 | 1 |
|  | Трубка стеклянная | 1 |
|  | Стакан 50 мл высокий с делениями | 1 |
|  | Зажим пробирочный | 2 |
|  | Щипцы тигельные | 2 |
|  | Пробирки 14 мл | 20 |
|  | Очки защитные | 5 |
|  | Чаша выпаривательная №1 | 1 |
|  | Чаша выпаривательная № 2 | 1 |
|  | Чаша выпаривательная № 3 | 1 |
|  | Фарфоровый треугольник | 1 |
|  | Шпатель для отбора веществ | 1 |
|  | Палочка стеклянная  | 2 |
|  | Трубка гнутая стеклянная | 1 |
|  | Воронка d=56 | 1 |
|  | Колба коническая 50 мл | 1 |
|  | Колба коническая 100 мл | 1 |
|  | Колба коническая 250 мл | 1 |
|  | Колба круглодонная 50 мл | 1 |
|  | Колба плоскодонная 50 мл  | 1 |
|  | Пробка резиновая №12,5 | 1 |
|  | Контейнер с крышкой для хранения | 1 |
|  | Переход стеклянный | 1 |
|  | Соединитель стеклянный | 1 |
|  | Ложка фарфоровая № 1; 120 мм | 1 |
|  | Ложка фарфоровая № 2; 156 мм | 1 |
|  | Ложка фарфоровая № 3; 200 мм | 1 |
|  | Пробирка Вюрца | 1 |
|  | Пробирка двухколенная  | 1 |
|  | Шланг силиконовый 6 мм(5 м) | 2 |
|  | Шланг силиконовый 8 мм(5 м) | 2 |
|  | Флакон 450 мл | 20 |
|  | Стакан полипропиленовый 50 мл  | 1 |
|  | Стакан полипропиленовый 250 мл | 1 |
|  | Стакан фарфоровый на 25 мл | 1 |
|  | Ступка с пестиком | 1 |
|  | Трубка стеклянная U-образная  | 1 |
|  | Тигли  | 1 |
|  | Трубка прямая с оттянутым концом  | 2 |
|  | Трубка под углом 90 | 1 |
|  | Трубка под углом 60 | 1 |
|  | Трубка прямая | 1 |
|  | Шланг резиновый  | 2 |
|  | Пробка резиновая с отверстием 14,5 мм | 1 |
|  | Промывалка  | 1 |
|  | Штатив для пробирок на 10 гнезд | 1 |
|  | Пробка с держателем | 1 |
|  | Ложка –шпатель  | 1 |
|  | Набор пипеток | 6 |
|  | Пластины для капельного анализа 8 гнезд | 2 |
|  | Пластины для работ с малом количеством веществ | 2 |
|  | Лоток для раздаточного материала | 1 |
|  | Колба коническая 250 мл | 10 |
|  | Ложечка для сжигания веществ  | 20 |
|  | Фарфоровые чашки  | 3 |
|  | Фарфоровые ложечки | 4 |

6.12Портреты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  | Кол-во |
| 1 | Менделеев Дмитрий Иванович |  |
| 2 | Ломоносов Михаил Васильевич |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7.Годовой план развития кабинета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Подготовка кабинет к приему учащихся | Август |
| 2 | Систематизация учебно-наглядных пособий по классам. | постоянно |
| 3 | Инструктаж по правилам ТБ и гигиены труда в кабинете биологии и химии  | систематически |
| 4 | Разработка учебно-материальных пособий по предмету | систематически |
| 5 | Обеспечение кабинета различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями. | систематически |
| 6 | Содержание кабинета в соответствии со санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленными к школьному кабинету. | систематически |
| 7 |  Озеленение кабинета. | систематически |
| 8 | Обеспечение надлежащего ухода за имуществом кабинета. | систематически |
| 9 | Обеспечение соблюдения правил техники безопасности | систематически |
| 10 |  Целенаправленная работу по выявлению одаренных детей. | систематически |
| 11 | Подготовка учащихся к предметным олимпиадам | 1 раз в год |
| 12 | Подготовить одаренных детей к конкурсам по предметам. | в течение года |
| 13 | Индивидуальная работа со слабыми учениками | систематически |

8.Перспективный план развития на 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Что планируется | Сроки |
| 1 | Продолжить сбор материала для тестирования обучающихся | в течение года |
| 2 | Систематически обновлять стенд «Готовимся к ГИА» по предмету | в течение года |
| 3 |  Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по различным темам | в течение года |
| 4 |  Приобрести плакаты по темам курса биологии и химии | в течение года |
| 5 |  Создать КИМы для промежуточных контрольных работ | в течение года |
| 6 | Разработать итоговые КР по биологии для 5 – 11 классов | в течение года |
| 7 | Разработать итоговые КР по химии для 8 – 11 классов | в течение года |
| 7 | Систематизировать дидактический тематический материал для 9 и 11 классов | в течение года |
| 8 | Продолжить пополнение методической копилки | в течение года |
| 9 | Разработать КИМы по предмету для обучающихся 5-11 классов   | в течение года |

Согласовано» «Утверждаю»

Председатель профкома: Директор школы:

Александрова З.А. А.В.Еленкина

.

**Инструкция**

**по технике безопасности при работе в кабинете**

**химии и биологии**

**МОУ «Кундюковская СШ»**

**Ι. Общие требования по охране труда**

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете русского языка и литературы.

2. Запрещается использовать электронагревательные приборы.

3. Каждый ученик отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места.

4. Учащимся категорически запрещается мыть окна, светильники, чистить стекла, подходить к электроприборам, выключателям, розеткам.

5. Нельзя закрывать и открывать окна, садиться и подниматься на подоконники.

**ΙΙ. Перед началом работы**

1. При входе в класс не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.
2. Прежде чем приступить к уроку, необходимо вспомнить все указания учителя по безопасному ведению занятия.

**ΙΙΙ. Во время работы**

1. В кабинете соблюдайте порядок и чистоту, выполняйте правила ТБ.
2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
3. Не отвлекайтесь сами и не отвлекайте других от работы посторонними разговорами.
4. Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны, точно выполняйте указания учителя.
5. При использовании ТСО принимайте меры предосторожности.
6. Не сорить, не пылить, мусор убирать в специальную урну.

**ΙV. При аварийной ситуации**

1. При возникновении в кабинете во время занятий аварийных ситуаций не допускать

 паники и подчиняться только указаниям учителя.

1. В аварийных ситуациях выводить учащихся из класса согласно плану эвакуации школы.

**V. После окончания работы**

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя.

2. При выходе из класса не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.

 Учитель: Г.И.Насырова