

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кундюковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы
А.В.Еленкина



**Программа корректирующих действий по результатам независимой
оценки качества образования**

1. Паспорт программы:

Наименование программы	Программа корректирующих действий по результатам независимой оценки качества образования МОУ «Кундюковская средняя общеобразовательная школа» на 2 полугодие 2015 – 2016 учебного года
Основание для разработки программы	Результаты Интернет- тестирования по программе (тестирование на портале center-exp.ru) «Аст-тренажер»
Разработчик программы	Администрация МОУ Кундюковская СОШ
Основные исполнители программы	Администрация МОУ Кундюковская СОШ, педколлектив школы.
Конечная цель	Создание условий для повышения уровня качества образования в школе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе2. Разработать модель мониторинга качества образования в ОУ3. Осуществить отбор методик и способов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования4. Разработка методических материалов для использования в работе по повышению качества образования в школе
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none">1. Организационные мероприятия2. Организация работы с участниками тестирования3. Организация работы с педагогическими кадрами

	4. Организация работы с родителями участников тестирования
Ожидаемые результаты	Повышение качества знаний обучающихся и среднего бала по русскому языку и математике в 4- 10 классах. Успешное участие в Интернет- тестировании по программе (входной контроль по русскому языку и математике - 4 – 10 классы)

2. Пояснительная записка.

По результатам независимой оценки качества образования, проводимой в апреле 2016 года, была разработана система корректирующих мероприятий, которая включает в себя:

№	Название мероприятия	Содержание	ответственные	дата
1	Подготовка аналитической справки по итогам тестирования	1.Сравнительный анализ входного мониторинга и входного тестирования по русскому языку и математике в 4- 10 классах.	Зам директора по УР Сидорова Н.А. и Салмина Е.Н.	До 16.04.2016
2	проведение заседаний ШМО	1. Сравнительный анализ - итогового мониторинга и - итогового тестирования по русскому языку и математике. 2. Анализ степени усвоения содержания учебного материала (анализ проблемных тем). 3. Внесение изменений в КТП	Рук-ли ШМО учителя-предметники	19.04.16
3	Совещание при директоре	1. Знакомство с результатами тестирования 2. Разработка программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся	Зам директора по УР Сидорова Н.А. и Салмина Е.Н.	20.04.16

4	Обсуждение при директоре	Формы и методы организации индивидуальной работы учащихся на уроках русского языка и математики	Зам директора по УР Сидорова Н.А. и Салмина Е.Н.	20.04.16
5	Деятельность администрации	1.Внесение корректив в план работы школы по повышению качества образования; 2. Составление плана работы администрации школы по организации помощи неуспевающим учащимся 3.ВШК: - наблюдения в урочной и внеурочной деятельности, -тематические проверки рабочих тетрадей учащихся, -административные контрольные работы (контрольные срезы) по тем разделам, которые по результатам внутренней и независимой оценки качества образования являлись наиболее проблемными для усвоения	Зам директора по УР Сидорова Н.А. и Салмина Е.Н.	апрель
6	Работа учителей-предметников	1.Составление плана работы по повышению качества образования: -коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях; -увеличение времени для изучения отдельных тем, по которым был получен низкий результат; - проведение индивидуальных консультаций для учащихся;	Учитель математики Еленкина А.В. и русского языка Лазарева О.Н.и Калашникова И.И.	Апрель-май
7	Работа с неуспевающими учащимися	1.План работы учителя; 2.Отчет учителя-предметника о результатах проделанной работы; 3.План работы администрации школы по организации помощи	Учитель математики и русского языка.Зам. директора по УР	В течение года
8	Работа классных руководителей	1.Характеристика психологических проблем, связанных со страхом перед ответственной тестовой работой, 2. План корректирующих действий по снижению уровня тревожности учащихся перед тестированием. 3.Работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении	Классные рук-ли	В теч.года

9	Родительское собрание	Знакомство с результатами тестирования	Кл.рук-ли классов	Классные рук-ли
---	-----------------------	--	-------------------	-----------------