

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от « 11 » июня 2019 г. № 8



директора
Шмина
от 19.06.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с учетом изменений и дополнений), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с учетом изменений и дополнений), Уставом МОУ Кундоковская СПШ, и распространяется на обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

2.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебной недели – пятидневная для обучающихся всех уровней образования. Обучение проводится в одну смену.

2.3. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Возможна организация дополнительных каникул не зависимо от четвертей.

2.4. Продолжительность учебного года:

- в первом классе – 33 недели;
- во 2 – 4 классах – 34 недели;
- в 5 – 8 классах – не менее 34 и не более 35;
- в 9-11 классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Учебный год в соответствии с учебным планом заканчивается:

- для обучающихся 1-4 классов – 25 мая,
- для обучающихся 9, 11 классов – 25 мая,
- для обучающихся 5-8, 10 классов – 31 мая.

2.5. Начало занятий: 8 ч. 00 мин.

2.6. Порядок организации каникул, продолжительность перемен ежегодно утверждаются на заседании педагогического совета Календарным графиком с учетом необходимости равномерного распределения учебной нагрузки и времени отдыха обучающихся при четвертной системе организации образовательного процесса, с учетом расписания, распределения классов по кабинетам и режима работы школьной столовой и в соответствии с требованиями СанПиН.

2.7. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более:

- 21 часа – в 1 классах
- 23 часов - во 2-4 классах
- 29 часов – в 5 классах
- 30 часов – в 6 классах
- 32 часов – в 7 классах
- 33 часов - в 8-9 классах
- 34 часов в 10-11 классах

2.8. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 8- 11-х классов - не более 7 уроков;

2.9. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.10. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.11. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I степени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III степени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.12. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60- 80 %.

2.13. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

2.14. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

2.15. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Медицинское обслуживание обучающихся образовательного учреждения обеспечивает сельский фельдшер, которая наряду с администрацией, педагогическими работниками образовательного учреждения несёт ответственность за проведением лечебно-профилактических мероприятий.